

Forskarna, lärarna och IKT-pedagogen
diskuterar resultaten som därefter utgör
basen för kommande uppgiftsplanering

1. Planera

Forskarna
analyserar datat och identifierar
styrkor och svagheter

Lärarna och IKT-pedagogen
utvärderar tillsammans
de tekniska lösningarna

Lärarna reflekterar
över lektionen och
dokumenterar
iakttagelserna

4. Reflektera och evaluera

Forskarna
samlar data
under lektionerna

Lärarna
observerar
studerandenas
insatser

3. Observera

Under lektionerna stöder **lärarna** sina
studerande i tandemlärande samtidigt som de
håller kontakt med lärarna i den andra skolan

2. Agera

Svensk- och finsk **lärarna** planerar
tillsammans tandemlektionerna

Brainstorming kring metoder tillsammans
med **forskarna** med tandempedagogiken
som utgångspunkt

Diskussion kring tekniska lösningar
och verktyg tillsammans med
IKT-pedagogen

Aktions- forskning- cirkeln