



Dinner for friends

Luma MAT-É-TEMAT

ETT SAMARBETSPROJEKT

I HUSLIG EKONOMI, MATEMATIK, SLÖJD OCH BILDKONST

Utveckling av helhetsskapande undervisning

- ▶ Våren 2015, två lärare på ÅA´s fortbildning kring helhetsskapande undervisning
- ▶ Våren 2015, projektplanering inför följande läsår
- ▶ Hösten 2015, projektet "temamiddag" genomfördes med en klass i åk7. Matematik, huslig ekonomi, trä- och textilslöjd, bildkonst och modersmål.
- ▶ Våren 2016, projektet utvärderades och omarbetades.
- ▶ Hösten 2016, "Dinner for friends" för hela åk7
- ▶ Våren 2017, utställning, utvärdering och omarbetning inför nästa läsår

Tidsplan läsåret 2016-2017

- ▶ Inledande planeringsmöte v 33
- ▶ Planeringsmöten
 - ▶ Schemalagd samplaneringstid 1h/vecka i p1
- ▶ Lärarnas egen lektionsplanering
- ▶ Presentation av "Dinner for friends" för eleverna v 36
- ▶ Tidsåtgång
 - ▶ Textilslöjd v 36-47 ca 6 lektioner
 - ▶ Träslöjd v 36-47 ca 2 lektioner
 - ▶ Huslig ekonomi v 45 och 48 6 lektioner
 - ▶ Matematik v 46-48 ca 5 lektioner
 - ▶ Bildkonst v 49-12 ca 4 lektioner

Huslig ekonomi

- ▶ Planera en måltid
- ▶ Göra en arbetsfördelning, tidsplanering, dukningsplan samt skriva en inköpslista
- ▶ Tillreda och avnjuta en måltid



Textilslöjd

- ▶ Planera och tillverka något till middagsdukningen
- ▶ Tekniker: tygtryck och sömnad



Träslöjd

- ▶ Diskutera kring stämningsfull bordsdekoration, hur skapar man det?
- ▶ Planera och tillverka glaslyktor med decourpage.



Matematik

- ▶ Prisjämförelser
- ▶ Beräkna måltidens pris
- ▶ Beräkna priset per portion -höll budgeten?
- ▶ Använda miniräknare och kalkylprogrammet Excel

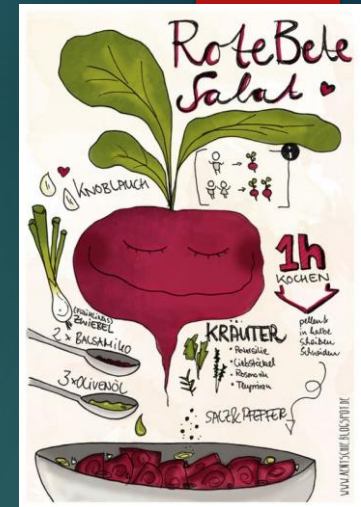
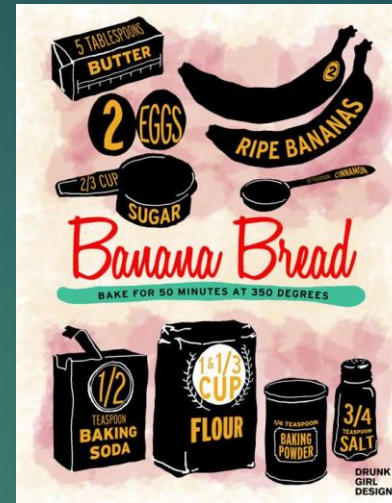


Beräkna måltidens pris/ Inköpslista

Livsmedel	Den använda mängden	Gissa priset	Livsmedlets vikt eller volym	Jämförpris	Beräkning	Pris för den använda mängden
Kyckling strimler	250g	2€	250g = 0,25kg	8€/kg	$0,25\text{kg} \cdot \frac{8\text{€}}{\text{kg}} = 2\text{€}$	2€
tacoskul	4			$\frac{3,40\text{€}}{12} = 0,29\text{€}$	$4 \cdot 0,29\text{€} = 1,16\text{€}$	1,16€
isbergssallad $\frac{1}{8}$	0,1 kg	1€	0,1kg	2,99€/kg	$0,1\text{kg} \cdot 2,99\text{€/kg} = 0,29\text{€}$	0,30€
mais						

Bildkonst

- ▶ Recept blir till ett konstverk
- ▶ Grafisk form
- ▶ Layout och illustration.
- ▶ Utställning av konstverken





Jordgubbstrifle

- 1,5 dl vispgräddde
- Lemon curd
- 1,5 dl naturell crunchy müsli
- 5 dl skivade jordgubbar

Vispa grädden ↓

Skiva jordgubbarna

Lemon Curd

How to lag Kräm

SAFT

#DUHARGJO-RTKRÄMN

Lemon Curd (ca 3 dl)

- 3 citroner
- 75 g smör
- 1 1/2 dl stötsocker
- 1 1/2 msk majsena majstärkelse
- 2 ägg
- 2 äggplor

Emil

FRITERD KYCKLING

Kyckling

curry, curry, chilipulver

Koka i 12 min

Matolja

Kyckling tacos

- Isbergssallad
- Majs
- Tomat
- Avokad
- Grönkål
- Ananas

CUP CAKES

Frösting

- 50g smör
- 50g socker
- 5 dl flödessocker
- 1 tsk vaniljsocker
- 1 msk vatten
- 100g Philadelphia
- 20g karamell

50g smör 175 g smör

Vaska 3 ägg och 2 1/2 dl socker. Röras smält smör och 2 äggsmått och mät vop 1 dl mjöl och 1/2 dl smör

Blanda 3 1/2 dl mjöl, 2 tsk bakpulver och 1 tsk salt. Röras smält smör och 2 äggsmått och mät vop 1 dl mjöl och 1/2 dl smör

100g smör 175 g smör

Våfflor

Mix

Mjölk

SUGAR

OLJA

PÅFÄLLER

Lax och potatismos

Lax

Potatismos

Sallad

Sallad

Sallad

Sallad

Utvärdering -elevernas

- ▶ "Lite tråkigt att räkna priset eftersom ingen annan i gruppen hjälpte till – de bara pratade"
- ▶ " Jag lärde mig att allt kan vara dyrare eller billigare än man tror"
- ▶ " Jag tyckte det var kul, men lite räddigt när man inte hittade vad allt kostade"
- ▶ "Lite annorlunda 😊"
- ▶ "Jag tycker det var jätteroligt men man skulle måsta få slutföra alla arbeten inom alla ämnen och förbereda maten bättre"
- ▶ "roligt att arbeta på många timmar"
- ▶ "det var kul för man fick välja mat"
- ▶ "det var roligt, över förväntan. Kul att laga mat"
- ▶ "det är roligt men svårast att rita bilderna på bildkonst. Roligast var att laga mat."
- ▶ "intressant att jobba med projektet i olika ämnen"
- ▶ "trevligt att göra ett projekt"
- ▶ "roligt och intressant att få pröva på något nytt. Jag tycker det var 9/10"

Utvärderingen- lärarnas

- ▶ "Högre förväntningar än vad resultatet/produkten blev"
- ▶ "Givande att se iver hos många elever"
- ▶ "Projektet passade för åk 7 eftersom de har obligatorisk undervisning i ämnena, men en stor del av eleverna har svårt att planera och arbeta i fria och långsiktiga uppgifter"
- ▶ "Meningsfullt att räkna priset för den mat de själva ska tillreda"

Utmaningar

- ▶ Schemaläggning/periodsystem
- ▶ Hålla reda på materialet
- ▶ Tidskrävande
 - ▶ Komma igång med uppgiften
 - ▶ Planerar för omfattande arbete
 - ▶ Minskat timantal i slöjdarterna (nya läroplan)
- ▶ Hitta meningsfull uppgift både för ämnet och "dinner for friends"-projektet
- ▶ Hitta fler gemensamma nämnare mellan ämnena
- ▶ Bedömning och utvärdering

Reviderat till nytt läsår

- ▶ Få in temat "Finland 100 år"
- ▶ I huslig ekonomi: "Självständighetsmiddag med inhemska råvaror"
- ▶ Textil-, trä- och metallslöjd kunde ha sin del som en hel eller halv temadag: Dukning /blå-vitt/ löpare, pilttiburkar med decourpage/dekorationsmålning, servettringar.
- ▶ I matematik kunde man förutom att beräkna priser även använda produkter från slöjd att ex räkna areor
- ▶ Bildkonst fortsätter och utvecklar samma idé.