

1. Frågan är egentligen en kommentar

Ge uttryck för intresse och undran



Kan jag formulera en fråga som kan leda till en undersökning?



Frågetyp 5

2. Filosofiska frågor

Ex: Varför finns det fåglar?

Be om en förklaring av frågan



Blir det en annan slags fråga?

Om inte



Förklara att det inte finns ett svar på detta

3. Frågor om namn och fakta

Ex: Vad heter fågeln?

Kan eleven hitta ett svar genom att använda källor?

Om inte



Svara (om du kan) eller säg att vi kan försöka hitta ett svar tillsammans

4. Komplexa frågor

Ex. Varför är myllan svart?

Förklara att frågan är svår men att vi försöka hitta några svar som kan hjälpa oss



Fokusera på de delar av frågan som berör saker/fenomen som är bekanta för eleven



Välj variabler och effekter som kan undersökas



Frågan blir en typ 5 fråga

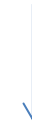
5. Forskningsbara frågor

Diskutera hur ni skall gå till väga för att få svar



Går det att undersöka nu?

Om inte



Spara och forska vid ett lämpligare tillfälle

Att bemöta elevernas frågor

(Harlen & Qualter, 2014,

Översättning och bearb.

A-C: Henriksson, 2016)

