

Tema: Följa med våren-Vad händer i naturen om våren? Åk 2

M6 handleda eleven att göra iakttagelser och experiment i skolan och närmiljön med hjälp av olika sinnen och enkla undersökningsredskap samt att presentera sina resultat på olika sätt.

M7 handleda eleven att mångsidigt beskriva, jämföra och klassificera organismer, livsmiljöer, fenomen, material och situationer samt namnge dessa

M3 stödja eleven att utveckla känsla för miljön och handleda eleven att agera på ett hållbart sätt i närmiljön och i skolan

M11 handleda eleven att använda informations- och kommunikationsteknik för att söka information samt för att dokumentera och presentera observationer

M6 M7 M3 M11	Känna igen växter och djur i närmiljön Beskriva kännetecknen för årstiden. Veta vad ett frö behöver för att växa. Skriva blogginlägg Kunna sortera sopor-Inte kasta skräp i naturen	Kompe tens K1 K2 K4 K5	aktiviteter	Centrala begrepp	arbets former	resurser material	lärmiljö	integration	evaluering
1. Vilka fåglar har ni sett i närmiljön?			-Göra ett diagram över de fåglar som man ser under april-maj -Exkursion till skogen -Tova fågelägg och göra bon av bastsnöre -Skriva tankebubblor till äggen i boet	flyttfåglar häcka bo ruva	Enskilt helklas s	Fågelböcker, kikare filmer ull,bast ipad	Skogen skolan	matematik slöjd modersmål	Fågel- memory
2. Vad behöver ett frö för att växa?		-diskutera utgående från ”grubbelteckningar ”Concept cartoons. Rita vad du tror. Pröva sen på olika sätt i flera krukor. Så ett frö och följ med hur det växer- fotografera		så/plantera gro rot stjälk blad blomma	Grupp vis enskilt	grubbel- teckningar mylla, krukor solrosfrö Ipad kamera	klassen		Utvärdera om fröet växer och reflektera över hur du skött om det. - kompisbedömning

3. Vad är ett vårtecken?	-iaktta naturen och miljön, skriv och fotografera vårtecken gör en gemensam blogg. Dela den med en klass på annan ort. - exkursioner i närmiljön varje vecka		Enskilt parvis gruppvis	lupp Dator- blogg Ipad kamera Kahoot-frågor	skogen parken gården	moders mål	Reflektera över blogginlägg. Alla skriver en fråga till en kahoot- ”frågesport”
4. Vad är skräp i naturen? Vem hittar det största, minsta, längsta ,kortaste, lättaste, tyngsta mm?	-gårdsstädning och skräpsortering -diskussioner om vad som är skräp och hur det kan inverka på växter och djur. -Jämföra, sortera och diskutera, använda matematiska begrepp -skapa en skräpstaty fotografera. Skriv planscher som uppmuntrar till att inte skräpa ner. Häng upp dem i närmiljön	återvinning kompost hälften dubbelt	helklass gruppvis parvis	sopsäckar handskar underlag till statyn papper ritstift måttband våg	gården centrum	bildkonst matematik	Sopsorterings-spel - kompisbedömning
5. Var hittar du tal och bokstäver i naturen?	-leta efter siffror och bokstavs former bland växter, djur och stenar. Fotografera ,beskär på PicCollage.		parvis	Ipad	gården klassen internet	matematik modersmål bildkonst	Klassens alfabet och tallinje.

Läraren reflekterar över hur aktiviteterna engagerat eleverna och hur målen uppnåtts . Som avslutning görs en quiz med frågor utgående från målen.