

Sekvensplanering omgivningslära åk 3-4

Tema: Växtekännedom c 6 lektioner

Mål som anknyter till temat: M1,2,3,5,6 7, 8, 11, 12,19

Kompetenser som anknyter :1,3,5,7

Innehåll: Växternas uppbyggnad. Känna igen och namnge närområdets vilda växter, deras användningsmöjligheter.

Arbetsätt: Använda alla sinnen, ute i naturen, kamera eller ngn form av platta eller telefon

Beroende på om man tar upp växterna höst eller vår gör vi olika teér som vi smakar på som inspiration samt smakar på olika ätliga blommor.

Vi undersöker växter på skolgården med förstoringsglas eller förstorar i dokumentkamera för att väcka nyfikenhet hur olika blommor kan se ut.

Vi lär oss var man kan/ får plocka ätliga vilda växter samt vilken nytta människan kan ha av dem.

Vi sorterar enligt blom-/bladsort- kategoriserar. Hinner man kan man göra lika med frön.

Läraren handleder i giftiga/ätbara växter.

Vi gör en egen flora i grupper med hjälp av kamera/tel/ platta som vi sammanställer och delar digitalt så alla kan öva sig på växternas namn. Alternativt någon form av memory.

Utvärdering helst i naturen där eleverna sätter ut rätt namnsticka vid rätt växt på en naturstig. Alternativt digitalt via förhör i t ex classroom.