



Öppna laborationer och undersökande arbetssätt

Bland målen för undervisningen i kemi och fysik i de nya läroplanerna ingår att eleverna ska lära sig att ställa frågor, formulera forskningsbara frågor, planera och genomföra undersökningar samt behandla, tolka, presentera och utvärdera forskningsresultat. Detta ställer oss lärare inför nya utmaningar; hur genomför vi detta i praktiken?

Inom ramen för LUMA-FINLAND (projektet är ett nationellt 3 + 3 årigt projekt, som syftar till att stärka det naturvetenskapliga kunnandet och intresset för de naturvetenskapliga ämnena hos 6-16 åriga elever) ordnas en fortbildningshelhet i Helsingfors med början i februari 2017. Kursen riktar sig också till lärare i gymnasiet. Syftet med kursen är att deltagarna ska inspireras till att arbeta med öppna laborationer i sin undervisning, och utveckla sin kunskap om hur man kan gå tillväga. Fortbildningen består av 4 närstudieträffar (2-3 h/ gång). Mellan träffarna ska deltagarna i sin egen undervisning låta eleverna arbeta på ett mera undersökande sätt. En viktig del i kursen är att få ta del av varandras arbete i egen undervisning med att arbeta på ett undersökande sätt med öppna laborationer.

Målgrupp: Lärare i årskurs 7-9 samt i gymnasiet i kemi, fysik och biologi

Tidpunkt: Februari-september 2017

Plats: ARCADA, Jan-Magnus Janssons plats 1, Helsingfors

Preliminärt program

Första träffen (15.2.2017, 15:30 - ca 18:30)

Vad är en öppen laboration? Vad innebär det att eleverna jobbar på ett undersökande sätt?

Hur kan jag jobba med öppna laborationer i min undervisning?

Andra träffen (mars 2017, 3 h)

Vad kan vi öppna? Att utveckla en styrd laboration till en öppen.

Deltagarnas egna presentationer av tillämpningar i egen undervisning.

Tredje träffen (april 2017, 3 h)

Hur ska eleverna dokumentera sitt arbete? Olika former av redovisning. Deltagarnas egna presentationer av tillämpningar i egen undervisning.

Fjärde träffen (maj eller september 2017, beroende på deltagarnas önskemål, 3 h)

Utvärdering av öppna laborationer. Formativ och summativ utvärdering. Deltagarnas egna presentationer av tillämpningar i egen undervisning.

Kursen hålls av Berit Kurtén (akademilektor i kemins didaktik vid Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier, ÅA, Vasa).

Anmälan till kursen görs på <https://survey.abo.fi/lomakkeet/8441/lomake.html> senast måndagen den 6.2.2017

Frågor kan riktas till:

Berit Kurtén

bekurten@abo.fi

Tel: 06 – 3247 364

Kursen finansieras av:



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

och



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN