

Klassificering av problemlösningssuppgifter

Problemlösningssuppgifterna är klassificerade i tre olika avseenden, vilket kan hjälpa läraren att välja ut lämpliga uppgifter för ett specifikt tillfälle. Kategorierna är vad som *betonas* i uppgiften, *centrala metoder* som krävs för att lösa den och till vilket *delområde* i matematiken som uppgiften hör. Klassificeringen är delvis rätt subjektiv och kan uppfattas annorlunda t.ex. om man valt en annan lösningsmetod eller när det finns fler möjligheter.

- **Delområde i matematiken**
 - tr tal och räkneoperationer
 - eo ekvationer och olikheter
 - g geometri
 - af algebra och funktioner
 - v problem med verklighetsanknytning
- **Betoning**
 - Ab begynnelsefas
 - Cs systematiskt genomförande
 - Df flera lösningar
 - Brm regel, mönster
- **Central metod**
 - tf tabeller, figurer
 - rm regler, mönster
 - p prövning
 - el eliminering
 - ab arbeta baklänges
 - d lösa delproblem
 - h helhetsuppfattning

Sammanfattning och klassificering av problemlösningssuppgifter:

Problem	D	B	C
Addera rätt	tr	b, s	rm
Ovanlig slantsingling *	tr	b, rm	p, h
Fibonacci-tal	tr	b, rm	rm
Hur många ägg? *	tr, v	rm, s	ab, d
Numrera med sju sjuor	tr	b, s	p, rm
100 år tillsammans	eo	rm, b	p, rm
60 meter med 70 steg *	eo, v	rm, b	p, rm
Rita alla linjer	g	b, f	p, h
Vinklar och linjer	g	rm, b	ab, rm
Omkretsen är 56 m *	g	s, b	d
Omkrets och area	g	rm, s	rm, h
Tio små kvadrater †	g	rm, f	p
Räkna med bråk	g	rm, s	rm, h
Arean av vita fält	g	rm, s	rm, d
Cirklar och linjer †	g	s, f	tf, rm
Folk rör på sig	af, v	rm, b	rm
Resa i Norden *	af, v	rm, b	rm, h
Betala med sju sedlar *	tr, v	b, f	el
Hur många elever? *	eo	rm, f	rm, el
Bussen avgår	eo, v	rm, b	p, rm
Salt i vatten	eo	s, b	p, h
100 meter med cykel	eo, g, v	rm, b	rm, ab
Uppgift med topptriangel	g	b, rm	tf, rm
Area på flera sätt	g	b, f	tf, rm
Omkrets = area (utan ledning) †	g	s, f	p
Omkrets = area (med ledning) †	g	s, f	p
Geometriska bråk	g	rm, f	rm, h
Storleksordning	tr	rm, s	rm, ab
Lättare huvudräkning	tr	rm, s	rm, h
Sista siffran	tr	s, rm	p, h
Hur många tal	tr	s, rm	p, rm
Linjär funktion	f	rm, s	rm, h
Indextal *	tr	s, rm	rm
På vandring *	g, tr, v	b, f	p, el
Regelrätt behandling	af	rm, s	rm, h

Problem märkta med (*) och (†) lämpar sig för lösning i grupp. Med symbolen (*) menas att uppgiften kräver, eller ger upphov till, diskussion inom gruppen, medan uppgifter märkta med (†) testat gruppens samarbetsförmåga och koordination då prövning är en väsentlig del av lösningen.