

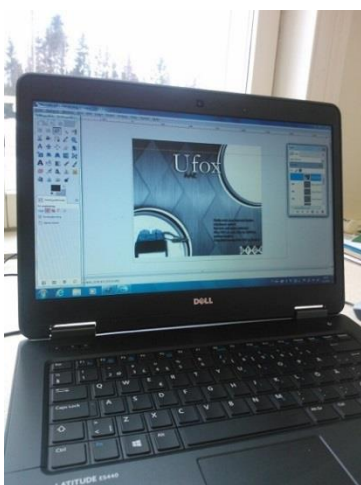
En leksak som kan röra sig - Erfarenheter från ett ämnesövergripande projektarbete som genomfördes av årskurs 5 och 6 i Pyttis Svenska Skola

I januari – februari detta år deltog eleverna i årskurs 5-6 i Pyttis Svenska Skola i teknologitävlingen "Tämähän toimii" som arrangeras av Lumate-centralen i Tammerfors. Tävlingen går ut på att grupperna ansöker om att få vara med i tävlingen och får sedan en låda med elektronikutrustning samt en lista på vilka andra material och resurser som dessutom får användas till genomförandet av produktbyggandet. Uppgiften är att använda det givna materialet för att skapa en leksak som kan röra sig. Förutom själva produkten gäller det för eleverna att dokumentera arbetet i form av en projektdagbok och dessutom skapa en reklam (som en film eller i pappersform) för den färdiga produkten. Allt detta skall utföras under en tidsperiod av fem veckor.



Inte helt obekanta prylar...!!!! Och dom ska röra på sig...hmm...??

Klasslärare Bengt Kullberg beskriver projektet som skojigt för eleverna och lärorikt för såväl lärare som för elever. Som projektets styrka ser han att eleverna under arbetet fick många tillfällen att verkligen visa "sin uppfinningsrikedom, sina okonventionella sätt att tänka och att skapa nytt". Han anser att formatet även kunde användas helt eller delvis till andra liknande projekt. Under de ca 25 lektioner som eleverna arbetade med uppgiften integrerades förutom slöjddämnet även ämnena finska, fysik-kemi, teckning, modersmålet och matematik. Av de mångsidiga kompetenserna i den kommande läroplanen ger projektarbetet eleverna möjligheter att träna t.ex. sociala kompetenser, digitala kompetenser, problemlösning, planering och olika multimodala färdigheter.



Från tomma skärmar skapas reklamer



"Janina, gå och låna en elev från förskolan till mannekäng, ta en som får fotas. Elisabeth ställde gärna upp.