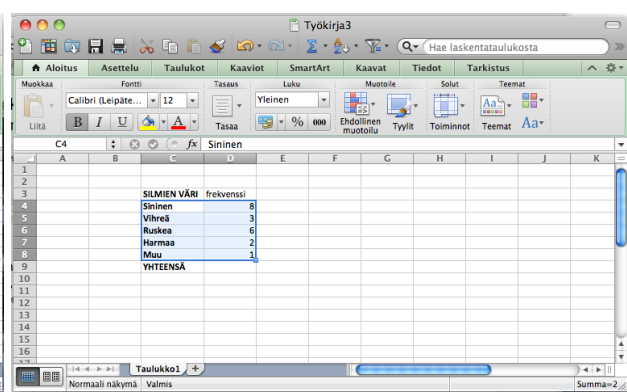
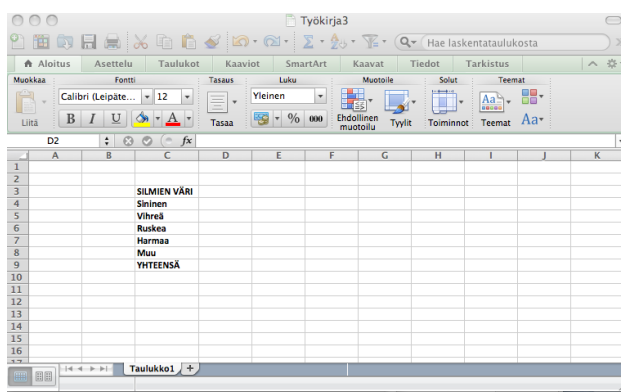


Eleverna i klassen – diagram och lägesmått

Temaområde	Att bekanta sig med diagram och lägesmått
Årskurs	Åk 5 - 9
Tidsåtgång	30 min
Material / redskap	klisterlappar, bärbar dator eller pekplatta för varje grupp, tabellprogram, tavla
Kort beskrivning av uppgiften	Läraren visar några exempel på fördelningar som kan förknippas med eleverna och lätt går att åskådliggöra med hjälp av klisterlappar. Som exempel kan t.ex. skostorlek, ögonfärg (blå, grå, brun, grön, annan färg) användas. Eleverna uppmanas att gruppera sig enligt ett av exemplen. Därefter delar läraren in tavlan i fyra delar och ber eleverna i varje grupp hitta på liknande fördelningar som kan förknippas med eleverna men inte är pinsamma eller för personliga (såsom exempelvis vikt kan upplevas). Eleverna ritar och namnger kolumner i sin del av tavlan. Kolumnerna bör vara sådana att antalet i kolumnen kan beskrivas med klisterbilder. Då gruppen är klar med sin egen del av tavlan går de runt till de övriga gruppernas delar och kompletterar fördelningen genom att klistra in sin lapp i rätt kolumn. Till slut diskuteras fördelningarna i hel klass. Fördelningarna kan sedan åskådliggöras på dator eller pekplatta med hjälp av ett tabellprogram. Eleverna gör en tabell och ett diagram över gruppens uppgift. Instruktioner för genomförandet som bilaga.

Instruktion för ritandet av diagram med hjälp av Microsoft Excel

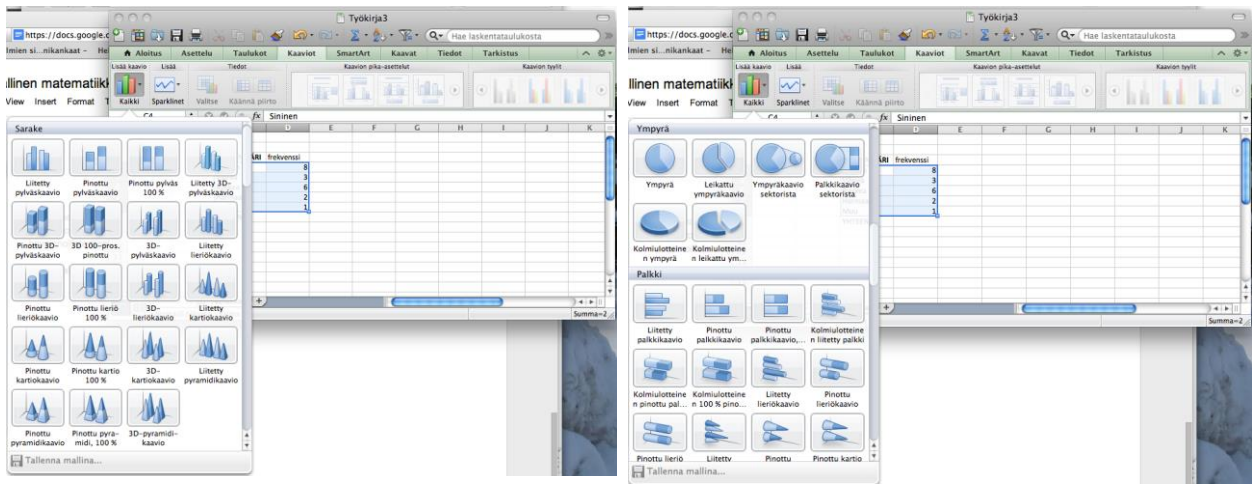
1. Öppna Microsoft Excel. Skriv in gruppens tabelluppgift på valfri plats. (här: ögonfärg) samt



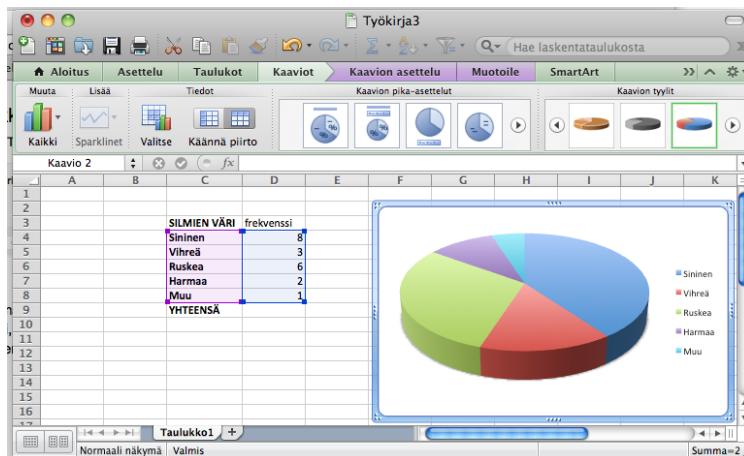
Tekijät: Sanna Carlsson ja Sasu Lappalainen

förfärdade typer (här: blå, gröön, brun, grå...). Räkna antalet klisterlappar (frekvensen) från tavlan och skriv in antalet per typ. Markera frekvensen och typerna med musen enligt bilden.

2. Lägg till ett diagram genom att klicka på infoga och sedan på den typ av diagram du vill använda (ex. cirkeldiagram eller stapeldiagram).

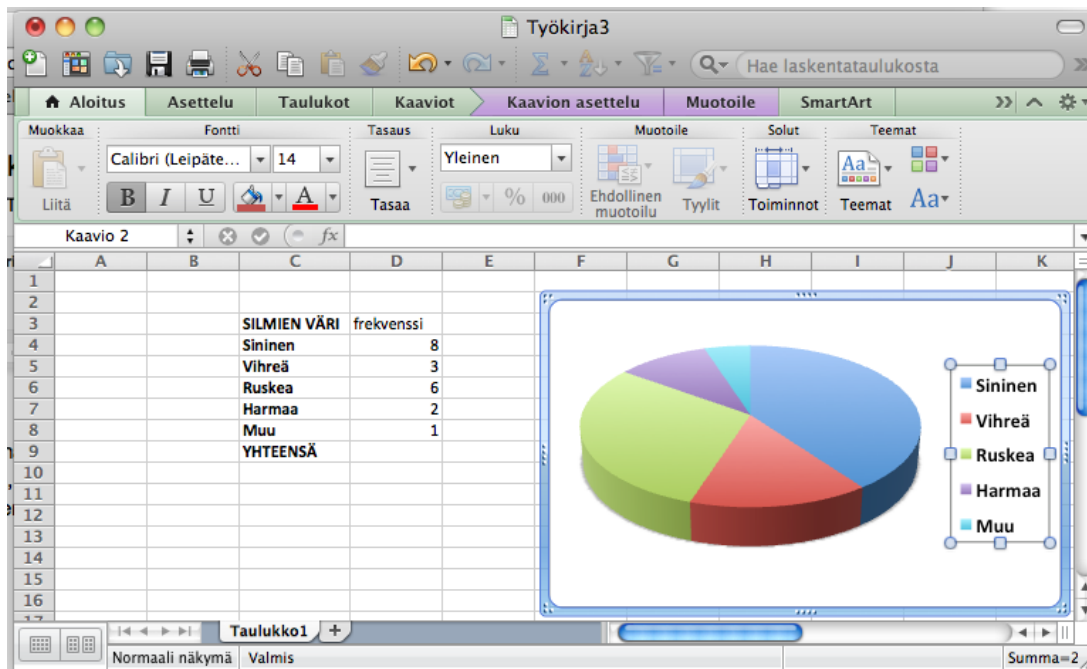


3. Resultatet borde vara ett diagram som programmet konstruerat. Se nedan. Flytta bilden genom att dra den med musen.



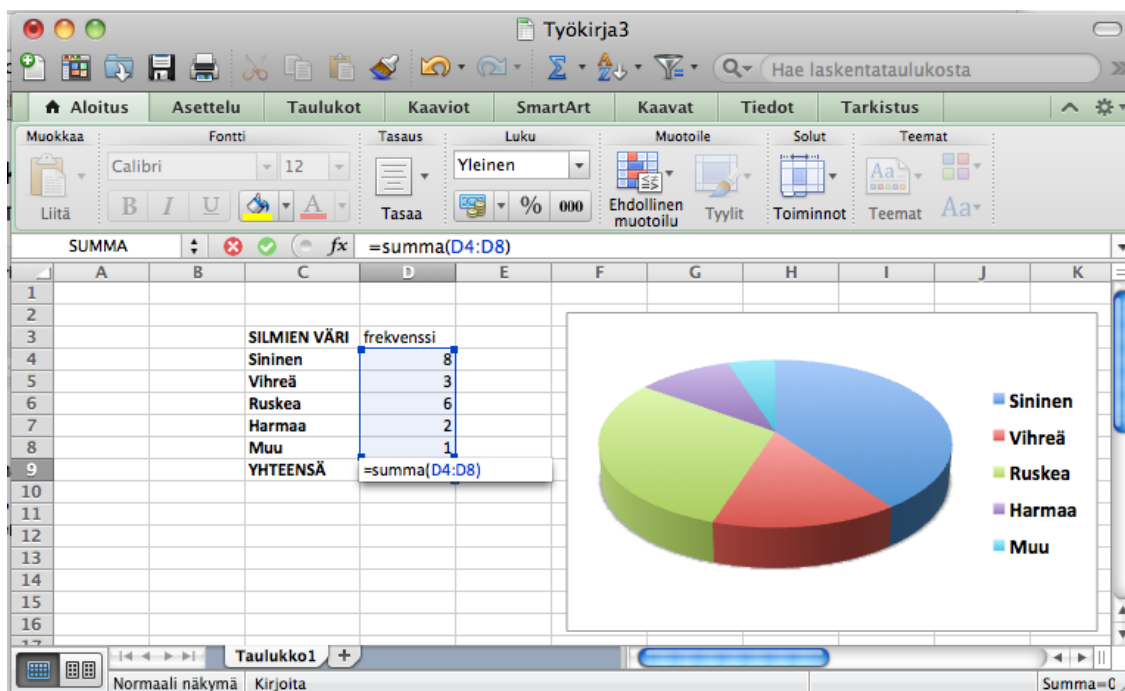
4. Nu kan du klicka på förklaringsrutan och ändra t.ex. fonten på texten.





5. I rutan bredvid summa (yhteensä) skriver du =summa (och markera valfri del i kolumnen för frekvens). Skriv sedan in märket för parentesens slut).

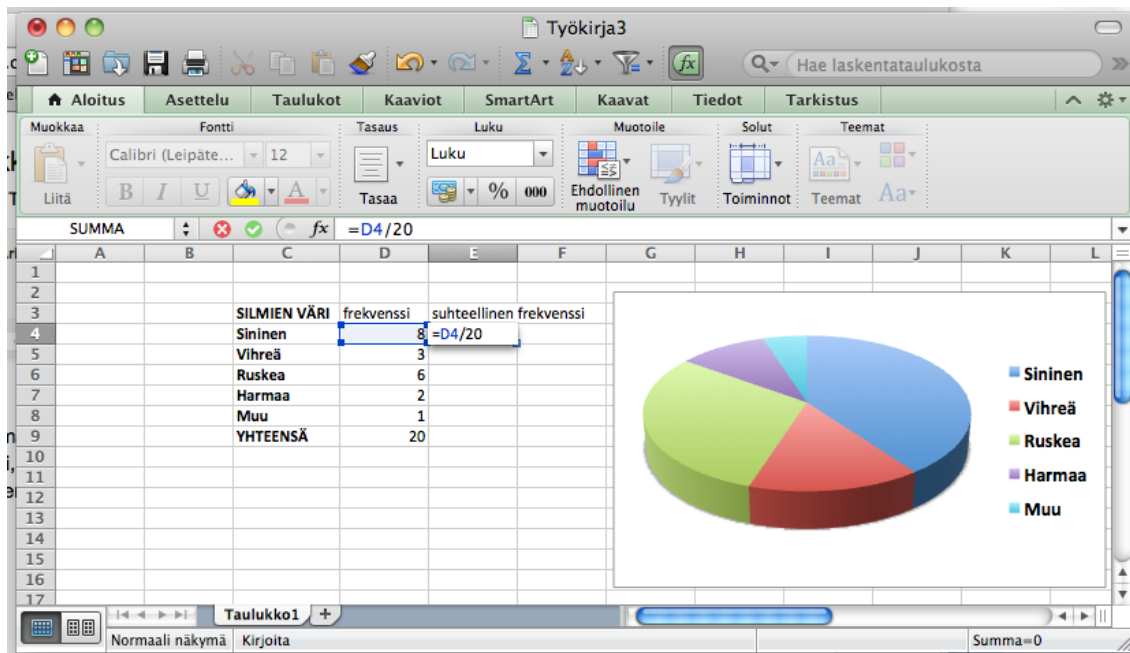
Programmet räknar nu ut summan av svaren.



6. Räkna den relativa frekvensen i kolumnen höger om frekvensen genom att dela talet i frekvenskolumnen med summan enligt bilden. Glöm inte att skriva ut =.



Tekijät: Sanna Carlsson ja Sasu Lappalainen



7. Beroende på materialets art kan ni skriva in lägesmått

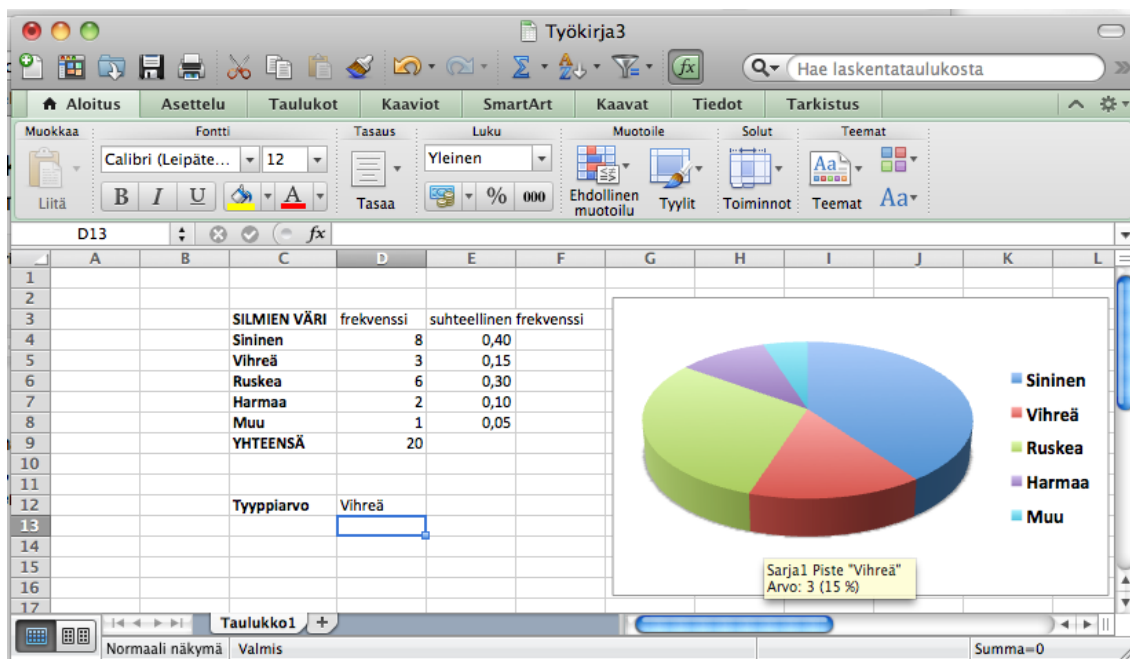
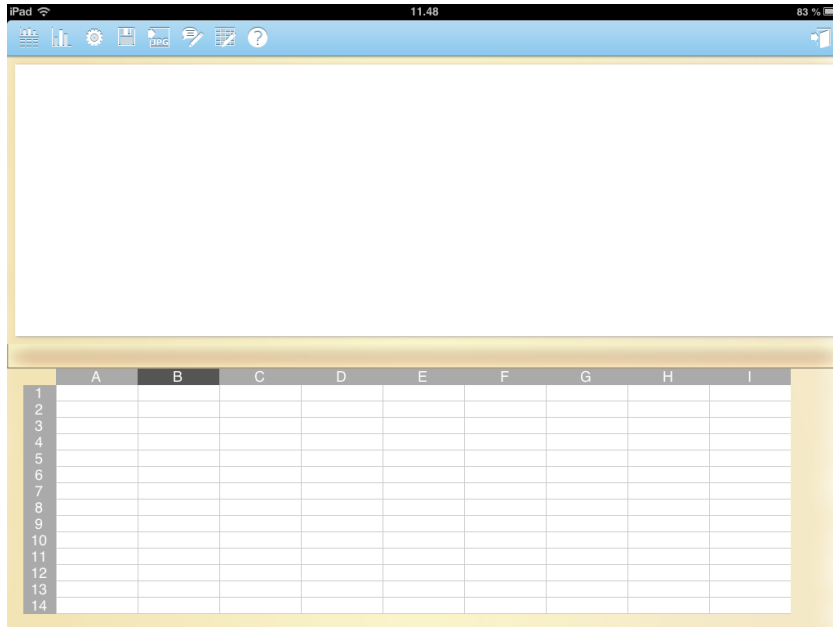
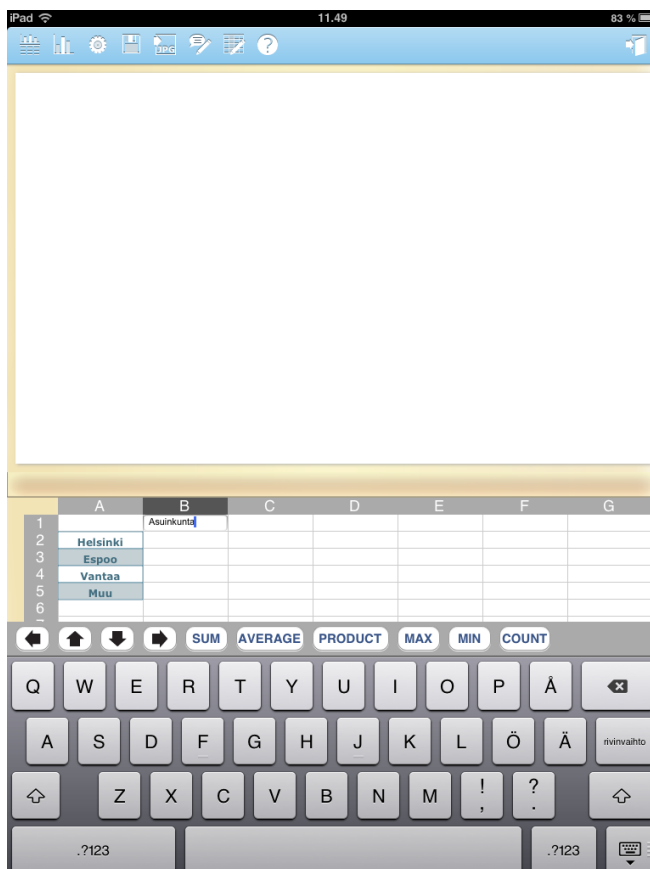


Diagram på iPad – en instruktion

1. Öppna prrogrammet TabChartLite och välj bild + tabellsystem –vyn genom att klicka på ikonen till vänster i den övre balken.

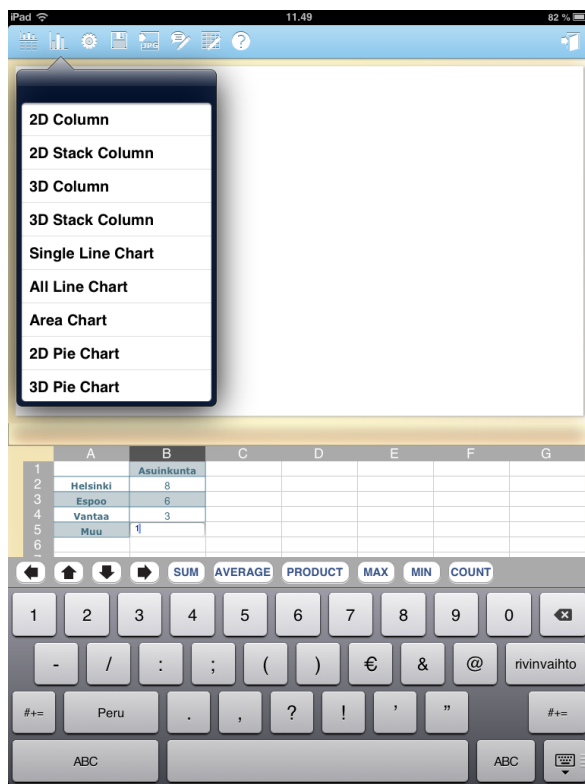


2. Vänd iPad:en i upprätt läge så ser du lättare vad du skriver. Skriv namnet på ditt diagram (här Hemkommun) i cell B1 samt de förväntade typerna (här Helsingfors, Esbo, Vanda, Annan) i cellerna A2, A3, A4...



Tekijät: Sanna Carlsson ja Sasu Lappalainen

3. Skriv in antalet i cellerna B2,B3,B4... . Du kan räkna antalet med hjälp av klistermärkena på tavlan. Välj sedan kolumn B och klicka på diagram-ikonen i övre balken.



4. Beroende på vilken typ av diagram du har valt (stapeldiagram, cirkeldiagram) visas resultatet som en bild.

