

Information om Morfis kod på Vetamix

Morfis kod är fem stycken 13 minuter långa matematikavsnitt som innehåller problemlösning och förklarande fakta. Det är lekfulla program för åk 3-6.

Programmen handlar om tre barn som har blivit indragna i ett spel av Morfis som utmanar dem. Varje avsnitt är en ny värld och alla avsnitt bygger på samma struktur. Barnen får ett uppdrag och för att klara av uppdraget använder de matematik. Om de klarar av att lösa uppdraget kommer de till nästa nivå i spelet och är ett steg närmare att komma ut ur spelet.

För att eleverna i klassen ska få vara aktiva och själva få pröva utmaningarna har jag gjort material som läraren kan använda då klassen tittar på programmen. Dels finns en sida med förslag när man som lärare kan pausa filmen och fundera över något eller utföra en liknande aktivitet som barnen i filmen. Därtill har jag för vissa avsnitt bifogat de övningar barnen gör så läraren i förväg kan kopiera övningen och låta klassen använda den.

Innehållet i de fem avsnitten är följande:

Morfis kod 1

❖ vikt, talmystik, tidsuppfattning, skala, längd och sträckor

Morfis kod 2

❖ mönster, labyrint, längd, kroppsått, area, kvadrat och rektangel

Morfis kod 3

❖ volym, liter, tabeller, uteslutningsmetod, kombinatorik och sudoku

Morfis kod 4

❖ siffra-tal-tecken, kod, mönster, olika talsystem, multiplikation och bråk

Morfis kod 5

❖ sifferkombinationer, noter, addition, lägesord, medelvärde och dolda budskap

Här följer lärarmaterial för det första avsnittet.

Mycket nöje i matematikens värld!

önskar Kerstin Sandén

Morfis kod 1 – Hur lång sträcka har tjuvåkaren åkt?

Innehåll: vikt, talmystik, tidsuppfattning, skala, längd och sträckor

Du behöver:

- 6 lådor (t ex lådor för kopieringspapper eller tomma skolådor) som du fyller så att de väger 1kg, 2kg, 3kg, 4kg, 5kg och 6 kg
- ballonger, några flera än antalet elever
- tidtagarur
- knappnål

TID:	pausa och gör/fundera över följande:
01:50	Pausa filmen och låt eleverna uppskatta vikten på lådorna och rangordna dem från den lättaste till den tyngsta.
05:30	Ordna en egen liknande stafett i klassen. Låt eleverna blåsa upp varsin ballong och därefter i tur och ordning spräcka ballongen efter 15-30 sekunder och skicka knappnålen vidare till nästa elev. Bestäm tiden enligt klassens elevantal och använd sammanlagt ungefär lika lång tid som barnen i filmen.
06:24	Diskutera vad barnen i filmen kan använda informationen till. <i>Tjuvåkaren var här i 5 timmar och åkte hela den tiden samma karusell och varje tur räckte 3 minuter.</i> (5 h = 5 x 60 min = 300 min: Hur många gånger åkte tjuvåkaren karusellen?)
06:55	Fundera tillsammans över hur de kan ta reda på vilken karusell tjuvåkaren åkte.
08:35	Skulle vi här i klassen svara rätt på gåtan? Vilken är världens största siffra?
10:20	Hur ska barnen klara detta med hjälp av modellen och ett snöre? Hur skulle ni göra?
10:30	Hur ska de få reda på snörets längd då de är utan måttband på nöjesfältet?
12:20	Klarar vi utmaningen: Hur lång sträcka har tjuvåkaren åkt?