MODELL FÖR TEAMDISKUSSION OM HÅLLBARHET INOM SMÅBARNSPEDAGOGIKEN

Hållbar livsstil

- Vad innebär hållbar livsstil för oss?
- Hur förstår vi begreppet ekosocial bildning?
- Hur förstår vi ekologisk, social, kulturell och ekonomisk hållbarhet?

Barnsyn

- Hurudan barnsyn har vi? Hur är det att vara barn i en tid av hållbarhetsutmaningar?
- Hur ser vi på barndom? På vilket sätt påverkas barndomen av hållbarhetsfrågorna?
- Hur ser vi på barnet som en lärande, delaktig individ och påverkare som kan bidra till förändring?

Pedagogisk verksamhet

- Hur befrämjar vi hållbarhet i vår grupp, praktiskt och pedagogiskt? Är alla i teamet engagerade i verksamheten?
- På vilket sätt är barnen delaktiga i arebtet? Vilken är deras roll?
- Hur samarbetar vi med vårdnadshavarna och andra aktörer för att befrämja hållbarhet?

Kunnande

- Vilket kunnande om hållbarhetsfrågor finns i vårt team? Vad kan vi lära av varandra?
- I vilka frågor behöver vi vägledning? Var kan vi få stöd kring dessa teman?
- På vilket sätt kan våra kunskaper och färdigheter stöda eller motverka befrämjande av hållbarhet i verksamheten?

Utvecklande kartläggning

- Hur svarar vår verksamhet mot läroplansgrundernas skrivningar om hållbarhet?
- Vad kan vi lära oss genom arbetet med PROSUS-kartläggningen? Hur tar vi tillvara de nya kunskaperna?
- Hur dokumenterar vi vår verksamhet gällande hållbarhet?
- Hur använder vi den pedagogiska dokumentationen för att utveckla verksamheten?