TIIMIKESKUSTELUN MALLI VARHAISKASVATUKSEN KESTÄVYYDEN EDISTÄMISEEN

Kestävä elämäntapa

- Mitä kestävä elämäntapa meille tarkoittaa?
- Miten käsitämme ekososiaalisen sivistyksen?
- Miten ymmärrämme ekologisen, sosiaalisen, kulttuurisen ja taloudellisen kestävyyden?

Lapsikäsitys

- Millainen lapsikäsitys meillä on? Millaista on olla lapsi ekologisen kriisin aikakaudella?
- Miten ymmärrämme lapsuutta? Miten kestävän kehityksen kysymykset vaikuttavat lapsuuteen?
- Millainen lapsi mielestämme on toimijana, oppijana ja muutoksen tekijänä?

Pedagoginen toiminta

- Miten edistämme kestävää elämäntapaa ryhmässämme? Ovatko kaikki sitoutuneet toimintaan?
- Miten lapset ovat tässä mukana? Millainen rooli heille on jäsentynyt?
- Millaista yhteistyötä teemme perheiden ja muiden kanssa vahvistaaksemme kestävää elämäntapaa?

Osaaminen

- Mitä osaamista tiimissämme on? Mitä voimme oppia toisilta?
- Missä asioissa tarvitsemme vielä opastusta? Mistä saamme tukea?
- Mllä tavoin tietomme, taitomme ja asenteemme edistävät tai estävät kestävän elämäntavan edistämistä?

Kehittävä arviointi

- Miten toimintamme vastaa Varhaiskasvatuksen suunnitelman perusteita?
- Mitä opimme kestävän elämäntavan kartoituslomakkeesta? Miten hyödynnämme oppimaamme?
- Miten dokumentoimme toimintaamme? Miten käytämme dokumentointia toiminnan kehittämisessä?

PROSUS 2021