LASTEN ROOLIT KESTÄVÄN ELÄMÄNTAVAN EDISTÄMISESSÄ

Viestien vastaanottaja

Lapselle viestitään sanoin, kuvin ja teoin kestävästä elämäntavasta.

- Miten vahvistetaan vuoropuhelua?
- Miten varmistetaan, että käsiteltävät aiheet ovat lapsille tärkeitä?

Turvan tarvitsija

Lasta suojellaan ilmastonmuutoksen, epätasa-arvon ja eriarvoisuuden aiheuttamalta ahdistukselta ja epävarmuudelta.

- Miten huolehditaan, että lapsen oikeus saada tietoa kestävän kehityksen mukaisesta toiminnasta toteutuu?

Lasten roolit kestävän elämäntavan edistämisessä

Osallistuva oppija

Lapsi on aktiivisesti mukana suunnittelemassa, toteuttamassa ja arvioimassa kestävän elämäntavan edistämiseksi toteutettavaa toimintaa.

- Miten varmistetaan, että jokainen lapsi voi osallistua toimintaan omista lähtökohdistaan?
- Miten tuetaan vertaisryhmässä tapahtuvaa oppimista?

Tavoitteellinen toimija

Lasten tavat hahmottaa kestävää elämäntapaa sekä heidän tapansa rakentaa ja merkityksellistää tätä edistävää toimintaa muodostavat perustan asian käsittelylle.

- Miten varmistetaan, että oppimisympäristöt vahvistavat lapsen halua toimia ja vaikuttaa kestävän tulevaisuuden puolesta?

PROSUS 2021