

INSTRUKTION FÖR GENOMFÖRANDE AV KARTLÄGGNINGEN – PROSUS 2021

Verksamhetens arbete för hållbarhet kan kartläggas, utvärderas och utvecklas med hjälp av PROSUS (Kartläggningsblankett för befrämjande av hållbarhet inom småbarnspedagogiken). En småbarnspedagogik av hög kvalitet är en målinriktad verksamhet som ständigt utvecklas. Grunden för verksamheten är en gemensam värdegrund och syn på barn och lärande.

Om kartläggningsverktyget

Kartläggningsblanketten är avsedd speciellt för team som arbetar inom småbarnspedagogiken, men den kan tillämpas också inom familjedagvård och öppen småbarnspedagogi, samt i skola och annan verksamhet som riktas till barn. Resultaten av kartläggningen kan tillämpas i lokalt och regionalt utvecklingsarbete. Som forskare tar vi tillvara kartläggningens resultat i vårt forskningsarbete för att kunan förmedla forskningsbaserad kunskap till de småbarnspedagogiska fältet, beslutsfattare och forskarsamfundet.

Kartläggningen förverkligas med hjälp av ett formulär i webropol. I formuläret samlar vi inte in uppgifter som gör att informanterna kan kännas igen dvs man behöver varken uppge namn, verksamhetsställe eller kommun. Vi ber er ändå fylla i vissa bakgrundsuppgifter, som kan bidra till vår förståelse av resultaten. De forskningsetiska aspekterna beaktas i blanketten och vi ber er kryssa för att ni har fått tillräcklig information om undersökningen och att ni ger ert medgivande till att materialet används för forskningsändamål inom PROSUS-projektet.

Om kartläggningsprocessen

Förslagsvis kan teamledaren inleda arbetet genom att presentera PROSUS-verktyget (dess användningsändamål, innehåll och arbetsprocessen) och sina tankar om varför arbetet är värdefullt. Kom sedan i teamet överens om en övergripande tidsram för kartläggningsprocessen. Processen består av två skeden:

Inledningsvis gör alla teammedlemmar en individuell reflektion över det nuvarande arbetet med teman som kartläggs (skede 1). Här kan ni t.ex. arbeta individuellt med att reflektera över en dimension av hållbarhet i taget under en vecka. Teammedlemmarna kan gärna arbeta parallellt med den individuella reflektionen. Samlas därefter till gemensam teamdiskussion med fokus på kartläggning (skede 2). Här diskuterar ni era individuella reflektioner och kommer överens om hur ni svarar i kartläggningsformuläret. Fyll i formuläret och sänd in det.

Efter själva kartläggningen fortsätter teamarbetet med fokus på utveckling av hållbarhet i verksamheten genom målmedvetna och regelbundna diskussioner och arbetsinsatser. Stöd för det kollegiala lärandet hittar du via projektets webbsidor.

Skede 1: Individuell reflektion

- Bekanta dig med kartläggningens tre dimensioner av hållbarhet och de fem aspekterna som hör till varje dimension
- Reflektera över hur ni i er nuvarande verksamhet praktiskt och pedagogiskt befrämjar hållbarhet och skriv gärna ner konkreta exempel för varje aspekt
- Reflektera över vilka saker ni framöver skulle kunna göra för att befrämja hållbarhet i varje dimension

Skede 2: Teamarbete - kartläggning

- När alla i teamet har gjort den individuella reflektionen samlas ni till en gemensam teamdiskussion. Reservera gärna ett lugnt utrymme för arbetet och se till att ni har en dator och nätuppkoppling till hands.
- Öppna frågeformuläret i webropol.
- Ge utrymme för alla teammedlemmar att berätta om sina reflektioner kring varje dimension och aspekt och fyll i allas exempel och beskrivningar i formuläret.
- Diskutera på vilka sätt ni redan nu beaktar hållbarhet i er verksamhet och kryssa för det alternativ i formuläret som bäst svarar mot ert nuvarande arbete gällande respektive aspekt.
- Diskutera slutligen vilka idéer har för att framöver utveckla och befrämja hållbarhet i varje dimension och dokumentera dem i formuläret.
- Sänd in formuläret.

Kollegialt lärande för fortsatt utveckling av hållbarhet i verksamheten

Efter att ni i teamet genomfört själva kartläggningen rekommenderar vi att ni gör upp en plan för hur ni omsätter era insikter om hållbarhetsarbetet i konkret utveckling av verksamheten. Här finns några punkter som kan bidra till att komma igång med utvecklingsarbetet:

- Ordna tillfällen för gemensam diskussion och inkludera om möjligt hållbarhetsfrågorna i möten och träffar. På PROSUS-projektets webbsidor finns stödmaterial för diskussionerna i teamet
- Reflektera över hur er verksamhet framstår genom kartläggningen. Observera att barnens ålder, barngruppens storlek och sammansättning, barnens behov och de resurser och ledning ni har tillgång till inverkar på ert resultat. Diskutera orsaker till att er verksamhet ser ut som den gör i fråga om hållbarhet och vilka möjligheter ni har att påverka situationen.
- Planera er kommande verksamhet utgående från de idéer som kommit fram i formuläret.
- Formulera mål för ert arbete och gör upp en plan för vilka dimensioner och/eller aspekter ni vill utveckla på vilket sätt och med vilken tidsram. Kom också överens om en tidpunkt när ni följer upp ert arbete och ser över om målsättningarna nåtts och om arbetssätten varit ändamålsenliga.
- Se över er verksamhet med jämna mellanrum och sätt nya mål för att befrämja hållbarhet.
- Sök stöd för ert utvecklingsarbete genom att ingå i gemenskaper med andra. Bilda nätverk med personal på andra daghem, sök upp inspirerande webbsidor, Instagramkonton och andra resurser som kan bidra till att hålla ert intresse för hållbarhetsfrågor levande.