

Nimi ja luokka: _____ . ____ . 202____

1. Var använder du finska? Kryssa för påståendet som passar på dig/välj rätt alternativ/svara vid behov

	X	Påståenden	Vem/vad/var/hur?	Varje dag?	Varannan vecka?	Mera sällan
1		Talar finska hemma, med vem				
2		Talar finska med andra släktingar				
3		Talar finska med kompisar				
4		Ser på finskspråkiga serier/filmer				
5		Läser finska böcker, tidningar				
6		Lyssnar på finsk musik				
7		Följer med some på finska				

2. Ringa in det ord som betyder samma som det givna ordet.

- | | | | |
|------------------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. kina | kaali | tappel | usanaharkka |
| 2. lajitella | jakaa | urheilla | ryhmitellä |
| 3. ilmeisesti | ilmaiseksi | luultavasti | näppärästi |
| 4. ilmasto | höyryntyä | hapuilla | sää |
| 5. välittömästi | heti | huomenna | eilen |
| 6. harkita | mieltä | tavata | odottaa |
| 7. maksutta | alennettu | ilmainen | edullinen |
| 8. kenties | varmasti | ehkä | poissa |
| 9. varakas | vaarallinen | helppo | rikas |
| 10. vaeltaa | ryömiä | hyppiä | kulkea |
| 11. riemu | reikä | ilo | into |
| 12. kumpu | kukkula | kanto | kunto |
| 13. raato | suojakypärä | kuollut eläin | jäärata |
| 14. kampela | kala | pieni kampa | kammio |
| 15. viima | eläin | tuuli | viihteentekijä |

3. Fyll i och böj orden i följande luckor. Använd orden inom parentes.

(sanomalehti) _____ oli juttu

(pieni koiranpentu) _____.

(sellainen) _____ se oli ainakin näyttänyt.

(kettu) Löytäjä luuli ensin, että hän oli törmännyt _____

(pesä) ja sen _____.

(se) (susi) Lehdenjakaja taas oli luullut _____.

(eläin) Joku oli pitänyt pikku _____

(ilves) _____.

(se) He rupesivat riitelemään _____.

(se) (karhu) Miksi kukaan ei nimittänyt _____?

(tietämätön) Niin _____ ei kukaan halunnut
vaikuttaa.

(tuollaiset tarinat) Uskotko muuten _____?

(ne) (muut) En, mutta pidän _____ ja _____ han
on aina hauska nauraa.

(se) (vahingonilo) _____ kutsutaan _____.

(valeuritinen) No, lopuksi se osoittautui _____.

Ta med allt som finns i tankekartan.

JAG

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

5. Ringa in det ord som passar in för detta prov

mycket lätt

lätt

lagom

ganska svårt

mycket svårt

Varför? _____

6. I åk 6 har jag haft ____ *A-finska* eller ____ *mofi*

7. Vilken finska tycker du skulle passa dig bäst i åk 7-9? _____ *A-finska*

_____ **MoFi**

Varför? _____

Skild gång: Läs-/hörförståelse med alternativ a-b-c-d

Följebrev till nivåtest åk 6

- Utförs vecka 3 i åk 6 samtidigt i alla finskagrunder (helst samma dag inom en kommun).
- Testet består av två olika delar vilka båda utförs individuellt (delarna kan utföras på skilda dagar).
- Del 1 är det egentliga **nivåtestet** och del 2 är en **läsförståelse** med a-d alternativ.
- Rekommenderad tid för del 1 är högst två lektioner. Del två en lektion.
- Elevens lärare i finska/klasslärare kompletterar information om ev. läs- och skrivsvårigheter och/eller annan väsentlig information. Informationen skrivs efter testets sista uppgift.
- Finskalärarna i åk 6 korrigerar del 1 uppgift 2 + läsförståelsen. Rättas inom en vecka och skickas till kommande högstadium.
Ämneslärarna i åk 7 korrigerar uppgifterna 3 och 4 i del 1.