

Helhetsplanering för åk 1-2

Årsklockans innehåll ska erbjuda såväl nya som längre hunna lärare stöd och förslag på olika inlärningsperspektiv för att stöda elevens språkutveckling. Syftet med innehållet i årsklockan är att den ska väcka tankar och reflektioner om pedagogiska aktiviteter i språkundervisningen och komma med förslag på hur man kan stöda språkutvecklingen i olika temahelheter. Årsklockans innehåll utgår från lärarerfarenheter och beprövade pedagogiska aktiviteter inom årskurserna 1-2.

Årsklockans innehåll

Innehållet i årsklockans temaområden utgår från ämnesintegrering som bygger på temahelheter där lärområden, kompetenser och läroplanen för Grunderna för A1-språket i årskurs 1-2 i den grundläggande utbildningen ingår.

Årsklockan följer årets månader med pedagogiska aktiviteter som bygger såväl på tidigare inlärd som på ny kunskap. I början av läsåret utgår både temainnehåll och didaktik från att eleverna ska att bekanta sig med varandra eftersom de högst sannolikt kommer från olika förskolor. Därefter fortsätter temahelheterna utgående från eleven själv "jag och min familj" och hennes näromgivning. Nedanför årsklockan finns förslag på extra lektionsaktiviteter och länkar till temaområdena. Viktigt att komma ihåg när man planerar en undervisningssekvens i årskurs 1 att man inte kan förutsätta att en elev ska kunna läsa och skriva.

Årsklockans temahelheter och aktiviteter kan enkelt modifieras enligt elevgruppens behov och didaktiska möjligheter som utgår från läroplanen. Läraren formar sedan innehållet och inlärningsstilen så att den anpassas till målgruppen. Vid genomförande av lektioner är det viktigt att repetera tidigare lektionsinnehåll i passliga doser/ inslag, eftersom repetition befäster kunskap och utvecklar minnet samt språkutvecklingen.

Årsklockan ska fungera som hjälpredskap för läraren vid lektionsplaneringen vid tidigareläggande av andra det andra inhemska språket. Temahelheterna ska stöda och uppmuntra eleven att använda det andra inhemska språket i olika sammanhang och bidra till att förstärka det andra inhemska språket. Erfarenheter från varierande temahelheter bidrar till att locka elevens språkanvändning såväl i bekanta som nya

situationer och ger eleven möjlighet att på sin egen nivå utveckla och stärka sina språkfärdigheter. Syftet är att berika elevens vokabulär, språkförståelse och stärka elevens språkliga identitet genom varierande språkaktiviteter och stimulans. Detta stöder elevens utveckling, tankeverksamhet och kommunikation för fortsatta studier.

Arbetsmetoder

Verksamhetsområdena för årsklockan genomförs i en undervisningsmiljö som tillåter samtal, diskussioner, par och grupparbeten samt lek då blir undervisningen dialogisk och eleverna är aktiva. Eleverna vågar då ställa både bekanta och nya frågor till varandra. Eleverna ska känna sig delaktiga i aktiviteterna, där det är extra viktigt att engagera eleverna för att skapa lust för lärande. Överföringen av kunskap handlar om omvandling av förståelse.

När vi jobbar med språket är utgångspunkten att koppla innehåll till elevernas erfarenhetsvärld och därifrån gå till det mer abstrakta. Det gäller att snappa upp intressen och sådant som eleverna vill lära sig mer om – och bygga på det.

Det är också viktigt att man som lärare är lyhörd för vilka arbetsmetoder och arbetssätt som fungerar bättre eller sämre för att kunna motverka en sjunkande motivation. När eleverna får utföra uppgifter som de har möjlighet att klara av så höjer det också motivationen.

Undervisningsaktiviteterna ska ha ett kort format och återkommande så att man inte tråkar ut eleven, det är en kod som är bra att ha i minnet. Det är viktigt att som lärare också våga pröva på något nytt och bredda sin didaktik.

Inom de olika verksamhetsområdena tränas olika ordövningar från de olika ämnesområdena muntligt med återkommande ordövningar som repeterar både gamla och nya ord. Uppmuntran har också stor betydelse för inläringen.

Ord och fraser tränas genom sånger, rim och ramsor och lek. Bilder som stöd eller tecken som stöd hjälper eleven att komma ihåg ord och att de befästs i långtidsminnet. Elevens läs- och skriftfärdigheter kan i det här utvecklingsskedet vara bristande, vilket kan vara betydande att läraren skriver ord på tavlan för att stöda elevens inläring och rättstavning.

Digitala webbsidor och pedagogiska applikationer ger ombytelse i undervisningsaktiviteterna och tränar ämnesområdena med annan didaktisk metod. De digitala verktyget kan användas såväl för planering och genomförande som för bedömning och utvärdering av ämnesområdet.

Bedömning

En mycket betydande faktor inom bedömning handlar om uppmuntrande respons som ges kontinuerligt under hela läsåret. Lärarens respons ger eleverna en möjlighet att bli medvetna om målen för lärandet, om sina egna kunskaper och hur de kan utvecklas. Eleverna behöver erbjudas möjlighet att få visa sitt kunnande genom varierande aktiviteter som stöder inläringen. Kamratbedömning och självvärdering borde ingå i språkstudierna.

Årsklockan för Mofi åk 1

MÅNAD	TEMA OCH INNEHÅLL	FOKUS OMRÅDE	INSPIRATION FÖR LEKTIONSAKTIVITETER
augusti	Bekantningslekar och gårdslekar - Hälsningsfraser - Frukter - Bär - Färger	- Att eleven lär sig värdesätta sin egna språkliga bakgrund och att bemöta andra. Genom att skapa gruppdynamik och bli trygga i sin grupp.	Spel och olika lekar tex. musiken spelar men när den stoppar ska eleverna stanna upp, hitta ett par, hälsa, fråga och säga... - Drama (presentera sig, utklädda till ny identitet?)
september	Jag och min familj - Berätta/ Presentera mig själv tex. - Kuka sinä olet? - Kuinka vanha olet? - Missä asut? - Mitä harrastat? - Minkä väriset silmät/hiukset sinulla on?	- Aktiviteten utgår från elevens vardag och intressen som utgår från elevens tvåspråkiga bakgrund. - Aktiviteten tränar elevens kommunikationsfärdigheter och	Drama, lek och pararbeten.

	familjemedlemmar, närsläkt mm.	utvidgar ordförråd och språkstruktur.	
oktober	Närmiljön - Klassrummet - Skolan - Skolgården	- Temahelheten tränar ordinlärning med både nonverbala hjälpmedel och interaktiva metoder som övar elevens kommunikationsfärdigheter.	- Kimspel med skolföremål. - Hitta på gåtor med skolord. - Alias - Utepedagogik
november	Kläder och kroppsdelar - Kläder kombinerat med färger - Kroppsdelar med sång, lek och minnesspel - Riktningar: höger/ vänster/ rakt fram/ bakåt/ diagonalt	- Temaområdet tränar ord, fraser för att känna igen dem i olika inläringssituationer som utvecklar språket. - Digitala verktyg används för variera inlärningsmetoderna och befästa kunskapen.	lakttagelsespel: Jobba i par. Ändra något på dig själv när paret ser bort. Den andra ska gissa vad du ändrat.
december	Räkneord 0-10 Ordningstal 0-10 Vinter och högtider tex. Julen - Julord - Julsånger - Jullekar	- Tränar att uppfatta antal och siffror genom lek, sång, rörelser och spel samt genom socialt samspel. - Genom att lyssna, skriva och tala övas ämnesområdet. - Eleverna övar sig att iaktta likheter och olikheter i kultur. - Digitala verktyg används för variera inlärningsmetoderna och befästa kunskapen.	- Tärningar (t.ex. addera ihop ögontal). - Kim-lek med sifferkort. Mikä kortti/ numero puuttuu? Kuinka monta ikkunaa/ ihmistä/ palloa näet?

januari	Dygnet och veckodagarna - Aamu, aamupäivä, päivä, iltapäivä, ilta, yö - Maanantai - maanantaina	- Temaområdet övar tidsuttryck ur elevens vardag som berikar ordförståelse och ordförrådet.	- Sång och spel.
februari	Årstiderna och väderlek - Talvi, kevät, kesä, syksy - Talvella, keväällä jne. - Ensi talvena	- Temahelheten tränar ordförrådet och elevens färdigheter att lära sig att föra fram egna iakttagelser under olika årstider.	- Sång och rim och ramsor. - Bilder
mars	Sällskapsdjur och bondgården - Utgå från elevernas sällskapsdjur - Djurens skötsel, egenskaper, läten, djurens boplatz etc.	- Eleven lär sig att beskriva och återge helheter som utgår från elevens vardag och intressen med hjälp av bilder, ord och texter. - Digitala verktyg används för variera inlärningsmetoderna och befästa kunskapen.	- Bilder, diskussion och presentation. - Digitala webbsidor och applikationer används som hjälpmedel i inläringen.
april	Skogen och dess natur - Djur i skogen - Barr och lövskog - Kända växter	- Eleverna övar på att lyssna tillsammans på och återge kända sagor och fabler. För att så småningom kunna själv läsa skriva på finska.	- Kända sagor och fabler - Sång och lekar
maj	Adjektiv och repetition av temahelheterna i årskurs 1 - Träna adjektiven genom motsatspar	- Eleverna utvidgar sitt ordförråd och övar på olika sätt ordens innebörd och förståelse i olika aktiviteter.	- Lek och spel både inom och utomhus

Årsklockan för Mofi åk 2

MÅNAD	TEMA OCH INNEHÅLL	FOKUS OMRÅDE	INSPIRATION FÖR LEKTIONS-AKTIVITETER
augusti	Skolan och dess miljöer - Bekantningslekar - Repetera åk 1- stoffet - Skolans lokaliteter och omgivning	- Att eleven lär sig värdesätta sin egna språkliga bakgrund och skapa gruppdynamik. Vilka språk som talas i skolan och i den närmaste omgivningen. Se likheter och olikheter i språk.	- "Kesälomabingo" - Diskussioner kring den egna språkbakgrunden.
september	Trädslag och möbler - De vanligaste trädslagen. - Möbler i den närmaste omgivningen (hemmet). T.ex. skillnaden mellan sohvalla/ sohvassa	- Temahelheten utgår från elevens vardag och närmiljö för träna kommunikationsfärdigheter och ordförrådet samt språkstruktur. Eleven tränar att härleda nya ord och uttryck från kontexten som utvecklar. ordförståelsen.	- Sång och rörelser samt spel. - Bilder
oktober	Färdmedel och platser - Allmänna fordon och platser - Korta texter om platser och fordon.	- Eleverna övar på att samarbeta och att fungera i grupp. - Enskilt och tillsammans förklarar/ beskriver de ord för varandra. Eleven får ta del av talade texter men även skrivna texter.	Bilder, Bingo och kartor

november	Programmering och räkneord och ordningstal 0-20 - Ord och begrepp - Riktningar - Vänster och höger	- Eleven lär sig att samarbeta och att utföra aktiviteter tillsammans. - Digitala applikationer tränar ord- och språkförståelse samt motorik.	- Kompisprogrammering - Leka butik
december	Mat och dryck samt kultur - Matrutiner - Seder och traditioner	- Eleverna övar sig att iaktta likheter och olikheter i kultur samt att använda språket i olika vardagliga kommunikationssituationer.	- Duka och servera mat på en restaurang. - Sånger och lekar.
januari	Vintern och månader - Verb - Hobbyn - Tidsuttryck	- Temaområdet utgår från elevens hobbyn och vardag samt tidsuttryck som berikar ordförståelse och ordförrådet.	- Sång, lekar och spel. - Kombinera bild och text.
februari	Kalevala - Koirien Kalevala - Kalevalamålningar av Gallen-Kallela	- Att eleven bekantar sig med olika språkbakgrunder och kulturer.	- Litteratur koirien Kalevala - Lasten kalevala - Digitala webbsidor på nätet.
mars	Sagor - Fabler - Ordspråk - Formar en saga med bilder och ord	- Eleven lär sig att lyssna eller att läsa samt återge en berättelse med egna ord och bilder.	- Litteratur av olika genrer och bilder.
april	Zoo och vårtecken - Faktaböcker - Kända och vanliga förekommande växter	- Eleven lär sig att ta reda på fakta genom talade eller lästa texter och bekanta sig med olika typer av texter.	- Faktaböcker, webbsidor och bilder.

maj	Stranden och repetera årskurs 2 - Strandord och -begrepp - Sommarord	- Eleverna utvidgar sitt ordförråd och övar på olika sätt ordförståelse i olika aktiviteter. - Temat tränar såväl de sociala färdigheterna som samarbetsförmåga.	- Besök till stranden.
Allmänt: • Tassu digitala övningar: https://gratis.laromedel.fi/tassu/ • Tassu kopieringsunderlag: https://gratis.laromedel.fi/tassu-kopieringsunderlag/ • Nykarlebys nybörjarfinska, här finns bl.a. en lärarhandledning och användbara tips: https://kielistigen.wordpress.com/ • Kielinuppu på Youtube. Bra sånger att använda https://www.youtube.com/channel/UCioNvXnSYCVr8IHrIRdSMcw • Gör dina egna bingobrickor: https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator • Uppgifter, korsord osv.: https://www.oppijailo.fi/ • Uppgifter, korsord, hitta orden osv.: https://www.varinautit.fi/varinautit/materiaali/ https://www.varinautit.fi/varit/ • Lekar: https://www.perinneleikit.fi • Förslag på olika funktionella övningar: https://blog.edu.turku.fi/kieko/files/2019/06/VINKKIVIUHKA-07062019.pdf			

- Olika teman: <https://ryhmarenki.fi/>
- Olika teman: <https://www.kielinuppu.fi/videot>
- Sagor: <http://papunet.net/pelit/tieto-ja-tarinoita>
- Rimm: <https://viitotturakkaus.fi/onewebmedia/mika-ei-kuulu-riimit.pdf>
- Digitalt spel: <http://www.rahalaakso.fi/>
- Rimm och ramsor: <http://uudenmaanpiiri.mll.fi/yhdistyksille/perhekahvilatoimijoille/lorupussi/>
- Boktips: Peppu irti penkistä: <https://www.ps-kustannus.fi/Sari-Salo/Peppu-irti-penkist%C3%A4.html>
- Boktips: Digihiki <https://www.ps-kustannus.fi/Sari-Salo/Digihiki-ja-165-muuta-Peppu-irti-penkist%C3%A4-idea.html>
- [Lapsi jumppa](#)

Mofi åk1

[Hedelmäsalaatti](#)

[värit](#)

[suomen-kielen-fraaseja](#)

[Laijttelu-muodot-ok.pdf](#)

[Kuinka-monta-mika-vari-mika-elain](#)

[värit](#)

[tutustumisleikit](#)

[Korta undervisningstips](#)

[Vaarilla on saari
minä ja perheeni](#)

[Täti Monika - Lasten karaoke](#)

[Vaatepeli](#)

[Vaatepeli 2](#)

[Pää , olkapää, peppu...](#)

[Kapteeni käskee..](#)

[Taidan olla kipeä](#)

[vaatteet ja värit](#)

[Joululauluja - karaoke](#)

[Petteri Punakuono - karaoke](#)

[Viisi pientä ankkaa - karaoke](#)

[Digitaalinen noppa](#)

[joulu](#)

[Viikonpäiväsoppa](#)

[Maanantaina mamma meni ...](#)

[kello](#)

[Rati riti ralla](#)

[Kuukausilaulu/ vuodenajat](#)

[sää](#)

[vuodenajat](#)

[Mitä kissa sanoo?](#)

[Tavutehtävä](#)

[Karhu nukkuu](#)

[luonto](#)

<https://papunet.net/kuva/lastenlaulut/sammakot>

[Elaimet1.pdf](#)

[Elaimet2.pdf](#)

[Elaimet3.pdf](#)

Mofi 2

[Pöllö-rock](#)

[Muistipeli huonekalut](#)

[Autorämärock](#)

[Bussilaulu - Fröbelin palikat](#)

[Metrolla mummolaan](#)

[Polkupyörä \(mummolaan kun pyöräilemme\)](#)

[Ipanapa liikenteessä](#)

[Kooda kaverin kanssa](#)

[Hedelmälauluja](#)

Julmat: [Jouluruoka](#)

[Soihdut sammuu - karaoke](#)

[Joulusanoja](#)

[joulukalenteritehtävä](#)

[Jänöjussin mäenlasku](#)

[kuukaudet-ja-vuodenajat](#)

<https://www.abo.fi/sprakresurs>

[Kalevala](#)

[Kalevala hymn, 38str kantele](#)

[Kalevala n 100 sekunnissa](#)

[Eläimelliset-sananlaskut](#)

[Satu: Kettu ja korppi](#)

[Lähdetään korkeasaareen](#)

[Eläimet](#)

[luonto](#)