

Riktlinjer för rektorskapet i en liten skola

1. Som rektor behöver du ha 2 öron och 1 mun. Du skall lyssna på vad kollegierna, eleverna och vad föräldrarna säger.
2. Som rektor i en liten har du undervisningsskyldighet, detta skall ses som ett redskap för att lära känna alla elever i skolan.
3. Som rektor i en liten skola kommer du ha tidsbrist. Du skall utöva god planering och skapa en god förmåga att förutspå uppgifterna du får under läsåren.
4. Var öppen för spontana händelser och utmaningar
5. Som rektor skall du dra nytta av att du undervisar jämsides med lärarna. Speciellt när ni diskuterar pedagogiska problem och lösningar tillsammans. Man har även en större förståelse för vilken elev man pratar om som rektor i en liten skola.
6. Kollegorna du har skall du samarbeta med och skapa god relation till, kollaborativt ledarskap ökar arbetsmotivationen, prestandan och moralen (Preston & Barnes, 2015, s. 8).
7. Var tillgänglig och närvarande till alla inom skolorganisationen
8. Som rektor i en liten skola skall du vara en snabb problemlösare. Du skall vara tacksam för problemen som uppstår och se det som möjlighet till utveckling.
9. Friheten och ansvaret i rektorsyrket är utmanande och givande (Karlberg-Granlund, 2019, s. 294). Som rektor skall du njuta av att omfamna dina utmaningarna, ha på dig rätt glasögon som ger dig rätt perspektiv.
10. Vid hot om skolstängning var lugn och proffsig, ansvaret du har som rektor i en liten skola ändras ej.

Litteraturförteckning:

Karlberg-Granlund, G. (2019). Exploring the challenge of working in a small school and community: Uncovering hidden tensions. *Journal of Rural Studies*, 72, december 2019, 293-305. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2019.10.017>

Preston & Barnes. (2015). Successful Leadership in Rural Schools: Cultivating Collaboration. *Rural Educator*

Åtkomsätt: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1225156>