



Hur man stöder elever med läs-och skrivsvårigheter inom mofi-undervisningen **STÖDMATERIAL**

Avhandlingen som stödmaterialet baserar sig på heter "Det är alltför lite direktiv gällande hur man ska stöda elever med läs- och skrivsvårigheter inom mofi". Avhandlingen är en kvalitativ intervjustudie ur lärares och elevers syn på hur man ska stöda elever med läs-och skrivsvårigheter inom mofi-undervisningen. I avhandlingen deltog fem informanter. Informanterna är tre lärare som undervisar mofi och som har elever med läs-och skrivsvårigheter som deltar i undervisningen och två elever som har läs-och skrivsvårigheter och som har gått mofi-undervisning.

Avhandlingen skrivs inom projektet mofi 2.0.



Varför är avhandlingens tema viktigt?

Det har blivit allt fler elevavhopp från mofi-finska till A-finska. Många diskuterar nu vad som kan vara orsakerna. Några frågor som ställts är: Är lärare tillräckligt kompetenta? Är kraven på undervisningen för höga? Kan lärarna stöda eleverna? Eftersom mofi-undervisningen är till för de tvåspråkiga eleverna, bör även de som är tvåspråkiga, oavsett läs- och skrivsvårigheter, gå mofi.

Detta stödmaterial baserar sig på några tips gällande hur lärarna och eleverna som deltagit som informanter förklarat att man kan stöda elever med läs- och skrivsvårigheter inom mofi-undervisningen.

Tips 1.

Välj ut det viktigaste ur stoffet! Fokusera på elevernas styrkor och sätt inte alltför mycket tid på att se stavfel!

Tips 2.

Differentiering vid läsning. Ha tre olika nivåer som eleverna får välja mellan;

1. Svårare text för utmaning
2. Lättare text
3. Ljudböcker för förståelsen

Tips 3.

Ge extra tid vid prov och eventuellt ett annat utrymme att skriva i. Detta för att minska på stressen av att behöva vara lika snabb som de andra.

Tips 4.

Ha en annan lärare att observera din lektion och fokusera på vilket typ av stöd du ger eleverna!

Tips 5.

Instuderingsfrågor vid prov!

