

TYÖPAJA ”Työelämätaitojen opetuksen tukeminen” **YHTEENVETOA TYYLI SPIN-OFF –KOULUTUKSISTA**

Matti Lappalainen, Eila Pajarre, Virve Pekkarinen, Tytti Tenhula, Paula Vaskuri & Terhi Virkki-Hatakka

	YLIOPISTO				
	Aalto	Lappeenranta	Oulu	Turku	UNIPS
Koulutuksen nimi		Työelämäyhteistyö opintojaksolla		Työelämätaidot osana yliopisto-opetusta ja oppimista	Creating and utilizing working life skills
Osallistujamäärä	6	7	6	7	
Opintopisteet	3	3	2	2	1 (+ mahdollinen lisä)
Kesto	3 kk	n. 2 kk	2,5 kk	3 kk	1 – 3 kk?
Status	Valinnainen kurssi yopeda 25 op – opiskelijoille + kaikille kiinnostuneille opetustehtävissä oleville	Valinnainen yo-pedakurssi, myös muut kiinnostuneet saivat osallistua	Koulutus oli suunnattu Oulun yliopiston opettajille	Valinnainen kurssi yopeda 25 op –opiskelijoille	Kaikille avoin materiaali, jota voidaan hyödyntää esim. paikallisissa koulutuksissa ohjatusti
Lähiopetusta		4 lähtitapaamista (3 h kerrallaan), joista 3 ensimmäistä työpajoja ja viimeinen loppukeskustelu	Kolme yhteistä lähitapaamista (3x3h) ja työelämämentorei-den tapaamiset (5h) lähitapaamisina.	3 X 4 t Viimeinen kerta oli 6 viikkoa edellisen jälkeen, jotta vierailu ehdittiin tehdä.	Itseopiskelussa ei lainkaan, ja mahdollisesta ohjatusta koulutuksesta riippuen joko lähi- tai verkko-opetusta toteutuksen mukaan
Verkkotyöskentelyn osuus	Verkkopainotteinen	Materiaalit ja tehtävien palautus verkossa	Muutoin koulutus toteutettiin verkossa.	Materiaalin jako	Riippuu toteutuksesta
Oppimateriaali	TYyli-hankkeen pohjalta hyvin paljon	TYyli-hankkeen pohjalta, videoita yliopiston opettajien kokemuksista	TYyli-hankkeen pohjalta hyvin paljon	TYyli-hankkeen pohjalta + oman yliopiston dokumentit	UNIPS-hankkeessa luotu verkkomoduuli
Työelämävierailu	Yksi vierailu, jonka sai itse sopia ja valita oman opetuksen näkökulmasta (esim. työllistäjä,	Yhteydenotto mahdolliseen työelämäyhteistyöpartneriin, jonka jälkeen joko käytiin vierailulla tai	Yksi työelämävierailu, jonka kesto oli minimissään 4 tuntia.	Yhden potentiaalisen työllistäjän haastattelu (n. 2 t)	Ei kuulu UNIPS-materiaaliin, mutta voidaan sisällyttää paikallisissa toteutuksissa

	työelämätaitojen haastattelu, mitä alalla tarvitaan, ekskursio kohde, potentiaalisen yhteistyökumppanin haastattelu)	haastateltiin muuten työnantajaa.			
Tehtävät ja raportointi	Raportti, joista nostettiin yhteisessä lopputapaamisessa keskeisiä näkökulmia.	Suunniteltiin yritys yhteistyön muotoa omalle opintojaksolle (sis. yhteydenotto ja yritysvierailu, osapuolten roolit ja vastuut, opintojakson ohjeistus ja arviointimatriisi)	Oppimistehtävät ja oman opintojakson kuvauksen laatiminen WebOodia varten.	Ennakkotehtävät: oman ops:n työelämäaineksen läpikäynti ja omien tavoitteiden asettaminen Raportti, joka esiteltiin yhteisessä seminaarissa LUT:n kanssa	Itseopiskelutehtäviä, pohdittavia asioita jne. Paikallisten toteutusten mukaan voi olla muitakin.
Palaute, onnistuminen	"Hyvä kurssi, juuri sopivan kuormittava, tuki oman opetuksen kehittämistä"	Palautekeskustelussa päädyttiin siihen, että kai se ihan hyvin meni, vaikka toki kehittämistäkin on.	Palaute kerättiin ESR-lopetuslomakkeella (13 väittämää). 4 osallistujaa 6:sta oli täysin samaa mieltä siitä, että koulutuksen oppimisilmapiiri oli myönteinen ja kannustava ja tehosti osallistujan oppimista.	"Hyvä kurssi, tätä on asiaa!" "Tuli vihdoin luotua yhteistyösuhde yritykseen, jonka kanssa on ollut tarkoitus tehdä tutkimusta."	Välitön palaute itseopiskelutehtävistä. Paikallisissa toteutuksissa oman suunnittelun mukaan.

Kehittämisideat	Mentoritapaamisten tarkempi ohjeistaminen	Loppukeskustelussa mietittiin kahden tason mallia: 3 op:n kurssikokonaisuus ja vaihtoehtona yksittäiset työpajat. Yritysnäkökulma mukaan koulutukseen.	Toteutusaikataulu oli liian tiivis ja osallistujaryhmä liian pieni yhteistoiminnallisuuteen perustuviin oppimistehtäviin. Oppimistehtävät oli suunniteltu lähes jokaiselle viikolle ja osallistujilla jäi niitä rästiin.	Koska kyseessä oli pilottikurssi, kaikkia ohjeistuksia yms.ei kerrottu tarkkaan kurssin alussa. Se hankaloitti osallistujien omien aikataulujen laadintaa.	Täysin uusi toteutus, josta vasta haetaan palautetta. Moduulia voidaan hyödyntää rinnan ja yhteistyössä muiden UNIPS-sisältömoduulien kanssa.
Jatko	Mahdollisesti yhdistetään UNIPS-moduulin Aalto-toteutukseen jollakin tapaa	Jatketaan kahden tason mallin työstämistä?	Ei tietoa jatkosta.	Uudistettuna osa 25 op – yopedaopintoja: Osaamisen arviointi ja työelämätaidot (4 op)	Jää valtakunnalliseen yhteiseen käyttöön pilottivaiheen jälkeen vuonna 2019.