



KORKEAKOULUOPINTOJEN SAAVUTETTAVUUS DIGITAALISISSA OPPIMISYMPÄRISTÖISSÄ: Katsaus TeSLA-hankkeessa tunnistettuihin, kriittisiin pedagogisiin ja teknisiin tekijöihin

Tarja Ladonlahti, Merja Laamanen, Sanna Uotinen
Jyväskylän yliopisto



Project Number: 688520 – TESLA – H2020-ICT-2015/H2020-ICT-2015 Agreement Number: 688520

TeSLA-HANKE

- Tavoitteena on kehittää palvelu, joka parantaa verkko-opiskelumahdollisuuksia:

Tunnistaa etäopiskelijan
(kasvon-, äänen- ja näppäilyntunnistus)

Tunnistaa opiskelijan suoritusten omistajuuden
(tekstityylin tunnistus ja plagiaatintunnistus)

Mahdollistaa monenlaisia luotettavia
arviointi- ja palautteenantotapoja

- Hankekausi 2016-2018, Horizon(2020), mukana 18 yliopisto-, yritys- ja laadunvarmistustoimijaa
- Palvelua testattiin kolmessa eri pilotissa eri puolilla Eurooppaa
- Saavutettavuusnäkökulman huomioiminen tärkeää (JYU)



TEKNOLOGIAT

TUNNISTAMINEN (AUTHENTICATION)

- Biometrinen tunnistaminen:
näppäilyn, kasvojen ja äänen tunnistus
- Aikaleimat

OMISTAJUUS (AUTHORSHIP)

- Plagiaatintunnistustyökalut
- Tekstityylin analyysi



MITEN
TUNNISTAA
OPISKELIJOIDEN
MONENLAISUUS
JA TARPEET
YKSILÖLLISEEN
OPISKELUN
TUKEEN?

- Vaihtelevat säädökset Euroopan maissa.
- Usein opiskelijan vastuulla informoida opettajia ja hallintoa yksilöllisten järjestelyjen tarpeesta.
 - Joissakin maissa tarpeesta ilmoitetaan opintojen alussa esim. ilmoittautumisen yhteydessä.
 - Joissakin maissa kiellettyä kysyä esim. vammaisuudesta.
- Erityinen haaste aikuiskoulutuksessa ja täysin digitaalisissa ympäristöissä toimittaessa.

PAIKALLISTEN SÄÄDÖSTEN JA OHJEIDEN MERKITYS

- EU Direktiivi 2016/2102 (saavutettavuus)
- Kansallinen lainsäädäntö valmistumassa 2018.
- Mitä ovat paikalliset, oppilaitoksen omat säädökset?
- Tarvitaanko lääkärintodistus esim. oppimisvaikeuksista?
- Mitä opettajien on lupa tehdä?
- Mitä opettajien on velvollisuus tehdä?
- Miten tiedottaa opiskelijoita heidän mahdollisuuksistaan ja erilaisista vaihtoehtoista?

KENEN VASTUULLA
OVAT OPINTOJEN
SAAVUTETTAVUUS JA
YKSILÖLLISET
JÄRJESTELYT?



HENKILÖSTÖN OSAAMINEN?

- Koulutuksen suunnittelusta ja toteutuksesta vastaavan henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Teknisten laitteiden ja ohjelmistojen mahdollisuudet
- Pedagogiset ratkaisut (design for all –periaate)
- Sisältöjen saavutettavuus (esim. WCAG)
- Opiskelijoiden kokemukset ja palaute tukena

SUOSITUKSIA KORKEAKOULUJEN KÄYTÄNNÖIKSI

- Oikeuksista ja mahdollisuuksista tiedottaminen opiskelijoille ja henkilöstölle.
- Selkeiden prosessien ja viestintäkäytäntöjen luominen.
- Keskeisten toimijoiden nimeäminen.
- Digitaalisten ympäristöjen, palveluiden ja materiaalien säännöllinen arviointi ja testaus.
- Vaihtoehtoisten ja joustavien opiskelutapojen tarjoaminen.
- Design for all –periaatteiden hyödyntäminen opetuksen suunnittelussa.
- Opiskelijoiden kuunteleminen.
- Henkilöstön jatkuva kouluttaminen ja tukeminen.

KIITOS!



<http://tesla-project.eu/>

tarja.ladonlahti@jyu.fi, merja.laamanen@jyu.fi, sanna.uotinen@jyu.fi