

Opettajankoulutus uudistuu – yhteistyöllä kohti uutta luovaa osaamista

Mahlamäki-Kultanen, Lavonen, Mikkola, Lyhykäinen,
Vahtivuori-Hänninen & Kupila et al.

Peda-forum-päivät 15.8.2018

#opettajankoulutusfoorumi

UUSI PERUSKOULU- ohjelman toimenpiteet

1. Peruskoulufoorumilta tavoitteet ja toimet suomalaiselle tasa-arvoiselle peruskoululle
2. **Opettajankoulutusfoorumi**: Opettajien osaamisen kehittäminen läpi uran
3. Tutoropettaja jokaiseen kouluun
4. Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta käyntiin
5. Koulutus kansainvälisemmäksi

Hallituksen kärkihanke 1: Osaaminen ja koulutus

Uusi peruskoulu -ohjelma

TOIMENPIDE 1 (90 milj.€)

Opettajan- koulutusfoorumi

*Opettajan-
koulutuksen
kehittämisohjelma*

Peruskoulu- foorumi

*Peruskoulun
uudistamisen
tavoitteet ja
toimenpiteet*

TOIMENPIDE 2 (21 milj. €)

Liikkuva koulu

*Aktiivisempi ja
viihtyisämpi
koulupäivä*

TOIMENPIDE 3 (10 milj. €)

Kielikokeilut

*Kieltenopetuksen
varhentaminen ja
kielivalintojen
monipuolistaminen*

ERITYISAVUSTUKSET kärkihankkeen toimeenpanoon:

- ☐ Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman toimeenpano
- ☐ Opettajien ammatillisen osaamisen kehittämis-pilotit

- ☐ Tutoropettajien koulutus, toiminta ja koordinaatio
- ☐ Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta

- ☐ Liikkuva koulu - kehittämisavustukset

- ☐ Kielten opiskelun varhentamiseen
- ☐ Kielten opiskelua koskevan kokeilun toimeenpanoa tukevaan henkilöstökoulutukseen

JOHTORYHMÄ ohjaa kärkihankkeen valmistelua

Opettajankoulutusfoorumin tehtävät

Opettajankoulutusfoorumin
toimikausi ja kehittämis-ohjelman
toteutus ja arviointi päättyvät
joulukuussa 2018

- 1. Opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutusohjelma**
 - nykytila ja haasteet: kirjallisuuskatsaus, verkkoaiavoriihi
 - visio opettajankoulutukselle
 - tavoitteet opettajuudelle
 - toimenpiteet.
- 2. Tuetaan paikallista visiointi- ja kehittämistyötä**
- 3. Käynnistetään ja tuetaan kehittämishankkeita**
 - opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutuksen uudistaminen
- 4. Arvioidaan ohjelman toteutumista**
 - formatiivinen ja summatiivinen kehittävä arviointi

Opettajankoulutuksen kehittämisohjelma

Visio: Luomme yhdessä parasta osaamista maailmaan

Tavoite: opettajat laaja-alaisiksi, uutta luoviksi ja omaa yhteisöä kehittäviksi asiantuntijoiksi

Strategiset linjaukset:

1 Opettajan osaaminen kokonaisuudeksi

Opettajan osaaminen kootaan suunnitelmalliseksi kokonaisuudeksi uudistamalla opettajankoulutuksen rakenteita, tavoitteita ja toimintatapoja. Osaamisen kehittämistä johdetaan tavoitteellisesti kehityssuunnitelmia hyödyntämällä.

2 Ennakoinnilla ja valinnoilla vetovoimaa

Parhaat tulevaisuuden opettajat saadaan onnistuneilla opiskelijavalinnoilla. Opettajatarpeen ja opettajien osaamistarpeiden ennakoinnista huolehditaan. Opettajankoulutuksen vetovoima varmistetaan innostavalla ja ajankohtaisella koulutuksella.

3 Opettajat uutta luoviksi osaajiksi ja oppijat keskiöön

Opettajankoulutuksen ohjelmia, oppimisympäristöjä ja työtapoja kehitetään vahvistamaan uutta luovan asiantuntijuuden kehittämistä. Opettajankoulutuksen ja oppilaitosten työtavoissa korostetaan oppijälhtöisyyttä, tutkimusperustaisuutta ja yhteisöllisyyttä.

4 Opettajankoulutus vahvaksi yhteistyöllä

Opettajankoulutusta vahvistetaan tiivistämällä yhteistyötä, verkostoitumalla ja rakentamalla yhdessä tekemisen kulttuuria. Erilaisia vertaistuen ja yhteistyön malleja hyödynnetään entistä tehokkaammin.

5 Osaavalla johtamisella oppilaitos oppivaksi ja kehittyväksi yhteisöksi

Oppilaitosten strategista johtamista ja johtamisjärjestelmiä vahvistetaan kehittämällä johtamisen koulutuksia. Varmistetaan, että opettajan-koulutus antaa opettajille valmiudet ottaa vastuuta ja osallistua johtamisprosesseihin.

6 Vahvistetaan opettajankoulutuksen tutkimusperustaisuutta

Vahvistetaan uusimman opetuksen ja oppimisen tutkimustiedon hyödyntämistä opettajankoulutuksessa. Kehitetään opettajan-koulutusta niin, että opettajaopiskelijat oppivat tutkivan ja uutta luovan otteen opettajan työhön.

**Kehittämishojelman
menestyksekkäs toteutus
(OECD TALIS,)**

Huolellinen aikataulutus

Sitoutetaan sidosryhmät

Yhteistyö opettajajärjestöjen kanssa

Haetaan aktiivisesti konsensusta

Resurssointi kestävällä pohjalla

Pilotointi ja tulosten levittäminen

Opettajankoulutuksen kehittämishankkeet

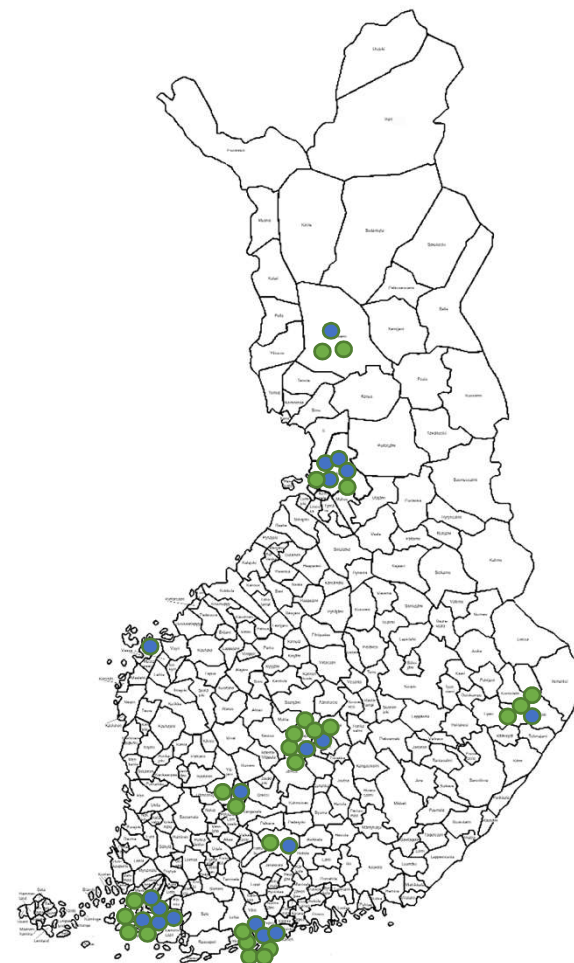
- v. 2017 rahoitettiin
20 hanketta yht. 15Milj €
- v. 2018 rahoitettiin
25 hanketta yht. 12.7Milj €

2017 ●

Haaga-Helia 1
HY 2
HAMK 1
ISY 1
JY 2
LY 1
OY 4
Taideyliopisto 1
TaY 1
TY 5
ÅA 1 (Vaasa)

2018 ●

HY 5
HAMK 1
ISY 3
JY 6
LY 2
OY 2
TaY 2
TY 2
ÅA 2



OPETTAJANKOULUTUKSEN UUDISTAMINEN

- 45 verkostohanketta käynnissä
- useita valtakunnallisia verkostoja, hyvä alueellinen kattavuus
- yliopistojen, yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen sekä ammattikorkeakoulujen yhteisiä hankkeita
- runsaasti kunta- ja sidosryhmäyhteistyötä
- opettajaksi opiskelevat useissa hankkeissa mukana





KESKEISET PAINOTUKSET

- Toimintamalleja opettajien, johtajien ja opettajankouluttajien ammatillisen osaamisen kehittämiseen
- Opettajankoulutuksen sisällöllinen uudistuminen
- Opettajankoulutuksen toimintakäytännöt
- Oppilaitosjohtaminen, arviointiosaaminen, digitaalinen osaaminen
- Ammatillisen opettajankoulutuksen uudistuminen
- Opettajankoulutuksen valinnat
- Tukea lukiouudistukseen ja varhaiskasvatuksen kehittämiseen

Opettajankoulutuksen kehittämishankkeet (2017 ja 2018)

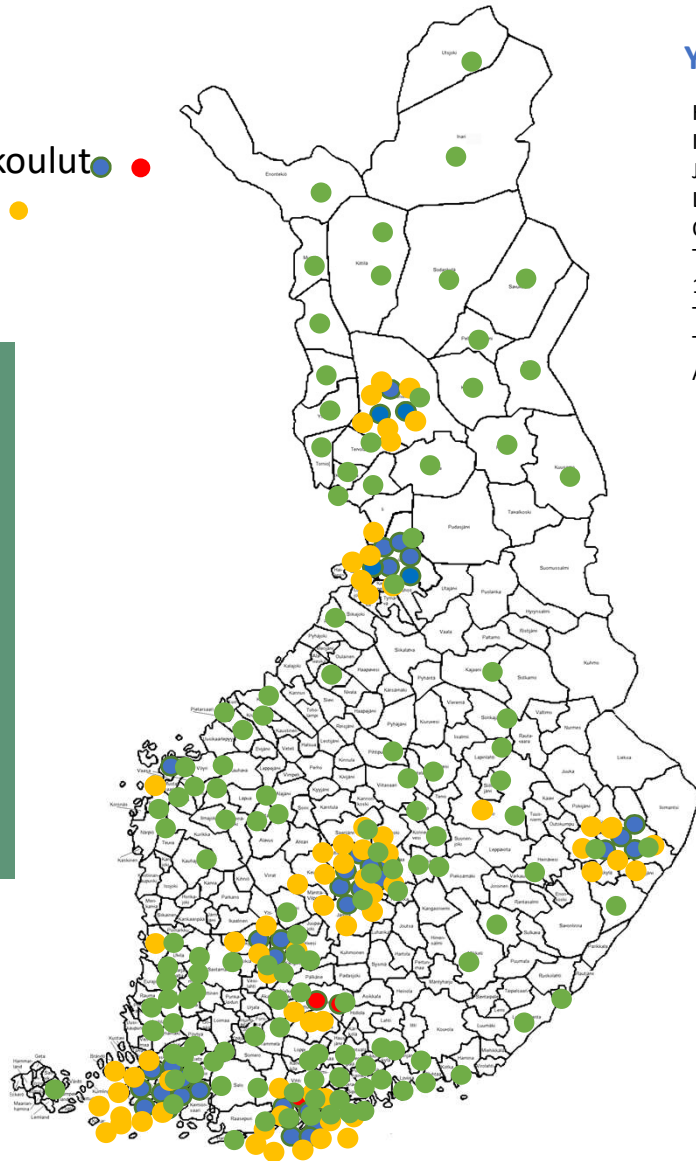
Koordinoivat yliopistot ja ammattikorkeakoulut ● ●
Verkostoissa mukana olevat korkeakoulut ●
Verkostoissa mukana olevat kunnat ●

Hankkeita koordinoi

- 9 yliopistoa
- 2 ammattikorkeakoulua

Hankeverkostoissa mukana

- 12 yliopistoa
- 10 ammattikorkeakoulua
- 129 kuntaa



Yliopistot ●

HY 5
ISY 4
JY 8
LY 3
OY 6
Taideyliopisto
1
TaY 3
TY 7
ÅA 3 (Vaasa 1)

AMK ●

Haaga-Helia 1
HAMK 2

Opettajankoulutuksen kehittämishankkeiden kuntayhteistyö

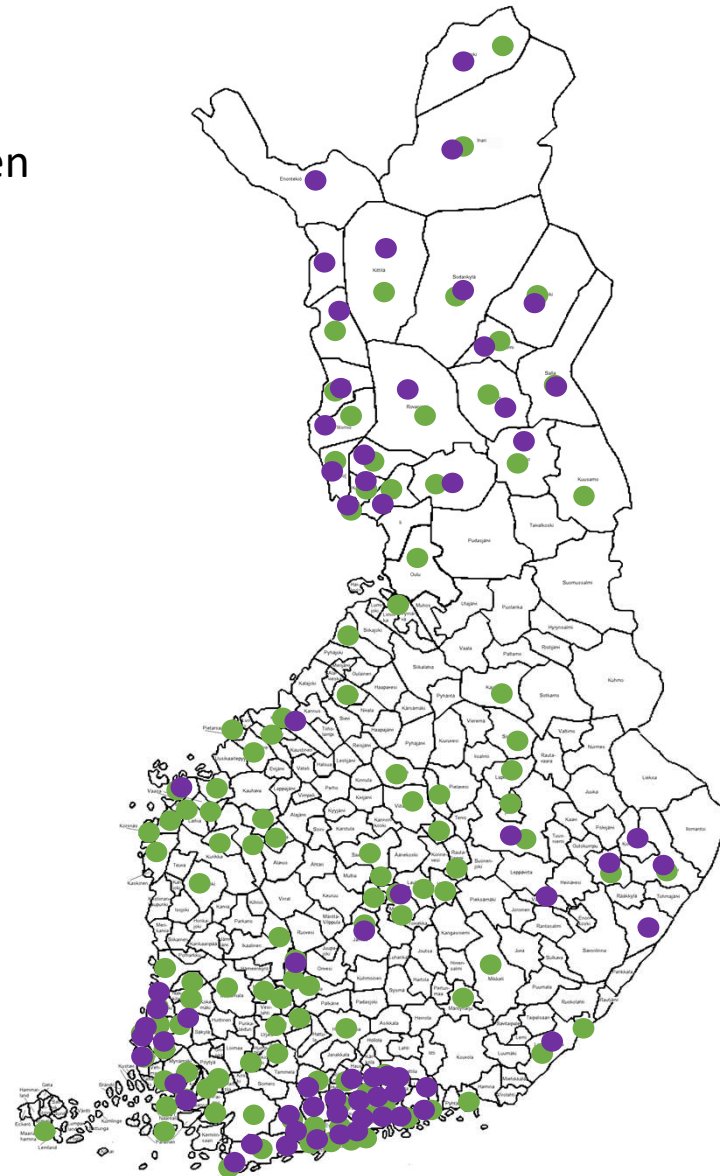
Tiedot kuntayhteistyöstä opettajankoulutuksen kehittämishankkeiden hankesuunnitelmien perusteella

v. 2017 rahoitetut hankkeet ●

v. 2018 rahoitetut hankkeet ●

Askola, Aura, Enontekiö, Espoo, Eura, Eurajoki, Forssa, Hankasalmi, Hanko, Harjavalta, Helsinki, Hyvinkää, Hämeenlinna, Ilmajoki, Imatra, Inari, Inkoo, Isokyrö, Joensuu, Jyväskylä, Jämsä, Järvenpää, Kajaani, Kangasala, Karkkila, Kauhajoki, Kauniainen, Keitele, Kemi, Kemijärvi, Keminmaa, Kempele, Kerava, Kirkkonummi, Kitee, Kittilä, Kokkola, Kolari, Kontiolahti, Korsnäs, Kotka, Kruunupyy, Kuopio, Kuortane, Kuusamo, Laitila, Lapinjärvi, Lapinlahti, Lappeenranta, Lapua, Laukaa, Lempäälä, Lieto, Liperi, Lohja, Loppi, Loviisa, Maalahti, Maarianhamina, Masku, Mikkeli, Muonio, Mustasaari, Muurame, Myrskylä, Mäntsälä, Mäntyharju, Naantali, Nokia, Nousiainen, Nurmijärvi, Närpiö, Oulu, Parainen, Pedersöre, Pelkosenniemi, Pello, Petäjävesi, Pietarsaari, Pihtipudas, Pirkkala, Pori, Pornainen, Porvoo, Posio, Pukkila, Pyhäranta, Raahe, Raasepori, Raisio, Ranua, Rauma, Rautalampi, Riihimäki, Rovaniemi, Saarijärvi, Salla, Salo, Sastamala, Sauvo, Savukoski, Seinäjoki, Siilinjärvi, Simo, Sipoo, Siuntio, Sodankylä, Sonkajärvi, Tampere, Tervola, Tornio, Turku, Tuusula, Ulvila, Utsjoki, Uurainen, Uusikaupunki, Vaasa, Valkeakoski, Vantaa, Varkaus, Vesanto, Vihti, Viitasaari, Vöyri, Ylitornio, Ylivieska, Ylöjärvi, Ypäjä

129 kuntaa



Väliarvioinnin tuloksia

- Hankkeet ovat lähteneet varsin kattavasti ja laajasti liikkeelle
- Yhteistyö opetuksenjärjestäjien kanssa keskittyy usein opettajankoulutusta tarjoavien korkeakoulujen läheisyyteen
- Foorumilla on vielä tehtävää siinä, miten tietoisuus kehittämistyöstä ja sen vaikutukset konkretisoituvat koulutuksen tasolla

Keskustelu

- Mikä on vaikuttavin tapa uudistaa pedagogisia käytäntöjä kouluissa ja oppilaitoksissa?
- Mikä on merkityksellisin muisto omasta opettajankoulutuksen ajastasi? Miten olet sen jälkeen muuttunut opettajana?

Kiitos

Seija Mahlamäki-Kultanen

seija.mahlamaki-kultanen@hamk.fi

Lisätietoa opettajankoulutusfoorumista

<https://minedu.fi/opettajankoulutusfoorumi>