

<https://www.abo.fi/sprakresurs>

**Tema:** Arbetslivet - att söka jobb, ämnesövergripande samarbete i mofi, A-fi, samhällslära, modersmål, engelska

**Målgrupp:** åk 9

### Mål för undervisningen

- 1) Eleven kan tolka och producera relevant text (CV, arbetsansökan, kontakta arbetsgivare...)
- 2) Eleven känner igen sina egna kunskaper och kan uttrycka dem situationsenligt.

### Läroplanens kompetenser

- 1) **Förmåga att tänka och lära sig:** Eleven planerar sitt arbete, reflekterar över sina styrkor.
- 2) **Kulturell och kommunikativ kompetens:** Eleven lär sig använda nätsidor för arbetssökning.
- 3) **Vardagskompetens:** Eleven lär sig använda nätsidor för arbetssökning.
- 4) **Multilitteracitet:** Eleven lär sig att läsa och producera arbetsansökan och CV:er.
- 5) **Digital kompetens:** Eleven hittar relevanta nätsidor. Eleven kan formulera själv en text som uppfyller kriterier för ett CV eller arbetsansökan.
- 6) **Arbetslivskompetens och entreprenörskap:** Eleven lär sig använda nätsidor för arbetssökning. Eleven reflekterar över sina styrkor och lär sig att uttrycka dem i en arbetsansökan.

Sekvensen placeras gärna före PRAO eller t.ex. i januari då många börjar söka sommarjobb.

	Mål för elevens lärande	Aktivitet	Elevens agerande	Hjälpmedel/ material	Differentiering	Underlag för bedömning
<b>Lektion 1</b>	1) Eleven kan ett antal relevanta ord och uttryck. 2) Eleven känner till några webbsidor för arbetssökning.	Att läsa, översätta, diskutera, söka information på nätet för att kunna söka arbete på finska och svenska.	Läser en aktuell artikel med anknytning till temat eller annan text. Översätter ord och uttryck parvis och enskilt.	Text (uppkopierad eller som pdf), dator.	Stöd av varandra i diskussioner En svag elev har en kortare ordlista.	Formativ bedömning

<p><b>Lektion 2</b></p>	<p>1) Eleven vet vad som ska finnas i ett bra CV. 2) Eleven kan nämna olika styrkor och kunskaper. 3) Eleven skriver eget CV. 4) Om man har tid läser man varandras arbeten och feedback.</p>	<p>Att bekanta sig med ett modell-CV. Att känna igen och benämna styrkor och kunskaper som kan ingå i CV.</p>	<p>Eleven jämför olika CV:er och funderar vad som gör vissa bättre än andra. Eleven identifierar sina egna styrkor och kunskaper och skriver dem i ett eget CV</p>	<p>Dator, färdig CV-botten att jobba i; centrala termer översätts.</p>	<p>Differentiera uppåt: De snabba kan bekanta sig med annat än skriftliga ansökan.</p>	<p>Kamratrespons.</p>
<p><b>Lektion 3</b></p>	<p>1) Eleven väljer ett jobb som intresserar hen av en lista som läraren gjort egen sökning på TE-palvelut. 2) Eleven känner till vilka delar som ingår i en ansökan.</p>	<p>Att söka passande arbetsplatsannonser och svara på annonsen. Att bekanta sig med modeller av arbetsansökningar.</p>	<p>Eleven söker lämplig arbetsannons och planerar en skriftlig ansökan.</p>	<p>Modell för ansökan. Dator.</p>	<p>Bedömningsmatrisen ger tydliga exempel på vad som krävs för t.ex. vitsordet 9 och 10. Mer utförliga modeller för svaga elever. "Frasbank".</p>	<p>Bedöms enligt hur väl eleven följt modellen, språket (passar det in i situationen, rättskrivning, standardspråk), stil (sakprosa).</p>
<p><b>Lektion 4</b></p>	<p>Eleven kan formulera en egen arbetsansökning på finska</p>	<p>Att skriva en arbetsansökning  Videoansökan eller presentation (som hemuppgift).</p>	<p>Eleven skriver rent en arbetsansökan</p>	<p>Dator</p>		<p>Eleven får på basen av lärarens mellanbedömning chans att förbättra sitt arbete.</p>

<https://www.abo.fi/sprakresurs>

#### Stödmaterial och annat

- Läxa: Fråga föräldrar, vänner, osv. om vilka positiva egenskaper man har för att kunna själv se sina styrkor.
- Olika nätsidor: t.ex. duunitori.fi
- Extra uppgift: Eleven kan skriva ett e-postmeddelande till företaget som man söker jobb i. Man övar vanliga hälsningar i skrift, hurdana rubriker fungerar i e-post osv.
- Man kan använda samma arbetsansökan i t.ex. engelska, skriva CV i modersmål, ta upp arbetsavtal i samhällslära, fundera på sina styrkor i elevhandledning, intervjuar olika yrkesgrupper i elevhandledning osv.