

# Ammatillinen koulutus

Tavoite: tutustutaan eri aloihin, opitaan koulutus- ja ammattisanastoa

Materiaali: oppikirja *Kielen päällä 9*, lehtiartikkeli <https://yle.fi/uutiset/3-10257571>, verkkosivusto <https://www.ammattinetti.fi/>

Ajankohta: viimeistään ennen yhteishakua. Mikäli käytettävissä on enemmän aikaa, kannattaa opetusjaksoon yhdistää myös työhakemus, ansioluettelo ja TET-raportti (ks. Kielen päällä 9: Neuvokas). Me tutustumme ensin koulutusaloihin ja seuraavassa jaksossa käymme läpi tettiä ja työhakua.

1. Työskentelimme oppikirjassa *Kielen päällä 9* (Teema III) valikoitujen tekstien ja tehtävien parissa, alkuun mm. teksti 11 ja tehtävä 11.C. sekä teksti 16 ja tehtävät 16.A, B, C.
2. Oppilaat lukivat Ylen *nettiartikkelin Amiskone – Katso mitkä ovat ammattikoulujen himotuimmat alat, ja minne valittiin vain kymmenen opiskelijaa*, josta esitin muutamia kysymyksiä. Tämän jälkeen jaoin artikkelissa olevasta tutkintolistasta yhden alan per oppilas, ja oppilaan tuli ottaa selvää, millaisia ammatteja/tehtäviä/nimikkeitä koulutusalaan liittyy ja missä alaa voi opiskella
3. Kukin oppilas valitsi omalta koulutusaltaltaan yhden ammattinimikkeen. Hän otti Ammattinetti-sivustolta selvää ammattiin liittyvistä tehtävistä ja vaatimuksista. Joihinkin ammatteihin on myös linkit ammattilaisen haastatteluun tai videoon, jonka kannattaa katsoa. Oppilas kokosi löytämänsä tiedot Drive'iin.
4. Seuraavalla tunnilla oppilaat esittivät suullisesti luokalle oman ammattinsa.
5. Oppilaat saivat valita, tekivätkö yksittäin tai pareittain videohaastattelun (Päätepusäkkitehtävä B) vai ryhmässä fiktiivisen tarinan/näytelmän (Päätepusäkki A).
6. Tämänkertainen opetusjakso päättyi tekemääni ”ammattiristikoon” ja sanikseen.

Seuraavaksi otamme käsittelyyn työhakemuksen, -haastattelun ja TET-jakson. Kevään loppuksi kirjoitamme ansioluettelon.