

# EN HANDBOK I ATT BYGGA UPP DISTANSLEKTIONER

## INTRODUKTION

För att lyckas med att hålla en lektion på distans krävs en del förberedelser. I denna handbok kommer vi att ge exempel på hur du som lärare kan bygga upp en distanslektion så att den är genomförbar och engagerande för eleverna. Denna handbok riktar sig främst till klasslärare och ämneslärare i den grundläggande utbildningen.

Distansundervisningen innebär såväl möjligheter som utmaningar. Denna form av undervisning är praktisk när elever och lärare av en orsak eller annan inte kan träffas i ett gemensamt undervisningsutrymme. Distansundervisning kan lämpa sig väl för elever som inte trivs i sociala sammanhang, för elever som är hemma på grund av skoltrötthet eller för elever som under en längre tid måste vara borta från skolan på grund av sjukdom eller längre resor.

Distansundervisning går att genomföra på många olika sätt. Det är till exempel möjligt att spela in material i förväg och be eleverna titta på materialet i egen takt. Det går också att dela ut veckovisa uppgifter som ska utföras före eller efter lektionen. Vi kommer i denna handbok att fokusera på lektioner som genomförs i realtid.

# INNEHÅLL

Förberedelser.....	1
Idébank med pausprogram.....	4
Skapa en QR-kod som undervisningsmaterial.....	5
Exempel på distanslektion.....	7
Lektionsplan.....	8

# FÖRBEREDELSE

## UTRUSTNING

Elever och lärare behöver vara utrustade med dator, eventuellt en telefon och internetuppkoppling för att kunna delta i distansundervisningen. Datorer eller telefoner med kamera och mikrofon är att föredra.

Det bör även finnas tillräckligt med utrymme på datorn eller telefonen för att ladda ner vissa program.

## PLATTFORM FÖR UNDERVISNINGSMATERIAL

Som lärare behöver man samla sitt undervisningsmaterial på ett sådant ställe att det är lättåtkomligt. Exempel på en sådan digital plattform kan vara Google Drive, Microsoft Teams, Lumio, Prezi, Canva eller YouTube.

Att skapa eget undervisningsmaterial tar sin tid, men det finns även färdigproducerat material från exempelvis Binogi, Lärum, Läroteket, Vetamix och UR Play som går att använda. Många lärarkollegor delar även gärna med sig av färdiga lektioner på olika hemsidor helt gratis eller mot en liten ersättning. På så sätt kan man bygga upp en gedigen materialbank med länkar, presentationer, filmer och uppgifter.

## PLATTFORM FÖR KONTAKT TILL HEMMEN

Liksom vid närundervisning i skolan är det under distansundervisning viktigt att upprätthålla kontakten till hemmet. Ibland är det svårt att få kontakt med eleverna, och då är det extra viktigt att kunna skicka meddelanden till elever, vårdnadshavare, lärare och annan personal vid skolan. Vårdnadshavare kan också i sin tur kommunicera med lärare.

Wilma används av många skolor i Finland som kontakt mellan lärare, elever, föräldrar och annan personal i skolan. Annat sätt att ta kontakt är via Whatsapp, telefonsamtal eller mejl.



## PLATTFORM FÖR VIDEOSAMTAL

Vid undervisning på distans och en realtid undervisning är Zoom, Google Meets och Microsoft Teams verktyg som kan användas. Med hjälp av videoapparna kan undervisningen ske i realtid. Lärare kan under tiden de undervisar kommunicera med eleverna, dela skärmar, chatta och spela in undervisningen.

Eleverna kan också under lektionen delas in i grupper, där de i sina kan utföra grupparbeten ostört från andra. Lärare kan då flytta sig mellan grupperna för att följa med arbetet.



## PLATTFORM FÖR INLÄMNINGAR

Google Classroom, microsoft Teams och its Learning gör det möjligt att skapa ett virtuellt klassrum, där lärare och elever kan diskutera och kommunicera med varandra. Eleverna kan se presentationer och videor, göra sina tilldelade skoluppgifter och genomföra prov. I det virtuella klassrummet kan lärare skapa, organisera och dela ut uppgifter och undervisningsmaterial åt eleverna, förklara och kommentera olika uppgifter, se vilka elever som slutfört en uppgift, ge respons och följa elevernas framsteg och prestationer.

Det är även möjligt för eleverna att dokumentera arbeten genom att använda sociala medier såsom blogg, Padlet, Instagram eller TiKTok. Observera att dessa har en åldersgräns.



Google Classroom



## BEDÖMNING

Eftersom uppgifter som lämnas in digitalt samlas på en digital plattform syns det tydligt när och om eleverna har lämnat in sina arbeten. Feedback kan ges som kommentarer och vitsord kan ges direkt till deras arbeten. Detta underlättar bedöningen för läraren

# IDÉBANK MED PAUSPROGRAM

## BRAIN BREAKS

En lektion på distans innebär ofta mycket stillasittande, vilket blir tungt för både kropp och knopp i längden. Här kommer några tips på aktiviteter att dra för att pigga upp kroppen eller när hjärnan behöver vila.

### RÖRELSE

- Just Dance på Youtube
- Level Up på Youtube
- Veckans pulshäjäre, Idrott med Håkan på Youtube
- Husbingo - Be eleverna hämta olika saker som finns i hemmet. Använd t.ex. WidgitOnline för bildstöd.

### ÖKAT FOKUS

- Bubble Bounce! Mindfulness for Children på Youtube
- Orka Plugga, info och tips om ökat fokus, på Youtube
- Pomodoro Timer - Jobba fokuserat i 20 minuter pausa i 5 minuter. Gör timern synlig för eleverna.

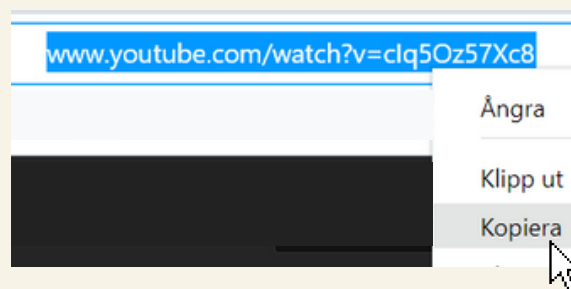
### AVSLAPPNING

- Avslappningsövningar
- Chilla - Avslappningsövningar för barn och unga, Folkhälsan

# SKAPA EN QR-KOD SOM UNDERVISNINGSMATERIAL

## STEG 1

Kopiera en länk av det material du vill dela, till exempel ett Youtube klipp eller en länk till ett digital plattform för skoluppgifter.



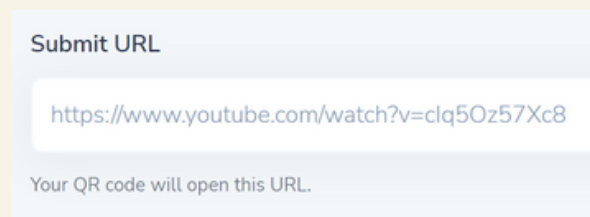
## STEG 2

Gå till en QR-kod konverterare till exempel:  
[qr.io](https://qr.io) eller [qr-code-generator.com](https://qr-code-generator.com)



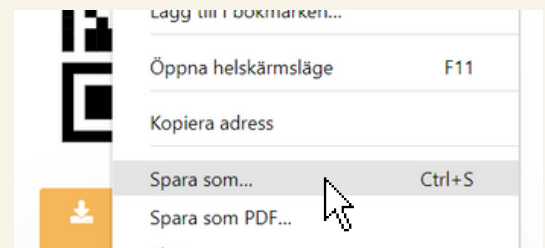
## STEG 3

Klistra in länken i QR-kodkonverteraren. Koden genereras automatiskt.



## STEG 4

Spara eller skärmdumpa bilden av din nya QR-kod



## STEG 5

Printa ut eller klistra in bilden av QR-koden i ditt undervisningsmaterial, till exempel i en presentation.



## STEG 6

Be eleverna ladda ner en QR-skannare till sina telefoner. Nu kan de läsa av QR-koden i appen och göra uppgifter där.



JOANNA JUSSILA & ANDREA JULIN



# EXEMPEL PÅ DISTANSLEKTION

- På nästa sida finns en
- mall du kan printa ut och
- laminera för att använda
- som lektionsplan!

## INTRODUKTION

Kolla elevernas närvaro. Kolla att ljud och bild fungerar. Prezi-presentation med dagens tema och mål. Väck intresse med exempelvis bilder, berättelser eller konkreta experiment som eleverna genast kan testa.

## TEORI

Kolla förkunskaper genom att dela in eleverna i break-out-rooms i små grupper. Samla elevernas tankar i Padlet. Gå genom deras kommentarer tillsammans. Ge en överblick av vad eleverna får jobba med. Eleverna har tillgång till materialet även när de ska utföra en uppgift. Demonstrera uppgift.

## UPPGIFTER

Eleverna får på egen hand utföra uppgiften m.h.a demonstrationen. Läraren finns tillgänglig på plattformen för videosamtal och chatt om eleverna behöver hjälp. Eleverna dokumenterar processen i text och bild på Classroom.

## AVSLUTNING

Dela ut hemuppgift i Classroom: Se en kort video och svara på frågor i Classroom.

# LEKTIONSPLAN

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

## INTRODUKTION

## TEORI

## UPPGIFTER



**AVSLUTNING**

**HEMUPPGIFTER**