

# Metoder för att introducera nytt stoff

---

 **1. Exempel och konkretiseringar**

 **2. Läraren lotsar eleverna vidare**

 **3. Eleverna förklarar och leder läraren vidare**

 **4. Läraren förklarar**

 **5. Läraren frågar och eleverna svarar eller vice versa**

# Vad innebär dessa metoder i praktiken?

---

## Exempel och konkretiseringar

Denna metod används för att ge exempel på stoffet som behandlas eller för att konkretisera abstrakt stoff. Metoden kan gärna användas tillsammans med någon annan metod

## Eleverna förklarar och leder läraren vidare

Denna metod ger över ordet åt eleverna och kan gärna användas ifall stoffet på något sätt är bekant sedan tidigare, t.ex. från ett tidigare läsår. Läraren styr samtalet men eleverna förklarar hur läraren ska gå till väga.

## Läraren frågar och eleverna svarar eller vice versa

Denna metod går ut på att läraren, i första hand, ställer frågor och eleverna svarar. Frågorna som ställs har dock ett enda rätt svar, t.ex. vad är  $2+2$ , och leder inte vidare på något sätt. Metoden passar bra för att kolla hur eleverna har tagit till sig stoffet.

## Läraren lotsar eleverna vidare

Denna metod innebär att läraren lotsar eleverna mot ett specifikt svar. Det kan t.ex. ske när läraren har ställt en fråga men inte fått rätt svar och lotsar då eleverna vidare mot det rätta svaret.

## Läraren förklarar

Denna metod går ut på precis det som namnet säger, läraren förklarar det nya stoffet. Detta innebär också att läraren står för det mesta talandet.