

Organisering av undervisningen för elever med adhd

Tips

- tänk på möbleringen
- använd time-timer
- möjlighet att röra på sig
- möjlighet att gå från klassen
- stöd vid uppgifter och långa texter
- skärma av i klassrummet
- differentiering
- stressboll (som ej låter)
- möjlighet till ett safe space
- bildstöd
- undvik onödiga intryck
- rutiner och struktur
- undvik förändringar
- tydlighet
- musik
- assistent

Se inte eleven för dess diagnos utan se diagnosen utifrån eleven

Lärare behöver hitta lösningar utifrån den enskilda eleven

Lärare behöver

- vara lyhörda
- se diagnosen som en resurs
- ha kunskap om diagnosen
- ha förståelse för diagnosen OCH för eleven
- lyfta elevens starka sidor
- inte endast se eleven för sin diagnos