

SKOLANS SOCIALA VÄRLD UNDER DISTANSUNDERVISNING

**Diskussionsunderlag för åsikter och råd gällande relationen till
eleverna och kollegerna under distansundervisning**

DETTA DISKUSSIONSMATERIAL VILL GE KOLLEGIET EN CHANS ATT DISKUTERA
DISTANSUNDERVISNINGENS PRÖVNINGAR OCH GLÄDJEÄMNERNA VAD GÄLLER
RELATIONEN TILL ELEVER OCH KOLLEGER.

TANKEN ÄR ATT NI ÖPPET DELAR MED ER AV ERA TANKAR OCH ÅSIKTER OCH ATT
DE SOM LYSSNAR FAKTISKT LYSSNAR OCH FÖRSÖKER FÖRSTÅ DE ANDRAS
STÅNDPUNKTER SÅ ATT NI TILLSAMMANS KAN HJÄLPA VARANDRA.

DETTA DISKUSSIONSUNDERLAG FOKUSERAR BÅDE PÅ DEN PROFESSIONELLA
RELATIONEN MEN ÄVEN DEN PERSONLIGA RELATIONEN.

DEN PROFESSIONELLA RELATIONEN INNEBÄR T. EX. UNDERVISNING OCH
PLANERING MEDAN DEN PERSONLIGA RELATIONEN INNEBÄR UMGÄNGE OCH
KOMMUNIKATION UTANFÖR KLASSRUMSMILJÖN.

UTGÅENDE FRÅN DATAINSAMLINGEN TILL MAGISTERAVHANDLINGEN, SOM
DETTA STÖDMATERIAL ÄR BASERAT PÅ, HAR VISSA SÄRDRAG KRING RELATIONERNA
UPPENBARAT SIG. NI KANSKE KÄNNER IGEN ER I SÄRDRAGEN OCH HAR
ERFARENHET AV DEM. OM NI KÄNNER IGEN ER HAR NI TUR - I DETTA
STÖDMATERIAL FINNS DET OCKSÅ TIPS PÅ HUR MAN SOM LÄRARE KAN ARBETA PÅ
RELATIONEN TILL ELEVERNA OCH KOLLEGERNA!

RELATIONEN TILL ELEVERNA UNDER DISTANSUNDERVISNING

DISKUSSIONSDEL #1

Denna diskussion ämnar för att lärare som arbetar med distansundervisning först kan få dela med sig av sina egna erfarenheter och tankar kring relationen till eleverna under distansperioden.

Eleverna - Professionell relation

- Hur är det att undervisa eleverna på distans?
- Hur upplever du att kontakten med eleverna är under lektionerna på distans?
- Vilka svårigheter upplever du med distansundervisning?

BASERAT PÅ VAD SOM NU SAGTS,
HAR NI NÅGRA RÅD ATT GE VARANDRA?

INFORMANTERNAS ÅSIKTER

Undervisningen gick helt bra. Efter en stund kom man in i hur man skulle göra.

Mycket sämre

Var inte optimalt med att en skärm skilde läraren och eleven åt men det var iallafall någon sorts kontakt.

Det var bra. Vi träffades regelbundet och diskuterade.

De elever som jobbade självständigt hörde man inte så mycket av medan man hade en bättre relation till de som behövde lite mer hjälp.

Relationen till vissa elever blev bättre medan den till andra blev sämre.

Det gick ut på att jag pratade och eleverna lyssnade. Om någon hade en fråga så frågade de och det var det.

VAD TÄNKER NI OM DETTA?

* inte exakta citat utan sammanfattningar i stora drag

TIPS PÅ HUR NI KAN FÅ EN FUNGERANDE DISTANSUNDERVISNING

Träffa eleverna regelbundet.

När ni träffar och ser varje elev är det lättare att veta hur undervisningen och inlärningen går.

Välj digitala plattformar

som är lätta att använda, både för eleverna men även för er egen skull. Då är det lättare att förklara och lösa problem.

Aktivera

eleverna. Det kan vara en av de största problemen som lärare upplever under distansundervisningen, men använd arbetsätt som engagerar.

Tänk i andra banor.

Undervisning som funkar i skolan funkar inte alltid lika bra på distans. Testa nya metoder och se hur de funkar för dig.

Hitta din egen väg.

Alla klasser är olika och det finns ingen universell regel som funkar för alla. Hitta ett sätt som funkar för din egen klass.

DISKUSSIONSDEL #2

Denna diskussion ämnar för att lärare som arbetar med distansundervisning först kan få dela med sig av sina egna erfarenheter och tankar kring relationen till eleverna under distansperioden.

Eleverna - Personlig relation

- Hur tycker du att den personliga relationen till eleverna är under distansundervisningen?
- Vilka positiva erfarenheter har du med distansundervisning?
- Vilka problem upplever du att distansundervisningen medför på den personliga relationen?

BASERAT PÅ VAD SOM NU SAGTS,
HAR NI NÅGRA RÅD ATT GE VARANDRA?

INFORMANTERNAS ÅSIKTER

Ser inte eleverna på samma sätt som i skolan

Svårt att nå vissa elever.

Eleverna fick nog alltid chansen att berätta om det var nåt de tänkte på men alla tog kanske inte den chansen.

När man pratade med eleverna så gick kommunikationen bra och man fick en förståelse för dem och vad som hände i deras liv.

Relationen till vissa elever blev bättre medan den till andra blev sämre.

Relationen var ytlig. Man slapp inte in på djupet av.

VAD TÄNKER NI OM DETTA?

* inte exakta citat utan sammanfattningar i stora drag

TIPS PÅ HUR NI KAN STÄRKA DEN PERSONLIGA RELATIONEN

Träffa eleverna regelbundet.

När ni träffar och ser varje elev stärks relationen och distansen känns mindre.

Skratta med eleverna.

Försök få in humor i undervisningen och hitta sätt där ni som klass kan skratta och ha roligt tillsammans.

Var personlig.

Dela med dig av saker du är bekväm med att berätta som händer i ditt liv och låt eleverna berätta om saker som händer i deras.

Ha roliga inslag i undervisningen.

Ha olika temadagar eller roliga aktiviteter som ni kan göra för att stärka känslan av att ni är en grupp.

Ge chans till privata samtal.

Eleverna vill kanske inte alltid dela med sig till hela klassen så ge dem möjligheten att diskutera enskilt med dig som lärare.

RELATIONEN TILL KOLLEGERNA UNDER DISTANSUNDERVISNING

DISKUSSIONSDEL #3

Denna diskussion ämnar för att lärare som arbetar med distansundervisning först kan få dela med sig av sina egna erfarenheter och tankar kring relationen till kollegerna under distansperioden.

Kolleger – Professionell relation

- Hur tycker du att kollegernas stöd är under distansundervisningen?
- Tycker du att du får hjälp med planeringen av distansundervisning?
- Vilka problem tycker du att distansundervisningen har på den professionella relationen?

BASERAT PÅ VAD SOM NU SAGTS,
HAR NI NÅGRA RÅD ATT GE VARANDRA?



INFORMANTERNAS ÅSIKTER

Den professionella relationen till parallellkollegerna var bra men den till resten av kollegiet var inte så aktiv.

Den professionella relationen till parallellkollegerna var bra.

Relationen var jättebra! Vi hade en stödjande atmosfär och vi nyttjade varandras styrkor och hjälpte varandra.

När vi ordnade allt inför distansen var det bra men sedan när vi övergick till distansundervisning föll kontakten bort.

Det var ganska samma som innan. Vi körde på som vanligt.

VAD TÄNKER NI OM DETTA?

* inte exakta citat utan sammanfattningar i stora drag

TIPS PÅ HUR NI KAN FÅ ETT FUNGERANDE SAMARBETE PÅ DISTANS

Håll kontakt med kollegiet.

Ordna så att ni har regelbundna kontakt och kan höra med varandra hur det går.

Hjälp varandra med planeringen.

Diskutera med varandra hur man kan organisera eller genomföra undervisningen och samarbete.

Ha en kontaktperson. Det är ju lättare när man har en parallellkollega men ordna så att alla har någon som de kan ha kontakt med och prata med.

Bolla idéer.

Bolla spontana idéer, de behöver inte vara perfekta, men prata med varandra om hur man skulle kunna genomföra undervisningen.

Träffas i större grupper.

Ordna träffar där hela kollegiet deltar och diskutera erfarenheter och dela tips och råd med varandra.

DISKUSSIONSDEL #4

Denna diskussion ämnar för att lärare som arbetar med distansundervisning först kan få dela med sig av sina egna erfarenheter och tankar kring relationen till kollegerna under distansperioden.

Personlig relation

- Hur tyckte du att den personliga relationen till kollegerna är under distansundervisningen?
- Håller du kontakten med kollegerna? Varför/Varför inte?
- Skulle du vilja ha en mer aktiv relation med kollegerna?
- Hur skulle man kunna ordna fler träffar?

BASERAT PÅ VAD SOM NU SAGTS,
HAR NI NÅGRA RÅD ATT GE VARANDRA?

INFORMANTERNAS ÅSIKTER

Det sociala behov blev nog uppfyllt under distansundervisningen.

Svårt att ha kontakt.

Kändes som att man kunde ta kontakt med kollegerna om man skulle behöva.

Relationen var inte så aktiv. Alla spontana träffar och många kaffestunder och afterwork föll bort.

Relationen var som vanligt.

Skulle ha velat ha en mer aktiv relation.

Kändes som man var en börda om man skulle ha tagit kontakt. Kollegerna har fullt upp från förr.

VAD TÄNKER NI OM DETTA?

* inte exakta citat utan sammanfattningar i stora drag

TIPS PÅ HUR NI KAN FÅ ETT FUNGERANDE SAMARBETE PÅ DISTANS

Var inte rädd att skicka.

Sannolikheten är att dina kolleger också vill ha mer kontakt så ta kontakt och fråga om de vill prata.

Ordna träffar.

Organisera så att det finns gemensamma stunder där ni kan träffas och prata. Det finns ofta ett behov av det!

Ge varandra stöd. Försök att upprätthålla att ni ger varandra känslomässigt stöd gällande saker som är tuffa utanför jobbet och prata om de sakerna.

Berätta om er vardag.

Prata inte bara om saker som händer på jobbet med undervisningen och eleverna. Prata om dig själv och ditt liv också.

Tänk på alla i kollegiet.

Försök se till så att alla kolleger har någon som de har kontakt med och som inkluderar dem i gemenskapen och samtalen.

KUL ATT NI TOG DEL AV DETTA MATERIAL,
HOPPAS DET VAR TILL HJÄLP!

TA HAND OM VARANDRA!

:)