

Undervisning om klimatförändringen

- Guide för lärare



Övningar och tips:

- **Be eleverna söka aktuella nyheter om klimatförändringen** och diskutera dessa nyheter tillsammans i klassen. Viktigt att även reda ut elevernas missuppfattningar om klimatförändringen.
- **Diskutera också de känslor** som uppstår när eleverna tänker på klimatförändringen. Viktigt att fundera på hur eleverna ska hantera de känslor som uppstår.
- **Sträva efter handlingskompetens hos eleverna:** plantera träd eller andra växter utomhus tillsammans med eleverna. Låt eleverna vattna och ta hand om växterna och följ med processen. Eleverna lär sig även om fotosyntesen och vilken roll växterna har för att motverka klimatförändringen.
- **Diskutera olika framtidsscenario** och fokusera på hur vi ska se positivt på vår framtid: be eleverna rita teckningar av hur framtiden kommer att se ut med tanke på klimatförändringen.
 - a) Om 20 år
 - b) Om 50 år
 - c) Om 100 år
- **Ordna temadagar eller temaveckor**

Ex. **Miljövänliga transportmedel:** under vissa dagar eller veckor ska eleverna använda miljövänliga transportmedel. Det kan vara frågan om att cykla eller gå till skolan i mån av möjlighet.

Ex. **Vegetarisk kost:** samarbeta med skolans kök och ordna vegetariska dagar eller veckor.
- **Var ute i naturen.** Ett gott förhållande till naturen stärker elevernas empati för levande organismer. Det är viktigt att eleverna kan känna att deras omgivning är någonting som de bryr sig om. Med hjälp av utomhuspedagogik kan man sträva mot detta.

Material: Klimatbingo

Detta är en övning som strävar till att få eleverna aktiva och engagerade. I slutet av veckan eller månaden kan ni spela bingo tillsammans i klassen. Denna bingoruta går att modifiera eller låt eleverna hitta på egna påståenden. Rutan kan ses som olika mål i undervisningen och inspirera eleverna till miljövänligt beteende.

Jag cyklade till skolan	Jag har informerat en annan person om saker som är bra för miljön och klimatet	Jag plockade upp skräp som jag såg i naturen	Jag har köpt något som är begagnat
Jag har samåkt till skolan, fotbollsträningen eller liknande	Jag har återanvänt någonting	Jag har ätit vegetariskt mer än 3 gånger denna vecka	Jag ser till att vi sopsorterar hemma
Jag har ätit vegetariskt minst en gång denna vecka	Jag har planterat en växt utomhus	Jag har gått eller cyklat till affären	Jag hade med mig en tygkasse till affären
Jag har gett bort kläder som jag inte längre behöver	Jag besökte ett loppis	Jag har åkt tåg	Jag har ätit inhemsk mat

Länk till annat tillgängligt material om undervisning om klimatförändringen:

<https://vihrealippu.fi/wp-content/uploads/2019/03/ilmasto-opas-ruotsiksi-netti.pdf>

Rebecka Grahn, 2020