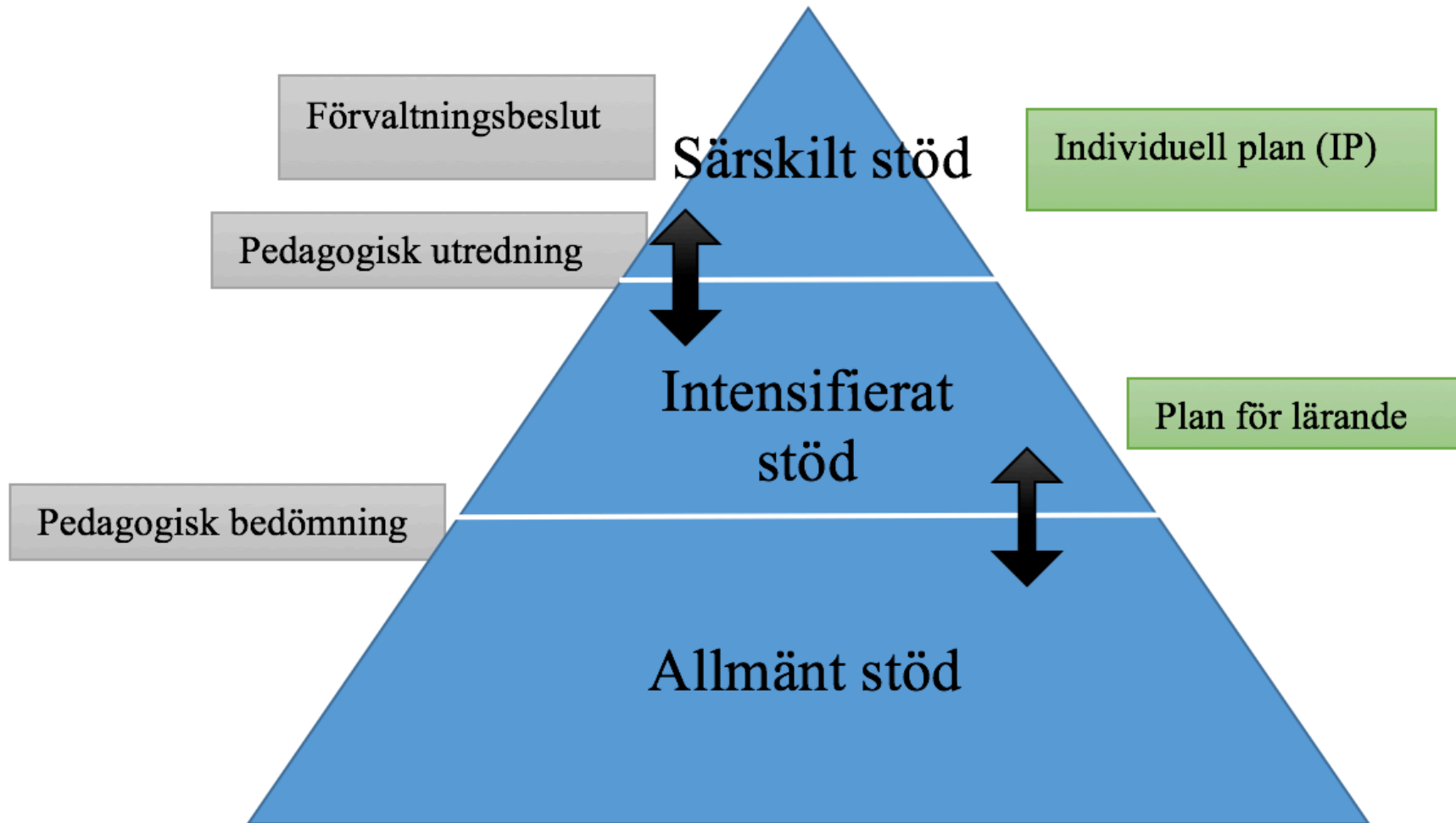


Min elev är i behov av stöd – hur går jag tillväga enligt trestegsstödet?



## ALLMÄNT STÖD

Erbjuds åt alla elever  
genast då behov uppstår

Exempel på stödåtgärder klassläraren kan erbjuda:

- Ge stödundervisning (under/efter skoldagen)
- Ge läxstöd (ex. mindre läxor/mer hjälp)
- Handleda eleven
- Samarbeta med elevens vårdnadshavare

### Pedagogisk bedömning:

*Innehåller en beskrivning av det tidigare stödet på allmänt nivå som eleven haft, samt en bedömning och utvärdering av dessa stödformer.*

## INTENSIFIERAT STÖD

Erbjuds främst åt elever  
med tydliga svårigheter

### Plan för lärande:

Skrivs utgående från den pedagogiska bedömningen.

Det är klassläraren ansvarar att plan för lärande är skriven, specialläraren handleder vid behov.

Exempel på stödåtgärder klassläraren kan erbjuda:

- Differentierat stoff
- Instuderingsfrågor inför prov
- Konkreta hjälpmedel
- Tätt samarbete med specialläraren och elevens vårdnadshavare

### Pedagogisk utredning:

*Innehåller en sammanfattning av elevens tidigare stödåtgärder och elevens framsteg i lärandet samt en bedömning av elevens helhetsituation.*



Utgående från *Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen* (2014) och magisteravhandlingen "Klasslärares syn på trestegsstödet - En kvalitativ studie om klasslärares upplevelser av sin roll och beredskap samt utmaningar vid implementering av trestegsstödet (2019)" av Lindell och Toppiner har denna modell utarbetats som stöd för klasslärare i deras arbetet med trestegsstödet.