



Sekvensplan för ämnesövergripande projekt i årskurs 1-2 i Norra Korsholms skola, 8 lektioner

Tema: Mumin

Ämnen som integreras:

- modersmål (2 lektioner)
- modersmålsinriktad finska/traditionell finska (2 lektioner)
- bildkonst (2 lektioner)
- gymnastik (1 lektion)
- musik (1 lektion)

Vi utgår ifrån Tove Janssons bilderbok Vem skall trösta Knyttet.

Modersmål (2h):

- vi bekantar oss med sagan på svenska
- vi diskuterar karaktärerna
- analyserar känslan i boken (rädsla, vilsenhet, mod), kopplar till styrkor
- sätter ord på karaktärernas personlighet
- man väljer ut en karaktär som man ritar eller beskriver

Modersmålsinriktad finska/traditionell finska (2h):

- hela sagan läses på finska i mofi och förenklat berättad i traditionell finska
- Kuka lohduittaisi Nytytiä (sång) https://www.youtube.com/watch?v=W3Vz_xe6JL8
- eleven får välja en mumin bild som hen skriver några ord eller meningar till beroende på årskurs
- eleverna presenterar vad de gjort (i par/grupper)

Bildkonst (2h):

- eleverna målar en färgglad A3:a med vattenfärger som bakgrund och klipper ut färglagda Mumin-figurer och limmar på bakgrunden (åk 1)
- eleverna väljer en karaktär som de ritar av med hjälp av modell, eventuellt en pinndocka (åk 2)

Gymnastik (1h):

- Mårran kommer (istället för Gäddan kommer)
- reaktionslekar med Mumin-karaktärer

Musik (1h):

- lyssnar och lär oss första versen i sången *Vem skall trösta Knyttet*