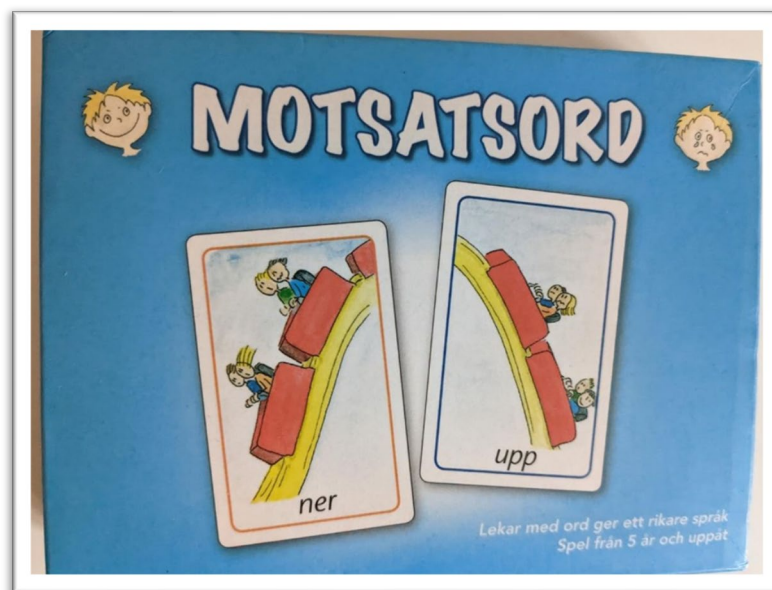


## Glädjande språkstunder

Materialet har som syfte att göra det lätt för personalen att ha korta kvalitativa språkstunder under dagen. Målet är att personalen snabbt kan ta fram materialet vid samling eller smågruppsverksamhet. En pedagog kan exempelvis ha en smågrupp på 3–7 barn för en språklig stund under förmiddagens planerade verksamhet eller efter mellanmålet.

### Genomförande

En aktivitet kan utgå från exempelvis en låda med motsatsord.



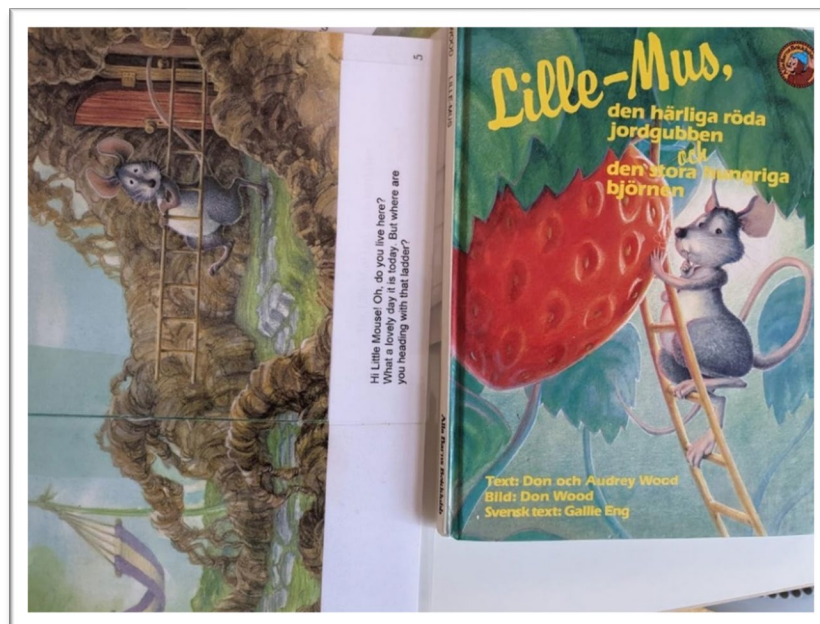
Bildtext: Ett exempel på kort med motsatsorden *ner* och *upp*.

En annan utgångspunkt kan vara en påse med bilder. Bilderna kan användas för att barnen ska härma ljudet som kopplas med bilden. Vidare kan bilderna användas som en start på diskussioner med barnen.



Bildtext: Bildkort som exempelvis kan användas med barnen för att härma olika ljud.

Utöver bildstödkort kan en språkstund ha utgångspunkt i böcker. Vi har en bok som barnen gillar och en del av boken har vi översatt till engelska. Det finns också en sångpåse på engelska och en påse med små djur som barnen kan känna på.



Bildtext: En berättelse om Lille-Mus som pedagogen har översatt till engelska.

Spel kan också användas för glädjande språkstunder. Barnen övar bland annat turtagning och att beskriva. Barnen slår turvis en tärning och går det antal steg som tärningen visar. Om ett barn hamnar exempelvis på "Giraff" ska barnet hitta giraffen på den stora bilden. Sedan kan man be barnet beskriva var giraffen är.



Bildtext: Ett spel kan locka till språkanvändning.

Aktiviteterna är utarbetade enligt tips och idéer från flera personer. Spelet kommer exempelvis från en talterapeut som handlett pedagogerna.

## Anpassning

Materialet är för det mesta tillverkat av pedagogerna men kan det kan anpassas och nytt material kan tillverkas utifrån barnens intressen. Den engelska sångpåsen hos oss är fylld med barnens önskesånger.