

Rollekar

Vi använder oss regelbundet av lekstationer för rollekar. Arbetssättet är planerat för 3–5-åringar. Målet är att barnen ska öva sig i rollek och få ord för vardagsföremål och företeelser samt få höra orden på andra språk än svenska om lekkamraten pratar ett annat språk. Aktiviteten ger samtidigt en medvetenhet om att samma sak kan ha olika namn.

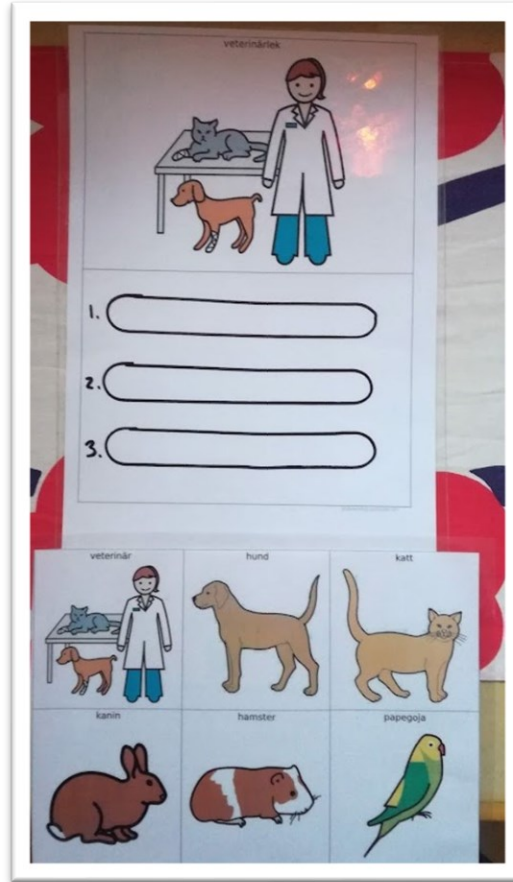
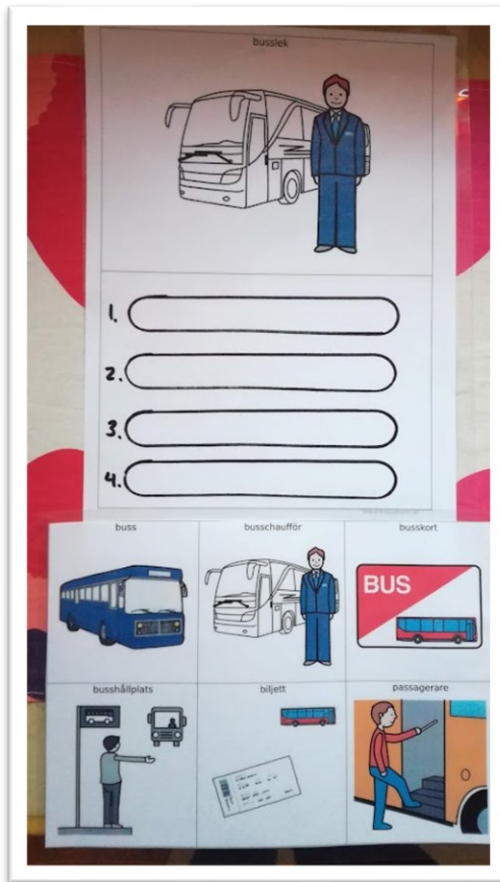
Genomförande

Lekstationerna är utplacerade på olika ställen på avdelningen. Barnen får välja mellan olika aktiviteter och det finns ett visst antal platser på varje station. Barnen sätter sin pinne med sitt namn på den station de vill leka på. Till vissa stationer finns bilder med roller och rekvisita som kan behövas för leken. Dessa bilder är uppsatta på väggen där leken äger rum. Bilderna är tagna bland annat från [Papunets bildverktyg](#).



Bildtext: Exempel på uppgifter vid en station.

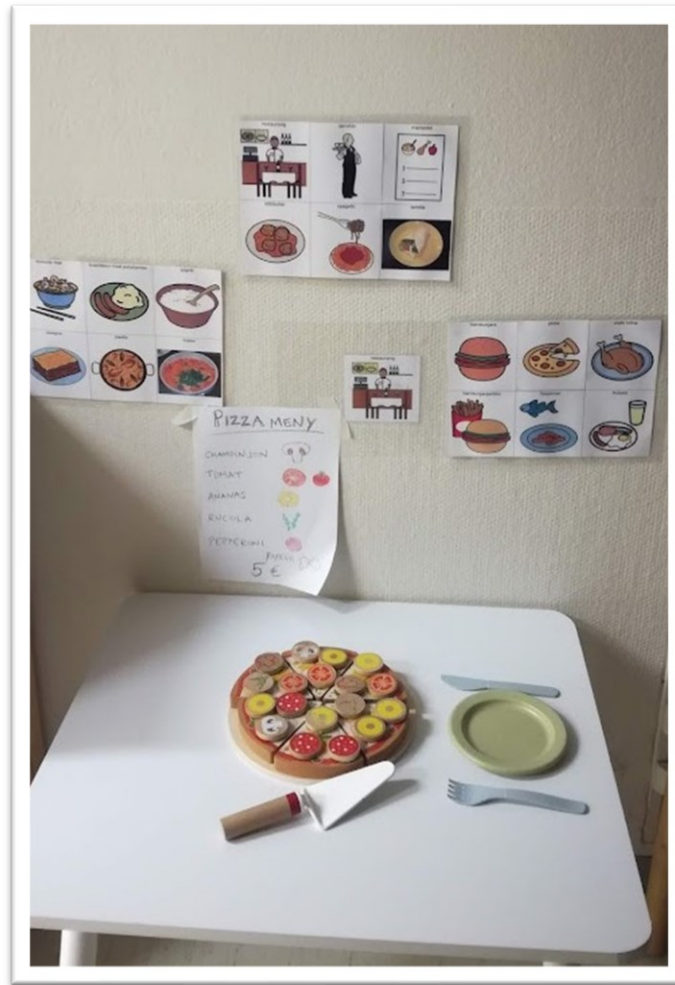
Tanken är att bilderna ska stöda barnen i leken. I början behöver en vuxen vara med och inleda leken samt benämna allt som finns på bilderna.



Bildtext: Bildkartor för busslek och veterinärlek. Illustration från [Papunets bildverktyg](https://www.papunetsbildverktyg.se/).

När något av barnen i gruppen kan ett eller flera andra språk än svenska, kan man fråga barnet vad föremålen och personerna i bilderna heter på de språken.

Vid restaurangleken finns det exempelvis bilder på olika maträtter, på kock, servitör och gäster samt bilder på föremål som behövs såsom tallrik, bestick, glas och kastrull.



Bildtext: En lekstation med bildstöd och rekvisita för restauranglek.

Utöver Papunets bildverktyg används ofta bilder från [Folkhälsan](#). Folkhälsans bildmaterial på frukter och grönsaker finns på framsidan av ett bildstödkort och namnet på frukterna eller grönsakerna är skrivet på baksidan på varje språk som talas av barnen i gruppen.



Bildtext: Bildstöd kort med inslag på svenska, finska, engelska, somaliska, ukrainska, arabiska, vietnamesiska och nepali.

Barnen och pedagogerna kan titta på bilderna tillsammans och diskutera i smågrupp. Vi har också tillverkat fiskar och djur samt mat och vardagsföremål med hjälp av Folkhälsans material. Exempelvis får barnen meta fiskarna under en samling och då kan vi diskutera vad bilderna föreställer och vad man kan göra med dem. Vidare kan man öva på färgerna med hjälp av bilderna i och med att fiskarna har olika färger. Djuren kan man också sjunga om.



Bildtext: Bild på vardagsföremål och djur som kan diskuteras med barnen.

Till *Sagan om den lilla lilla gumman* har vi tillverkat rekvisita som barnen i smågrupp kan använda till att själva berätta och visa sagan för sina lekkamrater.



Bildtext: En docka och olika figurer som rekvisita till en saga.

Anpassning

En del av materialet kan tillverkas tillsammans med barnen. Exempelvis i restaurangleken kan barnen rita maträtter till menyn eller göra mat av modellera eller trolldag. Till buss- eller tåglek kan barnen pyssla biljetter. Man kan även utveckla materialet genom att skapa olika spel med bildkorten, exempelvis para ihop sådant som hör ihop, ta bort något som inte passar ihop, spela memory eller spela lotto med bilderna.