

## Känslor

Materialet är avsett för 1–3-åringar. Syftet med stödmaterialet är att barnen lär sig vad känslor är och vilka adjektiv som kan användas för de olika känslorna på svenska och på finska.

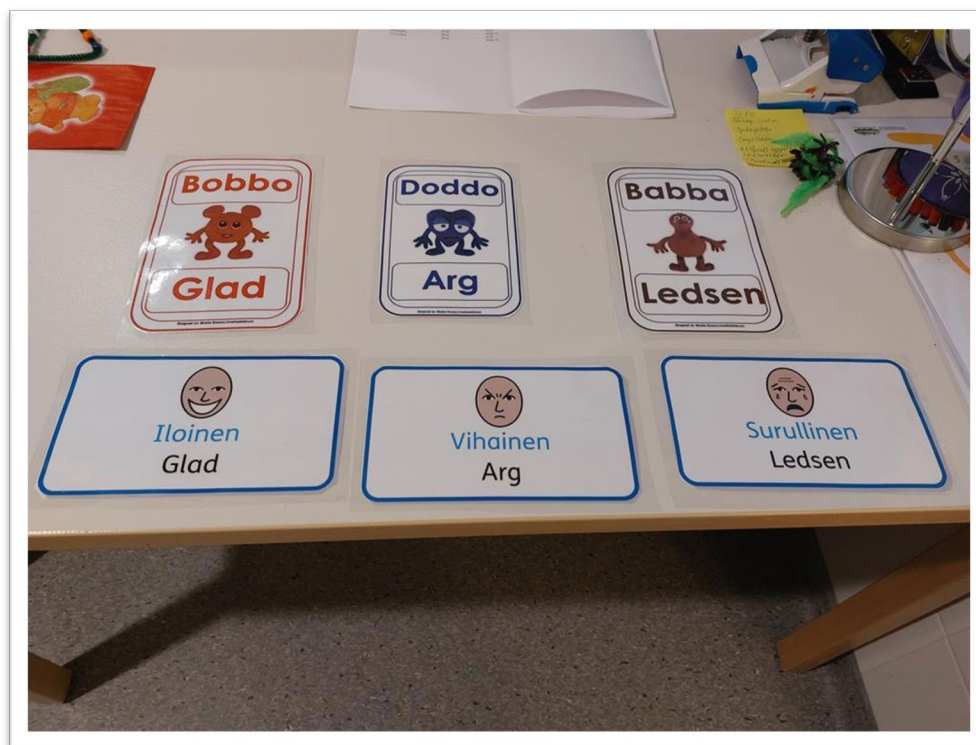
### Genomförande

Vi delade upp gruppen i två mindre grupper: de äldre och de yngre barnen. Vi hade fram Babblarnas hus och de små figurerna. Figuren Bobbo kom ut och var glad. Sedan kom figuren Doddo som var arg och till sist figuren Babba som var ledsen.



Bildtext: Babblarnas tre hus och tillhörande figurer.

Efter den första fasen pratade vi om en känsla åt gången och en av pedagogerna visade tillhörande bildstödkort.



Bildtext: Bildstöds kort på svenska med illustration och bildstöds kort med illustration och adjektiv på både finska och svenska.

Sedan fick barnen titta i spegeln och se hur de ser ut när de är glada, arga och ledsna. Barnen i vår grupp var intresserade och engagerade. Babblarna fångade deras uppmärksamhet under aktiviteten.



Bildtext: En spegel som barnen får använda under aktiviteten.

## **Repetition**

Aktiviteten kan upprepas flera gånger och kombineras med applikationer (t.ex. läsplatta) som omfattar temat känslor.

Vi har också några böcker om känslor som får vara framme under aktiviteten. Böckerna kan på barnens initiativ läsas när som helst.

## **Anpassning**

Bildstödkorten innehåller adjektiv på svenska och på finska, men vi kommer att inkludera adjektiv även på vietnamesiska och kinesiska som är aktuella i barngruppen. Vi kommer att fråga föräldrarna vad de olika känslorna heter på dessa språk. Vi ska också försöka lära oss uttala dessa ord på respektive språk. Med de yngre barnen har vi börjat med tre känslor men med de äldre barnen kan man behandla flera känslor åt gången. Bildstödkorten är tillverkade av pedagogerna med hjälp av programmet Widget online.