

# SPRÅKETS FUNKTION 22

8.–9.6 2026

Uppsala universitet

Engelska parken, Thunbergsvägen 3H, Uppsala

**Söndag 7.6.2026**

18.00

Informal get-together

[Outdoor Seating of Akademihotellet](#)

**Måndag 8.6.2026**

Lärosal 22-0031

TID	TALARE	RUBRIK	CHAIR
10.30-10.40	ALKUHÖPINÄT/INLEDNING/INTRO		
10.40-11.20	Rogier <b>Blokland</b> (UU)	A Lord's Prayer in Saami from the 16th century	Urpo Nikanne
11.20-12.00	Leena Maria <b>Heikkola</b> & Antti <b>Saloranta</b> (UiT)	"I want to take back the language" – new Kven speakers' linguistic identity	
12.00-13.30	LUNCH		
13.30-14.10	Torbjörn <b>Söder</b> (UU)	Possessivsuffix i den samiska bibeln från 1811	Rogier Blokland
14.10-14.50	Michael <b>Riebler</b> (ÖFU)	Språkets funktioner bortom grammatiken: kildinsamiska i dagens Ryssland	
14.50-15.20	PAUS		
15.20-16.00	Nobufumi <b>Inaba</b> (TU)	NT1526 Åu – En korpus av 1526 års Nya testament som resurs för språkvetenskapliga studier av Mikael Agricolas verk	Rogier Blokland
16.00-16.40	Heinz Werner <b>Wessler</b> (UU)	Hindi and Sanskrit: two uneven sisters and their political mobilization	
16.40-	MINGEL		

Tisdag 9.6.2026

Lärosal 16-0043

TID	TALARE	RUBRIK	CHAIR
09.30-10.10	Anneli <b>Pajunen</b> (TaU) & Esa <b>Itkonen</b> (TU) (esitelmäpohja)	Mitä on kielenmuutos ja miten siihen pitäisi suhtautua [Yhteinen keskustelu / Gemensam diskussion / Joint discussion]	
10.10-10.50	Jan-Ola <b>Östman</b> (HY) & Tomás <b>Lehecka</b> (ÅA)	Språkets funktion – i samhället, för samhället	Urpo Nikanne
10.50-11.10	<b>PAUS</b>		
11.10-11.50	Rima <b>Haddad</b> (UU)	Lexical and narrative skills for Arabic-Swedish-speaking bilingual children (4 –7 years)	Leena Maria Heikkola
11.50-12.30	Taru <b>Luojola</b> (ÅA)	Etiska frågor vid samtalsanalytisk forskning av utsatta minoriteter	
12.30-14.00	<b>LUNCH</b>		
14.00-14.40	Gustaf <b>Olsson</b> (ÅA)	Ord för naturfenomen – källdomän för 'mängd'	Geda Paulsen
14.40-15.20	Urpo <b>Nikanne</b> (ÅA)	The lexicon in micro-modular conceptual semantics	
15.20-15.30	<b>LOPPUHÖPINÄT/SLUTORD/BYE-BYE</b>		