



Tutkijat tapaavat tekijät

- ympäristö- ja kestävyyskasvatuksen tulevaisuuspaja

Aika: torstai 14.12.2017 klo 10-17

Paikka: Tiedekulma, Helsingin yliopisto (Yliopistonkatu 4)

Ohjelma:

09.30-10.00 ilmoittautuminen ja aamukahvit

10.00-10.15 avaus ja info työpajatyöskentelystä

10.15-11.45 työpajat (katso alla olevat vaihtoehdot)

11.45-12.15 keskustelu työpajojen annista

12.15-13.15 lounas (omakustanteinen)

13.15-14.00 keynote Seppo Saloranta "*Miten kestävä kehityksen edistäminen saadaan osaksi koulun toimintakulttuuria?*" ja keskustelu

14.00-15.00 iltapäiväkahvit ja paneelikeskustelu: "*Ilmastomuutos - ilmastoahdistus - ilmastokasvatus*" (panelisteina John Webster, Panu Pihkala, Hannele Cantell, Laura Riuttanen)

15.00-16.30 John Websterin elokuva "Tulevilla rannoilla"

16.30-17.00 loppukeskustelu ja seminaarin päätössanat

Seminaari on ilmainen ja avoin yleisölle, mutta työpajoja varten tarvitsemme ennakoilmoituksen viimeistään 14.11.2017 seuraavan linkin kautta:

<https://goo.gl/forms/Nrs10BUnf7iEli1s2>

Kieli/Språk/Language: Seminaarin pääkieli on suomi, mutta jokainen voi vapaasti kommentoida ja keskustella myös ruotsiksi tai englanniksi! Seminariets huvudspråk är finska, men var och en kan fritt kommentera och diskutera på svenska eller engelska! The main language of the seminar is Finnish, but you are free to comment and discuss also in Swedish or English!

Tervetuloa! Välkommen! Welcome!

Työpaja 1 Kestävä varhaiskasvatus - sanoista tekoihin

Tässä työpajassa jaamme hyviä kokemuksia kentältä ja pohdimme miten kestävää kehitystä voisi varhaiskasvatuksessa ja lastentarhanopettajankoulutuksessa vauhdittaa.

Vetäjinä: Ann-Christin Furu, Helsingin yliopisto ja Leena Lahtinen, Siimapuiston päiväkot, Vantaa

Työpaja 2 Tiedon, taidon ja taiteen raja-aitoja ravistelemassa

Työpajassa kuulostellaan kehon viestejä ja sitä mikä meitä liikuttaa. Minkälaisia koreografioita syntyy tiedon, taidon ja taiteen raja-aitoja ravisteltaessa? Synnyttääkö kokonaisvaltainen oppiminen uudistavia askeleita?

Vetäjänä: Pauliina Lappi, kehittäjäkouluttaja ja taidepedagogi

Työpaja 3 Ilmastokasvatusta toiminnallisesti alakoulussa

Tässä työpajassa lähestymme ilmastokasvatus-teemaa toiminnallisia työtapoja käyttäen.

Kokeilemme uusia ideoita, jaamme omia hyviä käytänteitä sekä pohdimme miten ilmasto-teemaa voi lähestyä käytännöllisesti ja positiivisella asenteella alakoulussa.

Vetäjänä: Ann-Catherine Henriksson, Åbo Akademi

Työpaja 4 Polkupyörällä kohti kokonaisvaltaista ilmastokasvatusta

Ilmastokasvatus vaatii kasvattajilta laaja-alaista osaamista, koska ilmastonmuutos ongelmana on ns. pirullinen ongelma. Työpajassa tutustumme tuoreeseen ilmastokasvatuksen polkupyörämalliin, keskustelemme sen osa-alueista ja pohdimme, miten mallia voi soveltaa ja hyödyntää käytännön kasvatustyössä.

Vetäjänä: Essi Aarnio-Linnanvuori, WWF ja Anna Lehtonen, Helsingin yliopisto ja Veräjätalon koulu, Espoo

Työpaja 5 Koulukulttuuri kestävän tulevaisuuden edistäjänä

Ajan puute, yksittäisten innokkaiden vetovastuu ja ympäristökysymysten mieltäminen ylimääräiseksi asiaksi nousevat säännönmukaisesti esille etsittäessä koulukulttuurista esteitä kestävyyskasvatuksen tiellä. Työpajassa etsitään yhdessä koulukulttuurien vahvuuksia, joiden avulla esteet voidaan ylittää tai uusia polkuja viitoittaa.

Vetäjänä: Niina Mykrä, Tampereen yliopisto

Työpaja 6 Agenda2030 ja kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumus

Työpajassa pohditaan YK:n kestävän kehityksen tavoitteiden edistämistä koulutuksen ja kasvatuksen sektorilla. Miten tavoitteita voisi nivoa osaksi eri oppiaineiden opetusta tai esimerkiksi järjestön kasvatustyötä? Tarvittaisiinko tavoitteiden käsittelyssä eheyttävän ja uudistavan oppimisen näkökulmaa? Voisiko koulu tai järjestö toimia itse muutoksen tekijänä kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen kautta?

Vetäjänä: Erkkä Laininen

Työpaja 7 Ekososiaalinen sivistys

Sivistyksen uudelleen määrittelyille on yhä enemmän tarvetta, sillä ihmisen vastuu tulevaisuudesta korostuu ennen näkemättömillä tavoilla. Samalla hyvinvointihaasteemme kiteytyvät yhä vahvemmin yltäkyläisyyden keskellä koettuun oman olemassaolon tarkoituksettomuuteen. Mitä loppujen lopuksi tarvitaan enemmän ja mitä vähemmän hyvän elämän elämiseksi? Aivan ilmeisesti luottamusta herättävän tulevaisuuden rakentaminen edellyttää ihmisen parhaiden puolien esiin kasvattamista. Kuinka luodaan olosuhteita, joissa kansalaisten olisi mahdollista olla kaikkea sitä, mitä he omista lähtökohdistaan käsin voivat olla? Miten elämän merkityksellisyyttä maksimoivista asioista saadaan oppimisen ja edistyksen kärki?

vetäjänä: Arto O. Salonen