

## Information om Morfis kod på Vetamix

Morfis kod är fem stycken 13 minuter långa matematikavsnitt som innehåller problemlösning och förklarande fakta. Det är lekfulla program för åk 3-6.

Programmen handlar om tre barn som har blivit indragna i ett spel av Morfis som utmanar dem. Varje avsnitt är en ny värld och alla avsnitt bygger på samma struktur. Barnen får ett uppdrag och för att klara av uppdraget använder de matematik. Om de klarar av att lösa uppdraget kommer de till nästa nivå i spelet och är ett steg närmare att komma ut ur spelet.

För att eleverna i klassen ska få vara aktiva och själva få pröva utmaningarna har jag gjort material som läraren kan använda då klassen tittar på programmen. Dels finns en sida med förslag när man som lärare kan pausa filmen och fundera över något eller utföra en liknande aktivitet som barnen i filmen. Därtill har jag för vissa avsnitt bifogat de övningar barnen gör så läraren i förväg kan kopiera övningen och låta klassen använda den.

Innehållet i de fem avsnitten är följande:

Morfis kod 1

❖ vikt, talmystik, tidsuppfattning, skala, längd och sträckor

Morfis kod 2

❖ mönster, labyrint, längd, kroppsmått, area, kvadrat och rektangel

Morfis kod 3

❖ volym, liter, tabeller, uteslutningsmetod, kombinatorik och sudoku

Morfis kod 4

❖ siffra-tal-tecken, kod, mönster, olika talsystem, multiplikation och bråk

Morfis kod 5

❖ sifferkombinationer, noter, addition, lägesord, medelvärde och dolda budskap

Här följer lärarmaterial för det femte avsnittet.

Mycket nöje i matematikens värld!

önskar Kerstin Sandén

## Morfis kod 5 – Hur lång sträcka har tjuvåkaren åkt?

Innehåll: sifferkombinationer, noter, addition, lägesord, medelvärde och dolda budskap

Du behöver:

- kopia av uppgifterna på nästa sida.

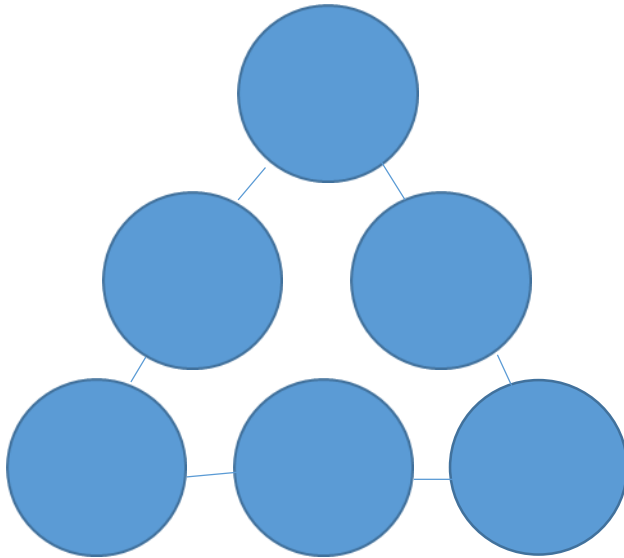
<b>TID:</b>	<b>pausa och gör/fundera över följande:</b>				
04:30	Pausa filmen och fundera om ni vet vad alla matteorden betyder. 1. Kvot 2. Multiplikationstabellen 3. Ekvation 4. Likhetstecken 5. Addera				
05:22	Paus. Placera it alla siffror så att summan av talen på varje sida av triangeln är nio. Låt eleverna lösa uppgiften på det uppgiftspapper som finns på nästa sida.				
06:55	Pausa och lös gåtan: <i>Hur många månader har 28 dagar?</i>				
09:40	Pausa. Skriv siffror och tal som operasångerskan sjunger om. Vad blir det? Låt eleverna lösa uppgiften på uppgiftspapperet.				
12:01	Hjälp barnen att räkna ut medelvärdet av de fyra tal de fått i de fyra tidigare programmen. <table border="1" data-bbox="395 1579 1390 1626"><tr><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	2	3	2	5
2	3	2	5		
12:38	Vad tror ni sista ledtråden betyder? Vilken kod ska barnen använda för att komma ut?				

## Uppgiftspapper till

Morfis kod 5

### Hjälp barnen få fram rätt sifferkombination!

Placera in 1, 2, 3, 4, 5 och 6. Alla sidor i triangeln ska ha summan 9.



Vilka tal och siffror sjunger operasångerskan om? Vad blir det?

---

Hjälp barnen att räkna ut medelvärdet:

Vilka tal har de fått i de fyra tidigare programmen?

--	--	--	--

Vad är medelvärdet av talen?