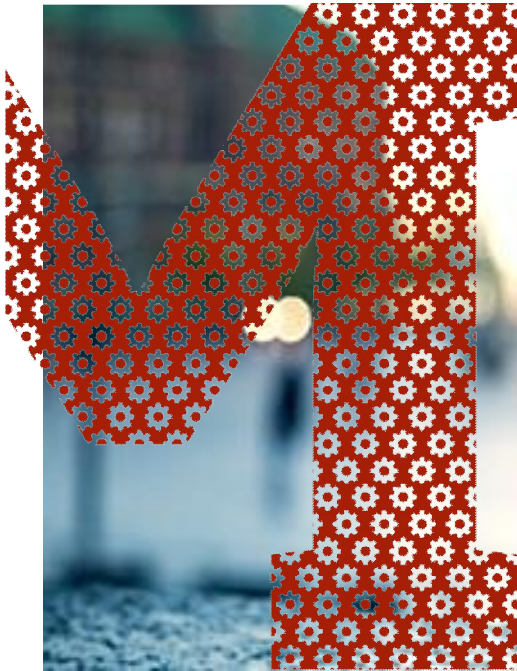


Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen



Jennin ja Eetun
Ajankohtaisia
Pedagogisia Pohdintoja
Osa II

Kokemuksia ja havaintoja työelämäläheisyydestä korkeakouluissa

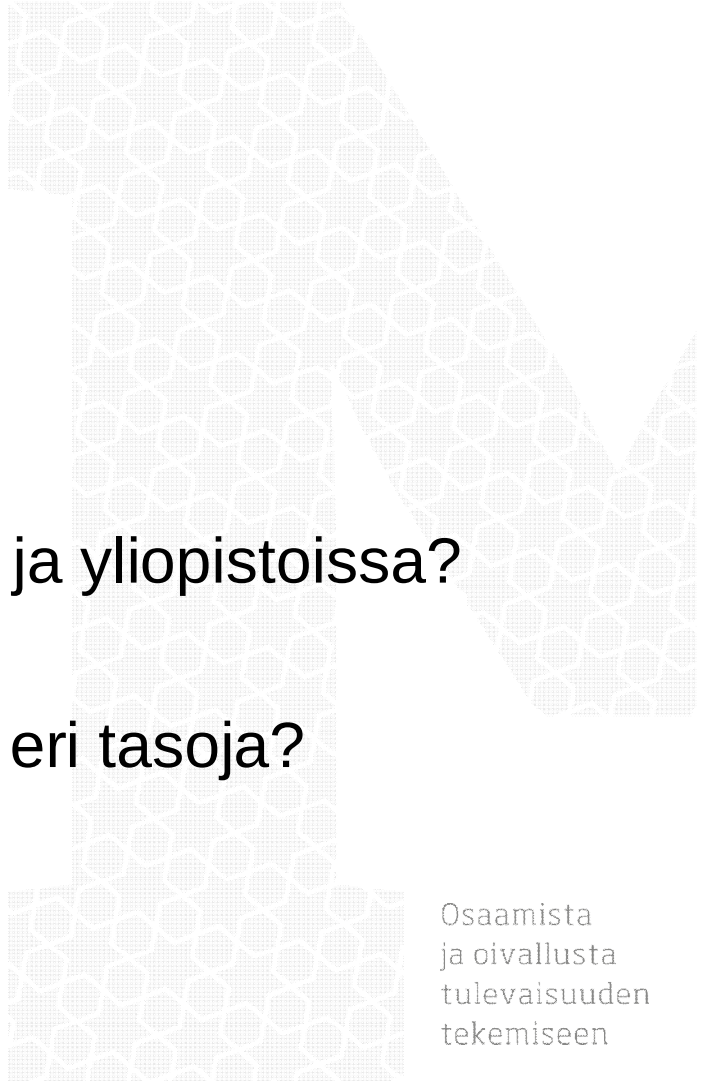
Peda Forum-päivät Turussa 15.-16.8.2018

Jenni Koponen Metropolia AMK & Eetu Heikkinen Oulun yliopisto



Esityksen runko

- Ketä me ollaan?
- Mitä on työelämä?
- Mitä on työelämäläheisyys?
 - Miten se ilmenee korkeakouluissa ja yliopistoissa?
- Mahdollisuuksia ja haasteita?
- Työelämäläheisyyden edellytyksiä ja eri tasoja?
- Yhteenveto



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

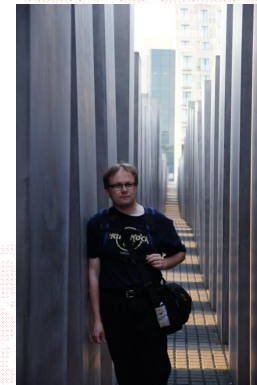
Ketä me ollaan?

Jenni Koponen

- Yliopettaja, Metropolia Ammattikorkeakoulu
- Kokemus työelämäläheisyydestä:
 - Kurssien vastuuopettajana
 - Projektikurssien kehittäjänä
 - Opetussuunnitelmatyön kehittämisessä
 - Pedagogisena asiantuntijana

Eetu-Pekka Heikkinen

- Yliopistonlehtori, Oulun yliopisto
- Kokemus työelämäläheisyydestä:
 - Kurssien vastuuopettajana
 - Opinnäytetöiden ohjaajana
 - Opetussuunnitelmatyön kehittämisessä



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Tärkeä strateginen tavoite korkeakouluissa

Maa-lähiavaruus-
systeemi ja
ympäristömuutos



Kestävyyttä luovat
materiaalit ja
järjestelmät



Elinikäistä terveyttä
edistävät
molekulaariset ja
ympäristötekijät



Digitaaliset
ratkaisut
havainnoinnissa ja
vuorovaikutuksessa



Ihmiset
muuttuvassa
maailmassa



SH1: Osaava, vuorovaikuttava ja hyvinvoiva yhteisö

SH2: Aktiivinen kumppanuus ja vuoropuhelu

SH3: Korkeatasoinen vaikuttava tutkimus

SH4: Laadukas koulutus elämän eri tilanteisiin

SH5: Innostava työ- ja opiskeluympäristö sekä kampuuskokemus

KESKITTYMINEN
LAADUKAS OPPIMINEN
TYÖELÄMÄYHTEISTYÖ

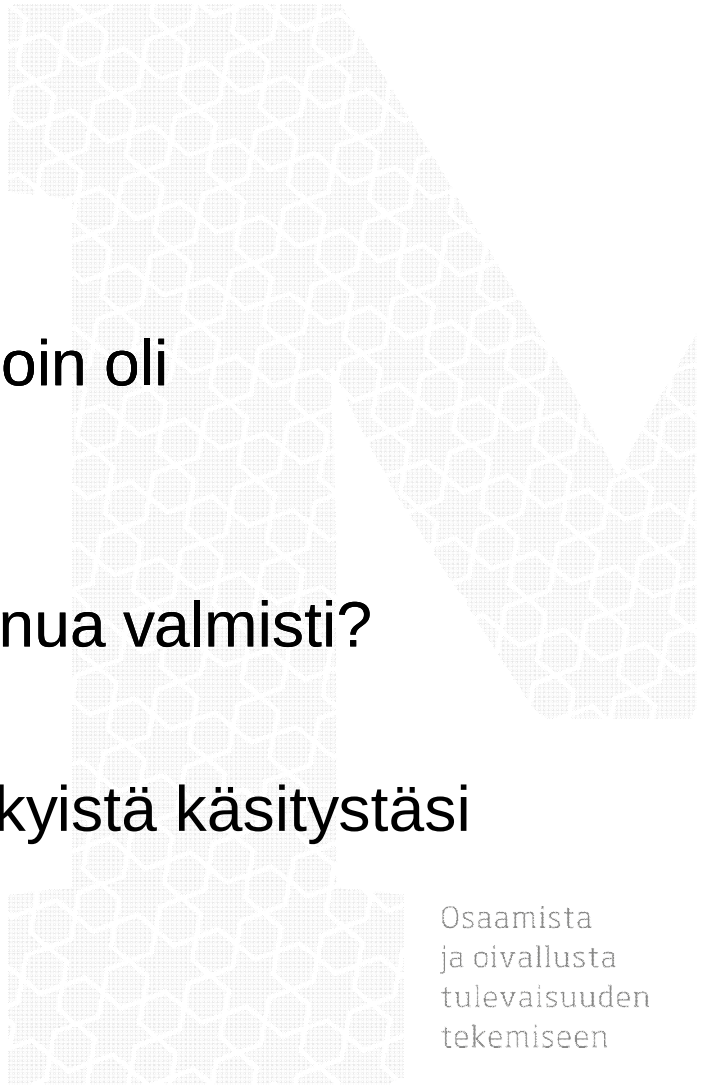


UUDISTUMINEN
TOIMINTAKULTTUURI
KAMPUKSET
DIGITALISAATIO

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Mitä on työelämä?

- Pohdi omaa opiskeluaikaasi, mitä silloin oli työelämäläheisyys?
- Minkälaiseen työelämään opiskelu sinua valmisti?
- Miten hyvin/huonosti tämä vastaa nykyistä käsitystäsi työelämästä?



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Miten työelämäläheisyys ilmenee?

Ollaan oppilaitoksessa pääasiallisesti

- Autenttisia ympäristöjä simuloivat oppimisympäristöt
- Työelämätaitojen integrointi opintojaksoihin
- Työelämästä tulevat tehtävänannot, projektit
- Projektioppiminen työmenetelmänä
- Työelämäedustajat vierailevina opettajina

Ollaan työpaikoilla

- Autenttisessa ympäristössä tapahtuvat kurssit
- Työelämäjaksot, harjoittelut
- Opinnäytetyöt
- Opiskelijan oma työssäkäynti opintojen aikana ja AHOT & työn opinnollistaminen

Yhteinen suunnittelu

- Työelämän asettamat osaamistarpeet ja koulutustavoitteet
- Työelämän mukanaolo korkeakoulujen päätöksenteossa
- Alumninyhteistyö
- Opintojen tavoitteiden asettelu

Osaamisen kehittäminen

- Opettajien osaamisen ajankohtaisuus, työelämärelevanssi
- Työelämäjaksot, tutkimusvierailut

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Mahdollisuuksia: Mitä työelämäläheisyys voisi olla? Mitä se tarjoaa?

- Opiskelijoiden motivointi esim. opinnäytetöiden yhteydessä (yritsyhteys huomattu merkittäväksi motivoijaksi erityisesti kandintöissä)
- Erilaiset yrityskilpailut ja tapahtumat
- Tavoitteellinen harjoittelu ja sen reflektointi
- Työn opinnollistaminen
- Yritysten valmennusohjelmat
- Mentorointi
- Uraohjaus osana opintojen ohjausta ja suunnittelua

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Haasteita

- Työelämän dynaamisuus ja muuttuva luonne – miten huomioidaan?
- Miten opiskelijat mieltävät työelämän ja mikä heille on työelämäläheisyyttä? Työelämäläheisyyden mieltäminen osaksi omaa henkilökohtaista oppimista ja osaamista?
- Teorian ja käytännön yhdistäminen?
- Onko työelämäläheisyys satunnaista vai systemaattista, onko esim. henkilöitynyttä?
- Miten korkeakoulujen ydintoiminnot (opetus, TKI ja liiketoiminta) toteuttavat yhdessä työelämäläheisyyden tavoitetta?
- Onko työelämäläheisyys ristiriidassa joidenkin muiden yliopistoilla ja korkeakouluille asetettujen tavoitteiden kanssa?
- Pyrkimys opintoaikojen lyhentämiseen vs. työkokemus?
 - Jos pyritään n:n vuoden valmistumisaikaan, niin tulisiko oman alan töihin käytetty aika vähentää opiskeluaajasta arvioinneissa? Tai: pitäisikö katsoa valmistumisikää valmistumisajan sijasta, jos halutaan nuoret nopeammin työelämään?

Osaamista
ja taitamista
tulevaisuuden
tekemiseen

Kysymyksiä

- Onko ajattelu edelleen liian perinteistä?
 - Jos halutaan pyrkiä autenttisiin ympäristöihin, niin miksi edes puhutaan oppimis- (saatikka opetus-)ympäristöistä – Miksei opetusta toteuteta aidoissa työ- ja tutkimusympäristöissä?
 - Onko opetussuunnitelmatyö koko ajan jälkijunassa?
 - Miksi korkeakoulut eivät ole luomassa työelämää vaan pyrkivät vastaamaan työelämän tarpeisiin?

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Työelämäläheisyyden edellytyksiä

Ajatuksia Tekniikan opetuksen konferenssista



The 3rd International
Conference of the
Portuguese Society
for Engineering
Education

Aveiro, Portugal
27-29.6.2018

- Yhteiset tavoitteet
 - Roolit ja toimintatavat voivat vaihdella, mutta tavoitteiden oltava yhteisiä ja yhdessä tiedostettuja
- Asenteet ja luottamus
- Toimijat
 - Eri tahoilla oltava jotain annettavaa/saatavaa
 - Toiminnan linjakkuus suhteessa yhteisiin tavoitteisiin
- Johto
 - Strategia, yhteistyön merkityksen tunnustaminen
- Viestintä
- Resurssit (Aika!)

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Työelämäläheisyyden eri muotoja

Ajatuksia Tekniikan opetuksen konferenssista

- Työelämä on poikkitieteellistä (-sempää kuin opetus ja oppiminen yliopistoissa/korkeakouluissa?)
- Vaaditaan erilaisia yhteistyön muotoja
 - Yhteistyö eri vaiheessa olevien oppijoiden (opiskelijat, jatko-opiskelijat, opettajat, tutkijat, ...) välillä
 - Yhteistyö eri alojen välillä
 - Yhteistyö yliopistojen/korkeakoulujen välillä
 - Yhteistyö yliopistojen/korkeakoulujen ja muiden toimijoiden (yritykset, viranomaiset, ...) välillä



The 3rd International
Conference of the
Portuguese Society
for Engineering
Education

Aveiro, Portugal
27-29.6.2018

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Työelämäläheisyys toiminnan eri tasoilla

Yliopistossa/korkeakoulussa:

- Opetussuunnitelma, kurssin tavoitteet ja suunnittelu, kurssin toteutus, opettajat, ohjaus, opiskelijat, oppiminen, osaaminen, ...

Sidosryhmissä:

- Työntekijät, johto, yritykset, yhteiskunta, lainsäädäntö, rahoitusohjaus, ...

Linjakkuus!

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

KIITOS!
Jenni ja Eetu



jenni.koponen@metropolia.fi
eetu.heikkinen@oulu.fi