



# TULEVAISUUDEN OPETTAJUUS: OPETTAJA-TUTKIJASTA TIEDEKASVATTAJAKSI?

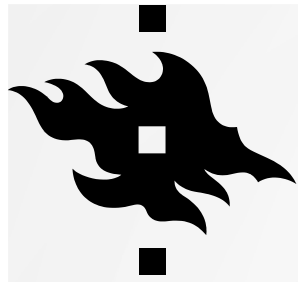
Peda-forum 15.-16.8.2018

Laura Ihalainen  
Tiedekasvatuksen yliopisto-opettaja  
Helsingin yliopisto



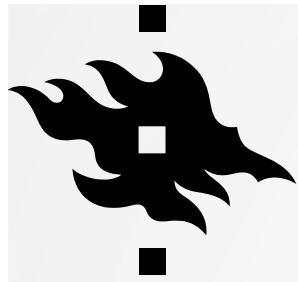
# TIEDEKASVATUS

- Mitä on tiedekasvatus?
  - ”*Tiedekasvatus on tiedeosaamisen vahvistamista. -- Se on myös kykyä ja kiinnostusta hankkia, käsitellä sekä arvioida uutta tietoa ja seurata tieteellistä kehitystä. Keskeistä on tieteenaloihin liittyvä tietämys sekä ajattelun ja oppimisen taidot.*” (OKM 2014, 11)
    - ”*[V]armistetaan -- kyky ymmärtää tieteen ja tutkimisen prosesseja ja niistä saatavia tuloksia.*”
- Mitä on tiede? Mitä on kasvatus?



# MIKSI TIEDEKASVATUSTA?

- Opiskelumotivaation parantaminen
- Tulevaisuuden muuttuvat osaamistarpeet
- Tasa-arvo
- Tieteen arvostuksen ja tuntemuksen lisääminen
- Korkeakoulujen hakijamäärien kasvattaminen (joillain aloilla)
- Uusi lukiolaki
  - Yhteistyö korkeakoulujen ja lukioiden välillä



# TIEDEKASVATUS- TOIMINTAA

- Helsingin yliopistolla Tiedekasvatuskeskus
  - ”-- tutkii ja kehittää uusia pedagogisia ratkaisuja sekä kouluttaa niin tulevia kuin nykyisiäkin opettajia niiden hyödyntämiseen kaikenlaisessa opetuksessa.”
  - Ent. LUMA-keskus
- Tiedekasvatustoimintaa matemaattis-luonnontieteellisissä (LUMA) aineissa jo noin 20 vuoden ajan
  - Vuonna 2017 Helsingin yliopiston humanistinen tiedekunta mukaan Tiedekasvatuskeskuksen toimintaan



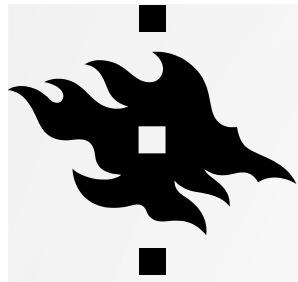
# TIEDEKASVATUS- TOIMINTAA: ESIMERKKEJÄ

- Tiedeleirit, -kerhot ja -seikkailut lapsille ja nuorille
  - Ohjaajina yliopisto-opiskelijat
- Lukiolaisten tiedeopinnot
  - <https://www.helsinki.fi/fi/tiedekasvatus/lapsille-ja-nuorille/lukiolaisten-tiedeopinnot>
- Opettajien täydennyskoulutus
- Uusia pedagogisia malleja myös yliopisto-opetukseen – uusia käytänteitä yliopisto-opettajille?
  - Suunnittelu ja toteutus yhdessä yliopisto-opettajien kanssa (pedagogista täydennyskoulutusta?)



# YLIOPISTO-OPETTAJA TIEDEKASVATAJANA

- Korkeakouluopettajan näkökulmasta
  - Tiedeyhteisön kulttuuri: yhteisön toiminnan tarkastelu
    - Millaisista toiminta- ja vuorovaikutuskäytänteistä, uskomuksista ja arvoista rakentuu?
  - Käytäntöyhteisöjen välisten raja-aitojen rikkominen
    - Miten yhteisön kulttuuria voisi kehittää tiedekasvatuksen näkökulmasta?
      - Soveltaminen? (Pedagogisten mallien kehittäminen käytänteiden pohjalta)
      - Avaaminen? (Yhteistyö ja verkostoituminen)
  - Toiminnan kautta!



# TUTKIJA-OPETTAJASTA TIEDEKASVATTAJAKSI?

- Ajatuksia? Kysymyksiä?  
Vinkkejä? Kokemuksia?
- Ideoita käytännön toteutukseen?
  - Missä erityisesti voisi hyödyntää? Mistä kannattaisi lähteä liikkeelle?
- Yhteistyöideoita?





# KIITOS!

Laura Ihalainen

Tiedekasvatuksen yliopisto-opettaja, FM

Humanistiset aineet

Tiedekasvatuskeskus & humanistinen tiedekunta

PL 24, Unioninkatu 40

00014 Helsingin yliopisto

+358 (0)50 4487260 / +358 (0)2941 23173

[laura.h.ihalainen@helsinki.fi](mailto:laura.h.ihalainen@helsinki.fi)

[www.helsinki.fi/tiedekasvatus](http://www.helsinki.fi/tiedekasvatus)



