

# Allas rätt till stöd – Forskningsprojekt Vakaata Tukea

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ  
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET



# Bakgrund till projektet Vaakata Tukea (Robust Stöd)

- I och med lagändringen, 1.8.2022, finns ett nationellt enhetligt stödsystem för barn i behov av stöd
- Anordnare och serviceproducenter inom småbarnspedagogiken är skyldiga att ordna stödformer på olika nivåer.
- I dags läge saknas kunskap om hur stödsystemet inom småbarnspedagogiken tagits i bruk och vilken inverkan det haft på det stöd som barnen får.
- Systematisk uppföljning och evaluering är en förutsättning för en fungerande stödpraxis



# Projektteam

## Östra-Finlands universitet / småbarnspeda- gogik

- **Professori Päivi Pihlaja (tutkimusprojektin johtaja)**
- Projektitutkija Kata Kumpulainen
- Projektitutkija Anna Mikkola

## Östra-Finlands universitet / specialpedagogik

- **Yliopistotutkija Noora Heiskanen**
- Yliopistonlehtori Marja Syrjämäki
- Yliopistotutkija Anu Kuukka
- Projektitutkija Mirva Poikola

## Tammerfors universitet

- **Apulaisprofessori Mari Saha**
- Projektitutkija Linda Nurhonen
- Yliopistotutkija Anu Kuukka

## Åbo Akademi

- **Forskningsledare Katri Hansell**
- Universitetslektor Eva Staffans
- Äldre universitetslektor Christel Sundqvist

# Mål med forskningsprojektet

- Syfte med forskningsprojektet är att kartlägga hur småbarnspedagogikens stödsystem förverkligas och fungerar samt utreda stödets kvalitet i daghem och familjedagvård.
- Kommunal som privat småbarnspedagogik.
- Hur stödet förverkligas och vilken praxis som skapas påverkas av olika aktörer och processer på alla nivåer i barnets vardag.
  - Utöver det enskilda barnet och dess småbarnspedagogiska omgivning fokuseras även på den mer övergripande nivån, serviceanordnarnas och –producenternas strukturer



# Datainsamling

- Nationell förfrågan och intervjuer av **ledningen** inom småbarnspedagogiken
- Nationell förfrågan och intervjuer av **speciallärare** inom småbarnspedagogiken
- Mångprofessionella gruppintervjuer med **olika yrkesgrupper** inom småbarnspedagogiken
- Individuella intervjuer med **vårdnadshavare**
- **Dokumentmaterial** (processbeskrivningar, anvisningar och blanketter som anordnare inom smp har, lokala planer och dokument från förvaltningsbeslut där man kommit fram till avvikande beslut)
- Mini-etnografi i vardagspraxisen för förverkligande av **barnets stöd**



# Projektets tidtabell

VÅREN  
2024



HÖSTEN  
2024



VÅREN  
2025



HÖSTEN  
2025

- Dokumentanalyser
- Komplettering av dokumentmaterial
- Förfrågan till speciallärare inom smp
- Mångprofessionella intervjuer inom team
- Förfrågan till ledare inom smp

- Intervjuer av vårdnadshavare
- Dokumentanalyser
- Intervjuer av speciallärare inom smp
- Intervjuer av professionella
- Intervjuer av ledare inom smp

- Mini-etnografier
- Dokumentanalyser
- Analys av material och skrivande
- Skriva mellanrapport

- Skriva slutrapport

# NAPP – tidig kartläggning av förutsättningar för inläarning

- Utvecklar kartläggningsmaterial för fem- och sexåringar för att individuellt kartlägga språkliga färdigheter



Kartläggnings-  
materialet  
utvecklas och  
piloterar



Kartläggnings-  
materialet  
färdigställs



Kartläggnings-materialet  
normeras bland ca 300  
femåringar och 300 sexåringar  
i Svenskfinland



Kartläggningsmaterialet  
utkommer och vi  
erbjuder fortbildningar i  
användningen

- Är du intresserad av att delta i normeringen (hösten 2024) med din grupp inom småbarnspedagogiken (femåringar) eller förskolan? Kontakta [nea.kronberg@nmi.fi](mailto:nea.kronberg@nmi.fi)

Frågor, funderingar, tankar...

**TACK!**

