

Resiliens inom småbarnspedagogiken

Ann-Christin Furu & Mia Heikkilä

Alumnträff 19.4 2023



Resiliens i förskolan

- att stärka barns välmående, delaktighet och handlingskraft

Förskola

Av **Ann-Christin Furu** och **Mia Heikkilä**

Resiliens, det vill säga förmågan att hantera förändringar och utmaningar, är central för att må bra och lära. Att arbeta med resiliens i pedagogisk verksamhet handlar om att stärka barns förmåga att hantera vardagen, att arbeta med fokus på barns inre resurser och förståelse av sig själva i relation till **Läs mer...**



NYHET

Resiliens i förskolan

Utkom 11 januari 2022

ISBN 9789127829046 TYP häftad SIDANTAL 200

Provläs Visa återförsäljare

325 kr

1

KÖP

Barns deltagande i förskole- och daghemskontext under inledningen av coronavirusets utbrott i Finland och Sverige

Mia Heikkilä, Ann-Christin Furu, Anette Hellman, Anne Lillvist och Anna Rantala

Sammanfattning

Coronapandemin är en ny samhällskris som är sparsamt beforskad varför olika perspektiv på coronaviruset behövs. Denna artikel bidrar till att fördjupa kunskapen om barns uttryck om coronaviruset bland annat genom att analysera personalens beskrivningar av barns uttryck kring

Bokens bidrag

Hur kan vi hantera en utmanande tid?

Hur kan begreppet förstås i relation till småbarnspedagogen?

Hur kan vi rikta uppmärksamheten mot ökat välmående?

Hur kan vi lägga en trygg grund för lärande?

- Från risk till resurs
- Från individ till grupp och omvärld

Innehåll

- 1 Vad är resiliens?
- 2 Resiliens är relationellt och dynamiskt
- 3 Samhällets barnsyn genom styrdokument
- 4 Barn som deltagande aktörer
- 5 Personalens resiliens som grund för en bra verksamhet
- 6 Resiliens byggs i relation och kommunikation
- 7 Samarbete mellan personal och vårdnadshavare
- 8 Att stärka barns resiliens genom konstbaserade och narrativa arbetssätt
- 9 Barnen och framtiden

resiliens

vår kapacitet att tillsammans hantera förändringar, utmaningar, motgångar och kriser

vår kapacitet att mobilisera resurser för att upprätthålla välmående

Vilka anledningar finns det till
att vi just nu behöver arbeta för
att stärka resiliensen hos barn
och personal?

Resiliens är relationell – en delad kapacitet som finns i gemenskapen mellan människor.

Resiliens är dynamisk, föränderlig, situationsbunden. Något man kan lära sig och utveckla i förhållande till det som händer.

Resiliens utvecklas i mellanmänniska relationer genom speglig, bekräftelse och utmaning.

Olika former av resiliens



MENTAL



EMOTIONELL



FYSISK



S

Att arbeta för stärkt resiliens

- Personalens egen resiliens
- Relationer och kommunikation
- Samarbete med vårdnadshavarna
- Barnens deltagande
- Konstbaserade och narrativa processer
- Samhörighet med naturen



1: Personalens egen resiliens

- Ta tillvara både individens och gemenskapens välbefinnande
 - Engagemang, entusiasm, tillfredsställelse
 - Professionellt växande: kompetensutveckling, kollegialt lärande, fortbildning
 - Verksamhetskulturen: relationer och kommunikation, ledarskap
- Resilient personal orkar stärka barnens resiliens

2: Relationer och kommunikation

- Konstruktiva relationer: trygghet, förtroende, lyssnande, närvaro och samvaro
 - Pedagogisk grundsyn
 - Kollegiala samtal
 - Konflikthantering
- Känslan av tillhörighet är viktig för resiliens

3: Samarbete med vårdnadshavarna

- Tillit
 - Öppenhet
 - Delaktighet
-
- Barnet känner att de vuxna runt det kommunicerar förtroendefullt
 - Olika resurser och perspektiv kan tas tillvara meningsfullt

4: Barnens deltagande

- Känsla av att bli hörd och sedd
 - Möjlighet att uttrycka åsikter, tankar, känslor
 - Erfarenheter av att påverka sin vardag och framtid
- Agency – en tillit till sin egen kapacitet att klara av situationer

5: Konstbaserade och narrativa processer

- Bearbeta känslor och tankar
 - Mångsidiga intryck och uttryck
 - Kreativitet
 - Problemlösning
 - Hjärtats och handens kunskap
- Att kunna hantera oväntade situationer

6: Samhörighet med naturen

- Att vistas i naturen ger välbefinnande
 - Att lära sig om naturen
 - Att ha omsorg om naturen
 - Miljövänliga handlingar
- Fysiska, psykiska och sociala resurser

På vilka sätt arbetar ni redan nu
för att stärka resiliensen hos barn
och personal?

Vad behöver ni ännu utveckla?

Vad vore nästa steg?

TACK!