

Nätverksträff 8.3.2022



Finlands svenska universitet

Ett högklassigt universitet i Finland

AGENDA



14:00

Välkomna! + check in – *biträdande professor, Mia Heikkilä*

Reflektioner från höstens praktikperioder – *praktikansvariga, Patricia Donner, Johanna Hirvi, Pia Nordin*

Information om den fördjupade praktiken – *praktikansvarig, Johanna Hirvi*

Översikt över praktikperioderna läsåret 2022-2023 – *projektledare Anna Buss*

14.40PAUS

14:50

Två studerande och en handledare – *Förslag från ÅA och respons från fältet – biträdande professor, Mia Heikkilä*

Kunskapsinslag: Ett relationellt perspektiv på handledning – *universitetslärare Linda Eriksson*

Allmän diskussion och frågor

Välkomna! + check in
Biträdande professor, Mia Heikkilä

Check in - presentationer av er som deltagare + Reflektioner från höstens praktikperioder

Diskussioner i break-out rooms

Hurudana erfarenheter har funnits?

Om inte erfarenheter från dessa, ta från någon period tidigare.

Vad har fungerat bra?

Vad har fungerat mindre bra?

Några generella önskemål?

10 minuter

Reflektioner från ÅA

Praktikansvariga, Johanna Hirvi, Patricia Donner & Pia Nordin

Introducerande praktik

Genomfördes i september-oktober 2021 (8 dagar)

Studerande perspektiv

- Studerande var nöjda med praktiken
- Såg fram emot praktiken inledningsvis – även om den kom fort på under hösten
- Utmaning – praktiken kommer fort på under höstterminen

Lärarperspektiv

- Viktigt att studerande som aldrig satt foten in på ett daghem kommer i kontakt med barn och verksamheten → en första introduktion till yrket

Grundläggande praktik

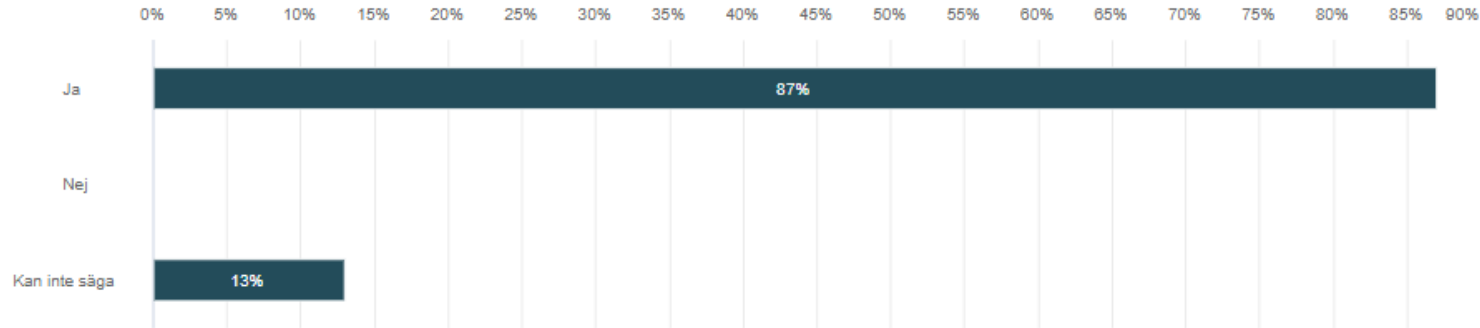
- Genomfördes i november 2021 under 4 veckor
- Första gången i sin nya form
- Gick riktigt bra trots pandemiläget – tack för flexibiliteten på fältet!
- Innehöll 2 x grupphandledning från Åbo Akademi
 1. Farhågor & Förhoppningar
 2. Feedback på planering för de självständiga dagarna

Stöd av fälthandledaren



12. Jag upplevde att jag fick tillräckligt med stöd och handledning av min ansvariga handledare på daghemmet:

Antal svar: 30

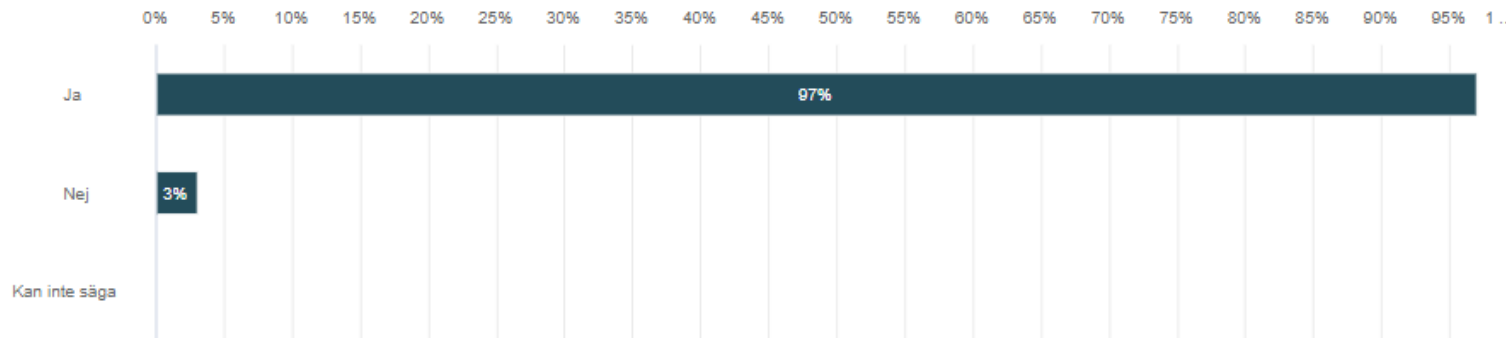


- Stödet jag fick från handledaren och teamet var utmärkt. Kunde inte ha frågat om bättre.
- Vi kom bra överens och hittade ett "gemensamt språk" om saker
- Vi diskuterade jätte mycket och jag fick feedback direkt efter jag hade ledd en verksamhetstund. Jag kunde fråga och planera lite med henne och jag tyckte jättemycket om min handledare och också andra i gruppen. Fick bra feedback från barnskötaren också.
- Jag kunde ha fått bättre feedback på planeringen.
- Det var lite si som så. Fokus var mycket på en del barn, familjer och deras problem så det blev lite lite tid för mig.

Kollegialt stöd

14. Jag upplevde att jag fick stöd och handledning av den övriga personalen på daghemmet:

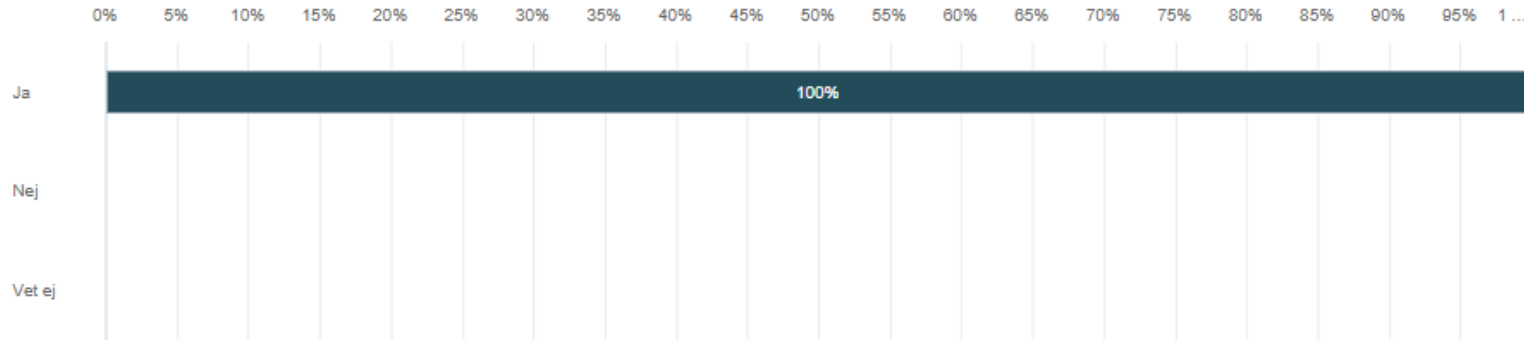
Antal svar: 30



- Teamet på daghemmet fungerade väldigt bra tillsammans och det kändes nästan som att alla i teamet var min handledare.
- Alla i personalen var väldigt trevliga och handledde mig vid sidan om gällande daghemmet.
- Mycket vikarier, och svårt att veta vem den övriga personalen var. Men många hade bra feedback och funderingar.
- Inte tillräckligt som jag hade önskat. Personalen på avdelningen var inte helt med på att föra diskussioner.

16. Anser du att du utvecklats i din kommande yrkesroll som lärare i småbarnspedagogik under praktiken?

Antal svar: 31



- Jag har lär mig massor utav praktiken. Det är skönt att veta att man kommer att klara av det här arbetet en längre tid framöver när man ändå fick en bra uppfattning av vad arbetet innefattar under en månads tid.
- Fick ta ansvar och öva på förmågan att också delegera ansvaret
- Fick lära mig mera om de yngre barnen och hurdan verksamhet man kan utföra med dem. Det var det värdefullaste!
- Genom att jag fick vara med i samtal och se hur man gör en plan för ett barn och /eller allt annat pappersjobb och hur det funkar lärde jag mycket nytt

Några reflektioner från fältet



- Generellt mycket bra respons
 - De allra flesta ansåg att de hade fått tillräckligt med information OCH information i tid om praktiken i sin helhet, den studerande och vad som förväntas av handledaren
 - Uppgifterna upplevdes som tillräckligt logiska i både innehåll och genomförande
 - Studerande upplevdes ha tillräckligt med kunskap för att ta sig an uppgifterna
 - De självständiga dagarna inföll på en ändamålsenlig tidpunkt
 - Många studerande var under någon period borta pga. sjukdom – beroende på när så kunde det ställa till det en aning
-
- Vissa förtydliganden i uppgiftsbeskrivningar kan komma att göras nästa läsår
 - Handledarträffen ska inte infalla under en höstlovsvecka
 - Eventuellt kunde den studerande i samband med första kontakten berätta lite mer om sig själv och sin erfarenhet

Förskoleundervisningens praktik (gamla versionen)



Genomfördes i oktober-november 2021

- Alla studerande upplevde att praktikens genomförande i sin helhet gick bra.
- Totalt 94% upplevde att de fick tillräckligt stöd av handledaren.
- Kommentarer från fälthandledare:
 - Engagerade, lyhörda och initiativrika studerande.
 - Utgått från barnen, frågat och ifrågasatt, kommit med nya infallsvinklar och bidragit till arbetsteamet på ett fördelaktigt sätt.
 - Oklarhet kring när handledningen ges.

Förskoleundervisningens praktik (nya versionen från ht 2022)



Startar i november 2022

- Den självständiga veckan och lärstudien kvarstår.
- Uppdaterad uppgiftsbeskrivning, starkare koppling till läroplanen.
- Tydligare riktlinjer för handledning.
- Utvärderingen blir elektronisk.

Mera detaljerad information kommer på höstens nätverksträff!

Information om den fördjupade praktiken

Praktikansvarig, Johanna Hirvi

Fördjupad praktik

10 sp

Yrkesfärdigheter, årskurs 2, vårterminen

Tema: Barns delaktighet och lärandeprocess



Var? Vid övningsdaghem
Avdelning för 3-5 åringar

21.3-10.5.2022

- **Vad?** Fördjupad praktik inom småbarnspedagogik, 10 sp
- **Vem?** Andra årets studerande
- **Praktikansvarig:** Johanna Hirvi, johanna.hirvi@abo.fi
- **Handledare:** Fälthandledare på Övningsdaghem + handledare från FPV (Linda Eriksson, Pia Nordin, Linda Norrgård, Jessica Nylund)

Lärandemål för den fördjupade praktiken

Lärandemål:

- Efter avklarad praktik förväntas den studerande kunna:
- Ta ansvar för och självständigt planera, genomföra, dokumentera och utvärdera pedagogisk verksamhet med fokus på barns delaktighet inom småbarnspedagogiken
- Relatera till läraruppdraget, daghemmets förvaltning och ha förståelse för den pedagogiska utvecklingen i daghemmet
- Tillämpa pedagogisk dokumentation som arbetsredskap och för att synliggöra barns lärandeprocess, samt som underlag för fortsatt planering av det dagliga arbetet inom småbarnspedagogiken

Allmänfärdigheter:

- Teoretiskt kunnande inom den egna branschen
- Grupparbetsförmåga och andra sociala förmågor
- **Informationspaket** med mer information kring den fördjupade praktiken tilldelas fälthandledarna per mejl och diskuteras under **handledarträffen den 16.3 kl.12.15-13.15.**
 - Diskussionsunderlag
 - Studerandes praktikuppgifter
 - m.m.



Översikt över praktikperioderna läsåret 2022-2023

Projektledare Anna Buss



Åbo Akademi



Översikt över praktikperioderna läsåret 2022-2023

Projektledare Anna Buss

Introducerande praktik inom ramen för kursen Barns uppväxtvillkor och lek (P3)

5 dagar, 30.1-3.2.2023 (v5)

Grundläggande praktik (P2)

20 dagar, 7.11-2.12.2022 v45-48

Förkortad praktik: 10 dagar 7.11-18.11 v45-46

För flerformsstuderande som har förkortad praktik erbjuds praktik v.49-50

Fördjupad praktik (P4)

35 dagar, 20.3.23-10.5 v12-19 (många röda dagar)

Förkortad praktik: 18 dagar 2.5-26.5 v18-21

Förskoleundervisningens praktik (P2)

25 dagar 7.11-12.12 v45-50

Förkortad praktik: 13 dagar 7.11-23.11 v45-47



PAUS



***Två studerande och en handledare – Förslag från ÅA och respons
från fältet
Biträdande professor Mia Heikkilä***

Grunden till förslaget



Nulägesanalys

- För få praktikplatser tillgängliga
- Många övningsdaghem men inte tillräckligt med tillgängliga platser och handledare när antalet studerande ökar
- Allt för stort intresse av att göra praktik i Österbotten trots insatser från vår sida
- Flerformsstuderande kommer antagligen balansera den geografiska spridningen framöver

Risikanaly

- Förlängning av studerandes studier/kraftigt förkortad praktik i utbildningsprogrammet → försämrad kvalitet på utbildade lärare
- I förlängningen för få utbildade lärare inom småbarnspedagogik
- Studerande har inte möjlighet att bekanta sig med yngre barngrupper i grundläggande praktiken → inte möjligt just nu, och antagligen inte under de kommande åren
- Personalsituationen i Nyland och Åboland förbättras inte



Förslag som vi vill göra

- Två studerande på en handledare vid varje praktik → ökat samlärande, dubbelt arvode
- Under läsåret 2022-2023 utveckla attraktiviteten till att söka sig på praktik till Nyland och Åboland → starka erfarenheter att ökat antal studerande har positiv effekt på rekryteringen
- **Gälla från läsåret 2022-2023**



Fördelarna med att ta två studerande

- Dubbelt arvode men ej dubbelt med tid på handledning
- Parhandledning går att göra under nästan hela praktiken
- Diskussionerna under handledningstillfällena kan ge mer på 3 personer än 2, detta har vi sett tidigare
- Studerande har stöd av varandra under praktiken – kan förhoppningsvis avlasta handledaren

Vi är medvetna om...

- Inte för liten barngrupp och för många vuxna (tas reda på i anmälningsskedet)
- De som är nya handledare/har färsk examen vill prova med 1 studerande först (tas reda på i anmälningsskedet)

Förslag på upplägg

Exempel den grundläggande praktiken



- Handledningssamtal 1-4 – Gör tillsammans
- Handledningssamtal 5 (slutdiskussion) – Gör enskilt

- Studenter gör individuella uppgifter själva men utvärderar dem tillsammans med sin medstudent och handledare.
- De studenter samplanerar de självständiga dagarna, t.ex. har de 4 självständiga dagar som hör ihop med varandra men genomför dem självständigt under 2 dagar/student
→Handledaren ger feedback på endast 1 planering, men för 4 dagar istället för 3

- Extra tid bör sättas på:
 1. Läs **två** pedagogiska grundsyner
 2. Ta del av **två** planerade lärtimmar
 3. Utvärdera **1** extra självständig dag
 4. Håll **två** slutdiskussioner och gör **två** bedömningar
 5. Se till att **båda** studenter får ta plats i gruppen, ge individuell feedback åt båda

**Nästa läsårs elektroniska utvärdering/bedömningsblankett kommer ej vara lika omfattande som detta läsårs*

Diskussion



- Vilka möjligheter ser ni med detta förslag?
- Hurudana erfarenheter finns?
- Diskutera med varandra i break-out rooms
- Gör några anteckningar över er diskussion och skriv dessa i chatten när ni kommer tillbaka

- **Tid: 15 minuter**



Kunskapsinslag: Ett relationellt perspektiv på handledning

Universitetslärare Linda Eriksson

Övrigt



Höstterminens nätverksträff tisdag 27.9.2022

SAVE THE DATE

- ! Anmälan för lediga praktikplatser läsår 2022-2023 kommer sändas ut i juni och vara öppen tills slutet på augusti. !

Varmt välkommen på:

Seminarium för alumner torsdag 19.5 kl. 13-17 vid Academill i Vasa.

Temat för seminariedagen är att forskningen och fältet möts i en dialog kring de utmaningar småbarnspedagogiken har idag.

Inledning med fördjupande del och sedan dialogrum med moderatörer från utbildningslinjen och speeddejter med sakkunniga.

Anmälningsslänk och program fås per e-post.



Allmän diskussion och frågor

Presentationerna kommer finnas tillgängliga efteråt – jag
(Patricia) hör av mig!

