

Dagens program

- Välkomna!
- Läget i projektet bl.a om erfarenheter från handledarutbildningen och nästa års praktikperioder – *projektledare, doktorand Anna Buss*
- Aktuell forskning kring ” *Tvååringars spontana utövande av grundläggande motoriska färdigheter i daghem*” – *universitetslärare, doktorand Mikaela Svanbäck-Laaksonen*
- Erfarenheter från trepartssamtal via zoom med inspelningar som underlag för samtalet – *universitetslärare, doktorand Eva Staffans*



Övningsdaghem

Läget i projektet bl.a om erfarenheter från handledarutbildningen och nästa års praktikperioder –
projektledare, doktorand Anna Buss



Handledarutbildningen

- Har pågått under läsåret och kommer att examinera ca 80 handledare
- Studerande har varit mycket ambitiösa under utbildningen och verkligen reflekterat kring handledning av lärarstuderande
- Studerande har anmärkt att kursen haft mycket uppgifter, något vi skall utveckla och fundera kring till nästa läsår
- Kursen kommer att fortsätta gå på det öppna universitet under nästa läsår



Handledning



Handlingsplan

- Slutlig examinationsuppgift i handledarutbildning var att utveckla en handlingsplan för Övningsdagshemmet att ta mot lärarstuderande inom småbarnspedagogik
- Två studerande valde att samarbeta och utveckla en handlingsplan för kommunen; *Mia Finne och Malin Flemming-Nyman*, Malax Kommun.

Handlingsplanens grundstruktur

1. Praktiska förberedelser – vem gör vad?

2. Välkomnande, mottagande och introduktion

3. Hur kommer processen att se ut?

Uppdrag planeras

Professionell kompetens: vad jag gör (självförtroende)

Professionell identitet: vem jag är (självkänsla)

Två förhållningssätt:

Bekräfta den studerande

Utmana den studerande

Professionella samtal – handledning

Relationernas roll i samtalet:

Utvärdering





Praktiknätverk av övningsdaghem

- I ÅAs övningsdaghemsnätverk
 - Finns 24 kommuner
 - 4 leverantörer av privat småbarnspedagogik
 - 73 daghem
- Målsättningen är att fortsätta utveckla nätverket, så att alla våra lärarstuderande inom småbarnspedagogiken gör praktik på ett övningsdaghem
- I Österbotten behövs fler möjligheter till praktik och även i förskola generellt





ÖVNINGS
DAGHEM
I SAMARBETE MED
ÅBO AKADEMI

Österbotten

Karleby

Hakalax daghem
Svenska daghemmet
Kyrkbackens daghem

Jakobstad

Kyrkostrands daghem
Alma daghem

Vörå

Tottebo daghem
Daghemmet Tallkotten
Liljekonvaljen

Vasa

Vindängens daghem
Sundom daghem
Daghemmet Rödluvan
Villegulla daghem
Daghemmet Lill Kasern
Hamnparkens daghem
Gerby daghem
Trollbergets daghem
Kaptensgatans daghem
Malmögårdens daghem
Vikinga förskola

Kristinestad

Kristinestads daghem

Närpes

Trollebo daghem
Näsby daghem
Yttermark daghem
Skogsdungens daghem

Larsmo

Skogsgläntan friluftsdaghem
Daghemmet Lingonskogen
Daghemmet Trälaren
Furuholmens daghem

Pedersöre

Dressinen daghem
Daghemmet Hoppetossan

Korsholm

Kvevlax daghem
Replot daghem
Kvevlax lärcenters förskola

Malax

Solhagens daghem
Bergö daghem
Daghemmet smultronstället
Knattebo daghem

Korsnäs

Molpe daghem Tulavippan
Kottebo daghem
Harrström daghem

Satakunta

Björneborg

BSS Daghemmet

Egentliga Finland

Åbo

Sirkkala daghem
Cygnaeus daghem
Braheskolan – Sagoön
Skolgatans daghem

Kimitoön

Silva daghem



Nyland

Hangö

Lappvik daghem
Halmstadsgårdens daghem

Raseborg

Rasebo daghem
Solbacka daghem
Skogsgläntans daghem
Solglimtens daghem

Kyrkslätt

Hommas daghem
Prästgårdsbackens daghem
Sjökulla daghem

Träskända

Folkhälsans daghem i Träskända

Borgå

Bjurböle daghem
Ebbo daghem
Huktis daghem
Sagobackens daghem

Helsingfors kommunala

Daghemmet Pilten
Daghemmet Drumsö
Daghemmet Pärilan
Minerva förskola

Helsingfors privata

Sedmigradskys Småbarnsskola
Marias Asyl
Munksnäs Småbarnsskola

Grankulla kommunala

Daghemmet Grankotten

Grankulla privata

Daghemmet Lyan
Daghemmet Grytet

Esbo

Kongsbergs daghem
Skepparbackens daghem
Finno daghem

Samarbetsavtal

- Ett avtal har utvecklats och skall presenteras för arbetsgivarna under våren
- I samarbetsavtalet kommer vi förtydliga vårt samarbete och fastställa arvoderingen till handledarna
- Kontakt håller på att tas och vissa möten är redan inbokade med arbetsgivaren
- I avtalet kommer Övningsdaghemmen att räknas upp



Praktikperioderna läsåret 2021-2022

fyra till antalet under kandidatutbildningen
en under magisterutbildningen

- **Introducerande praktik** (ingår i kursen BP00CF67 Perspektiv på läraryrket inom småbarnspedagogik 5 sp)
 - Tema: daghemmet som pedagogisk miljö
 - TID: 27.9-6.10.2021
- **Grundläggande praktik (5 sp)**
 - Tema: Kommunikation och samspel med barn
 - TID: 1.11-26.11.2021
- **Fördjupad praktik (10 sp)**
 - Tema: Barns lärandeprocess
 - TID: 21.3-10.5.2022
- **Förskoleundervisningens praktik (5 sp)**
 - Tema: Lärararbetets mångfald
 - TID: 25.10-26.11 + auskultering 29.11-1.12.2021
-
- **Praktik (5 sp) (magister)**
 - Focus på expert – och ledaruppgifter



Process för praktikplatser

- I vår kommer en förfrågan till Övningsdaghemmets kontaktperson att sändas ut via e-post, då vill vi ha information om under vilka praktikperioder ni kan ta emot studerande under nästa **läsår 2021-2022** och hur många platser ni erbjuder
- Studerande anmäler sig till praktikkurserna och får önska tre platser att göra praktik på, vi fördelar platserna utgående från dessa önskemål.
- Vi meddelar er i god tid innan praktikperioden om ni får en studerande eller inte till Övningsdaghemmet



Dataskyddsbeskrivning gällande insamling av personuppgifter och datamaterial på övningsdaghem

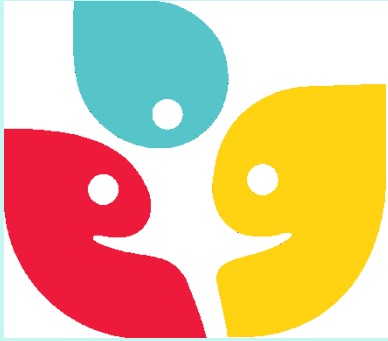
- Rättslig grund
 - vilket inom småbarnspedagogiken är att videon används i pedagogiskt syfte och är därmed ett allmänt intresse. Endast det material som behövs och är nödvändigt för att främja det ändamålet kommer behandlas.
 - Kräver alltså inte särskilt samtycke
- Uppgifterna under praktiken där datamaterial behöver samlas in involverar i huvudsak filmning av barnen i undervisningssituationer på daghemmet
 - Endast tre parter som tar del av inspelning under trepartssamtalet, sedan skall inspelningen raderas
 - Inspelningen lämnas aldrig till utomstående part
- Dataskyddsbeskrivningen delas till Övningsdaghemmen och ett informationsbrev finns till vårdanshavaren
 - Barn med funktionsvariation eller skyddad identitet skall inte filmas
 - Vårdnadshavare har alltid rätt att undan be filmning av barnet
- Handledaren behöver känna till och delge denna information samt förstås ha kännedom om vårdnadshavares önskan



Följ småbarnspedagogiken på instagram
smp_aboakademi

Instagram





**ÖVNINGS
DAGHEM
I SAMARBETE MED
ÅBO AKADEMI**

Anna Buss
projektledare

abuss@abo.fi

