

Tvååringars spontana utövande av grundläggande motoriska färdigheter i daghem

Mikaela Svanbäck-Laaksonen, PeM
Universitetslärare och doktorand

Tvååringars spontana utövande av grundläggande motoriska färdigheter i daghem

M Svanbäck-Laaksonen

Sammanfattning

Studiens syfte är att beskriva tvååringars spontana utövande av grundläggande motoriska färdigheter i daghem. Studien är gjord i Svenskfinland och undersöker vilka grundläggande motoriska färdigheter tvååringar utövar och hur frekventa de är, samt vilka aspekter som kan urskiljas och hur de varierar. En kvantitativ och kvalitativ ansats har tillämpats. Den empiriska datainsamlingen består av videoobservationer av fem barn och utgör cirka tio timmar transkriberat videomaterial. Resultaten visar att när barnen utövar grundläggande motoriska färdigheter utgör balansfärdigheter 56 procent av tillfällena, rörelsefärdigheter 41 procent och hanteringsfärdigheter endast 3 procent. Vidare visar resultaten att det finns statiska balans-, rörelse- och hanteringsfärdigheter som inte utövas så ofta. Bland annat höjd, underlag och riktning är aspekter som har öppnats upp som en dimension av variation i barnens utövande av grundläggande motoriska färdigheter.

Nyckelord: grundläggande motoriska färdigheter, fysisk aktivitet, rörelsekompetens, småbarnspedagogik, tvärvetenskap



Mikaela Svanbäck-Laaksonen undervisar i rörelsepedagogik, småbarnspedagogik och fysiska undervisning på utbildningslinjen för barn- och småbarnspedagogik vid Åbo Akademi i Åbo. Hon är också doktorand och forskningsintresset är småbarns rörelse.



Bakgrund

- Nationell rekommendation om fysisk aktivitet
- 10–20 % av barnen under skolåldern når den nivå som rekommendationerna förespråkar
- Treåringars fysiska aktivitetsnivå är i huvudsak mycket låg (Soini m.fl.)
- Barns grundläggande motoriska färdigheter spelar en avgörande roll i barns lärande, utveckling och hälsa → barns motoriska färdigheter är svaga (Iivonen m.fl., Rintala m.fl., Roth m.fl.)



...

- En fysisk aktiv livsstil formas redan i den tidiga barndomen (Robinson m.fl., Telama m.fl.)
- Hög kompetensnivå i grundläggande motoriska färdigheter är relaterat till en ökning av fysisk aktivitet och vice versa (Cliff m.fl., Holfelder & Schott, Lubans m.fl.)
- De flesta studier berör barn som är 3 år eller äldre



Grundläggande motoriska färdigheter

Balansfärdigheter

Rörelsefärdigheter

Hanteringsfärdigheter



Syfte och frågeställningar

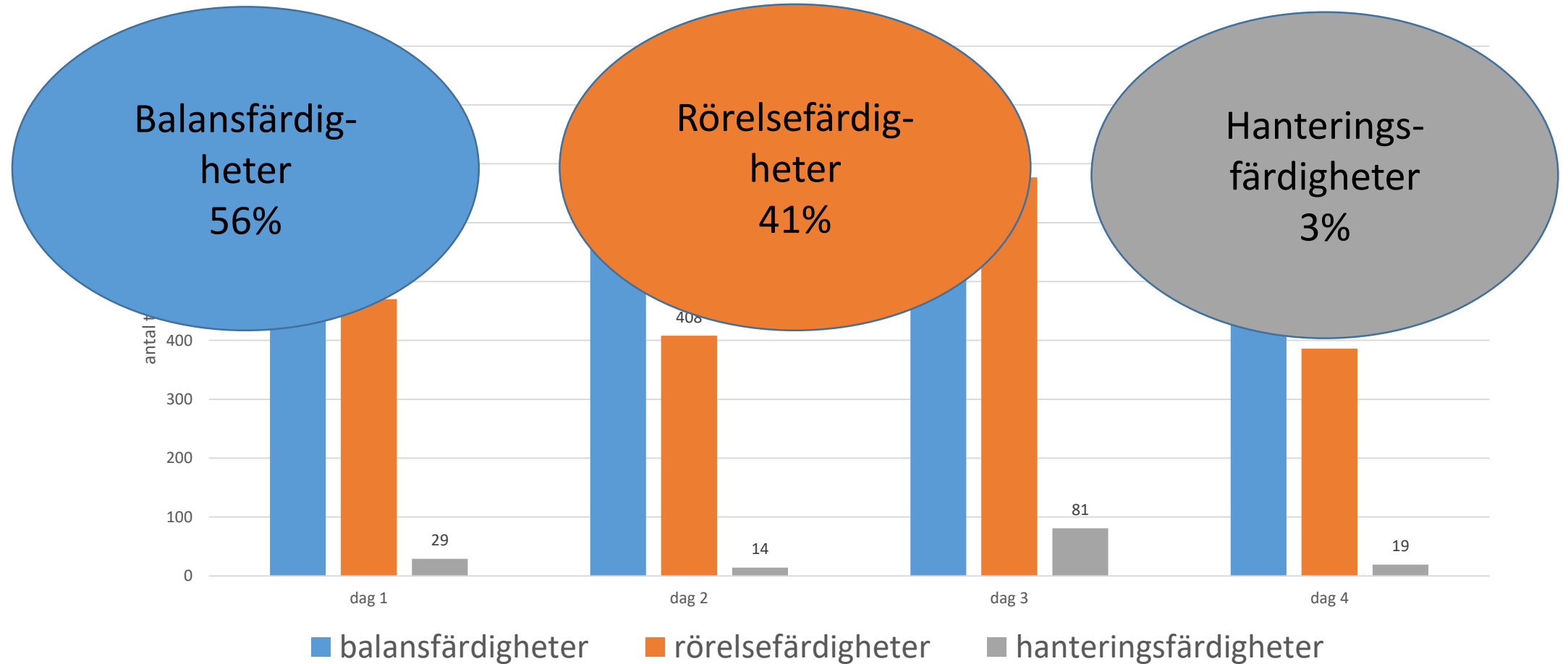
- Studiens syfte är att beskriva tvååringars spontana utövande av grundläggande motoriska färdigheter i daghem.
- Forskningsfrågorna:
 1. Vilka grundläggande motoriska färdigheter utövar tvååringar och hur frekventa är de?
 2. Vilka aspekter urskiljs och varieras i tvååringarnas utövande av grundläggande motoriska färdigheter?



Genomförande av studien

- Studien är gjord i Svenskfinland
- Databesamling:
 - november 2015–februari 2016
 - fem barn i åldern 1:7–2:2
 - två olika daghem
 - videoobservationer
 - spontana stunder

Resultat



Figur 1. Antalet tillfällen barnen utövar färdigheterna per dag

...

Balansfärdigheter	Rörelsefärdigheter	Hanteringsfärdigheter
Böja	Åla	Kasta
Sträcka	Krypa	Fånga
Snurra	Gå	Slå
Vända	Springa	Sparka
Svänga	Galoppera	Dribbla
Stiga ner	Hoppsteg (skip)	Rulla
Stiga upp	Enbenshopp	Snurra
Stiga över	Språng	Studsa
Knuffa	Hoppa (jämfota)	
Rulla	Glida (slide)	
Gunga	Klättra	
Stå på ett ben		
Vrida		
Stanna		
Dra		

Tabell 1. Indelning av grundläggande motoriska färdigheter enligt Gallahue, Ozmun och Goodway (2012) samt Sääkslahti (2018).

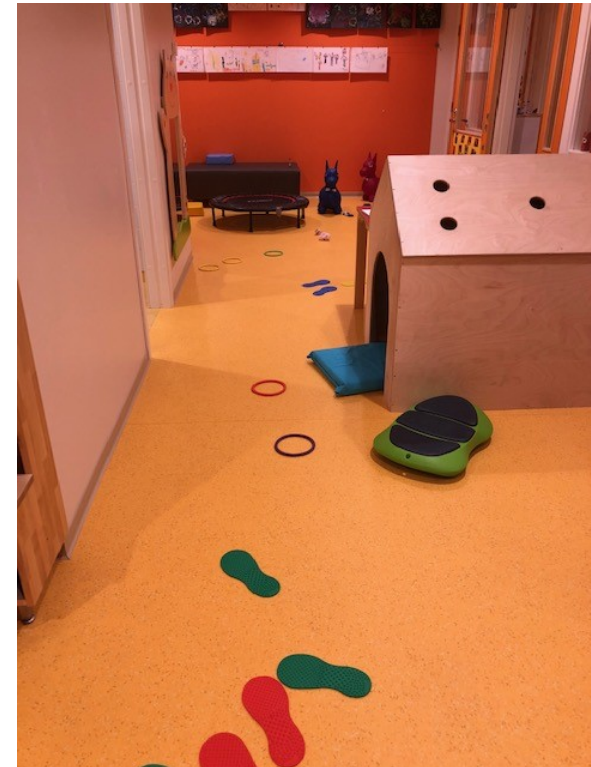
Balansfärdigheter	Rörelsefärdigheter	Hanteringsfärdigheter
Stiga upp	Gå	Kasta
Vända	Hoppa	Bära
Sätta sig	Springa	Snurra
Stanna	Krypa	Rulla
Böja sig	Klättra	Sparka
Dra		
Knuffa		
På tårna		
Stäcka		
Vrida		
Svänga		
Snurra		
Gunga		
Stå på ett ben		
Lägga sig		
Böja kroppsdel		
Stiga ner		
Stiga över		
Rulla		

Tabell 2. Grundläggande motoriska färdigheter som barnen spontant utövade i denna studie.



Didaktiska implikationer

- Alla grundläggande motoriska färdigheter
- Variation
- Miljön





Tack!