

REFLECT ACT



Not a test
...but a tool when choosing your studies

Purpose:

- reflection and action
- better match of expectations

2017: 3 pilot programmes
2018: 11 programmes

Based on

- observations from the study and career guidance
- organisational focus on retention
- Danish and international research and practice

Our approach

- close cooperation between different professions
- equal amount of generic and programme specific content
- our daily guidance as methodological frame for the content

The result
3 themes - 9 questions

Answers and feedback - to save for further research
Accessible language
Encourages reflection
Enables further action

A work in progress

- career element - 3 new questions
- All bachelor programmes at the faculty
- ...and UCPH as a whole

another kind of selfassessment tool

Line Ellemann-Jensen, lej@science.ku.dk
Faculty of Science, University of Copenhagen
www.linkedin.com/in/lineellemannjensen

REFLECT ACT



another kind of selfassessment tool

Line Ellemann-Jensen, lej@science.ku.dk
Faculty of Science, University of Copenhagen
www.linkedin.com/in/lineellemannjensen



Not a test
...but a tool when choosing your studies

Purpose:

- reflection and action
- better match of expectations

2017: 3 pilot programmes
2018: 11 programmes

Based on

- observations from the study and career guidance
- organisational focus on retention
- Danish and international research and practice

Our approach

- close cooperation between different professions
- equal amount of generic and programme specific content
- our daily guidance as methodological frame for the content

The result
3 themes - 9 questions

Answers and feedback - to save for further research
Accessible language
Encourages reflection
Enables further action

A work in progress

- career element - 3 new questions
- All bachelor programmes at the faculty
- ...and UCPH as a whole



Not a test

...but a tool when choosing
your studies

Purpose:

- reflection and action
- better match of expectations

2017: 3 pilot programmes

2018: 11 programmes

Based on

- observations from the study and career guidance
- organisational focus on retention
- Danish and international research and practice

Some potential students were not met by our existing offers in the recruitment

Strategy on the faculty to secure retention - matching expectations was 1 out of 12 initiatives

International selfassessments
Insight about the good study start

Some potential students were not met by our existing offers in the recruitment

Strategy on the
faculty to secure
retention -
matching
expectations was
1 out of 12
initiatives

International
selfassessments

Insight about the
good study start

Our approach

- close cooperation between different professions
- equal amount of generic and programme specific content
- our daily guidance as methodological frame for the content

• the academic environment
• the communication unit
• the study guidance at the faculty
• the central administration at University of Copenhagen

Our guidance focus on:

- Voluntary principle
- Further action
- Reflection
- Motivation

- the academic environment
- the communication unit
- the study guidance at the faculty
- the central administration at University of Copenhagen

Our approach

- close cooperation between different professions

- the academic environment
- the communication unit
- the study guidance at the faculty
- the central administration at University of Copenhagen

- equal amount of generic and programme specific content
- our daily guidance as methodological frame for the content

Our guidance focus on:

- Voluntary principle
- Further action
- Reflection
- Motivation

Our guidance focus on:

- Voluntary principle
- Further action
- Reflection
- Motivation

The result

3 themes - 9 questions

Levels

High school levels

Invisible requirements

Tools

Study techniques

Structure

Environment

Alone or others

Motivation

Options

Situations and motivation

Specific expectations

Answers and feedback - to save for further research

Accessible language

Encourages reflection

Enables further action



The result

3 themes - 9 questions

Levels

High school levels

Invisible
requirements

Tools

Study techniques

Structure

Environment

Alone or others

Motivation

Options

Situations and
motivation

Specific
expectations

Answers and feedback - to save for further research

The result

3 themes - 9 questions

Levels

High school levels

Invisible requirements

Tools

Study techniques

Structure

Environment

Alone or others

Motivation

Options

Situations and motivation

Specific expectations

Answers and feedback - to save for further research

Accessible language

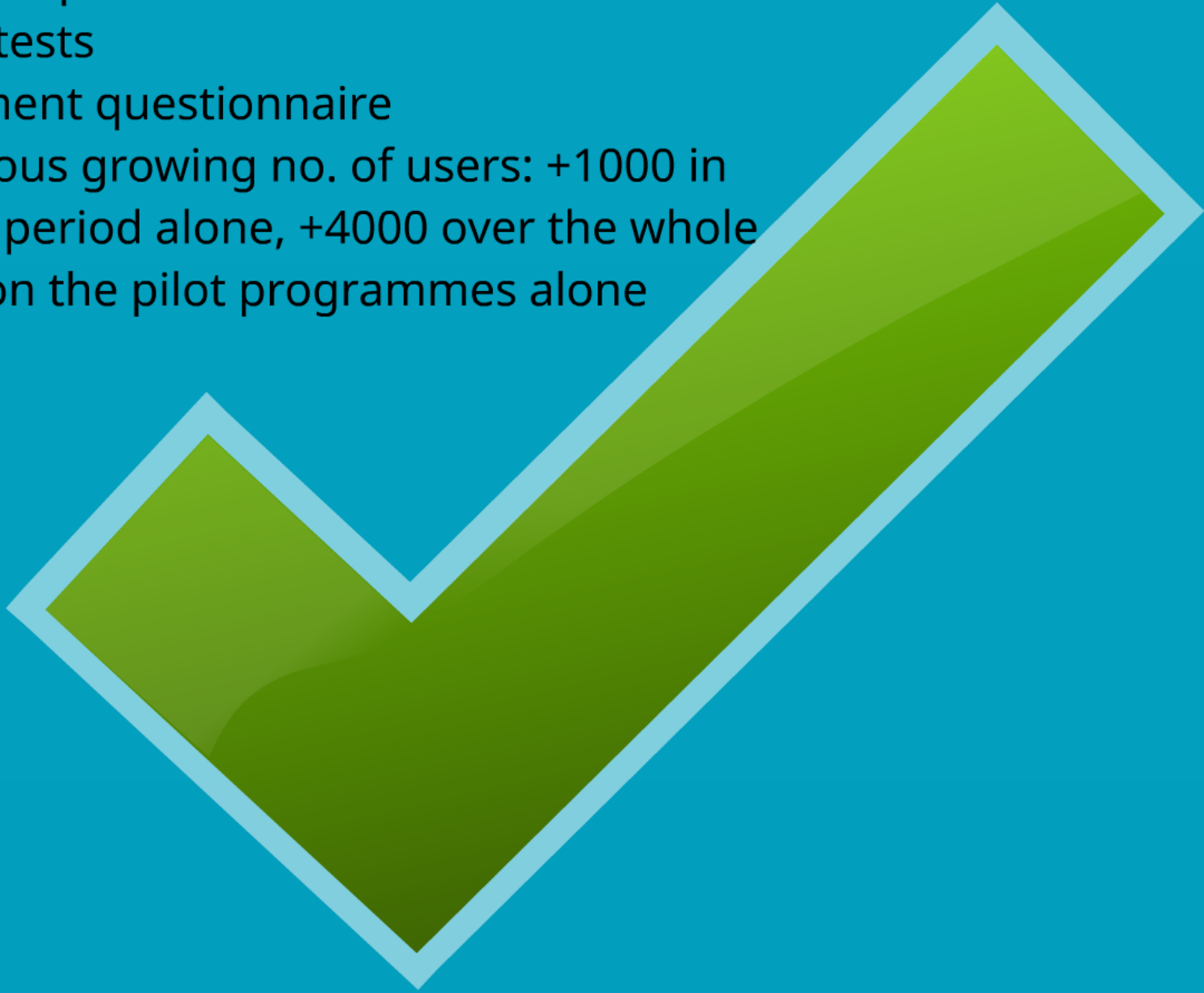
Encourages reflection

Enables further action



Multiple usertests and data back us up:

- focus groups
- pop up tests
- recruitment questionnaire
- continuous growing no. of users: +1000 in the test period alone, +4000 over the whole period on the pilot programmes alone






SurveyXact

Main recruitment site of UCPH

Approximately 4000 users of the 3 pilot programmes since June 2017

[Adgangskrav og optagelse](#)
[Faglig profil og job](#)
[Undervisning og opbygning](#)
[Studieliv](#)
[Interview](#)
[Film](#)
[Spørgsmål og svar](#)
[Besøg os](#)
[Kontakt vejledningen](#)

Relevant information
[Bacheloruddannelser](#)
[Kandidatuddannelser](#)



Færdig profil og job
UNDETVISNING OG OPBYGNING
ADGANGSKRAV OG OPTAGELSE

Lignende uddannelser

- Biologi (bachelor)
- Biomedicinsk
- Matematik
- Selskabsret
- Naturvidenskab og fysik (BSc)

Færdig og ernæring er uddannelsen for dig, hvis du interesserer dig for, hvordan mad bliver til, hvad den består af, og hvad der sker med vores krop, når vi spiser maden.
 Ved en bachelordiplomer i fødevarer og ernæring bliver du uddannet til at arbejde med de udfordringer, der er forbundet med fødevarerproduktion, fødevarerikkerhed, fødevarerikkerhed, sundhed og ernæring. Uddannelsen er tværfaglig og som ekspert i fødevarer og ernæring arbejder du typisk med tværfaglige projekter, laboratorier og foredrag. Læs mere om uddannelsen under faglig profil og job.

TEST DIG SELV
 Se om du er klar til uddannelsen

[TAG TESTEN HER >](#)

Bachelordigt | Stop optagelse | [I fag kommentar](#) | [Besøg KU](#) | [Om KU](#)

Bacheloruddannelser
 - Guide til studievalg og optagelse

Bachelor i fødevarer og ernæring

1. For at kunne starte på Fødevarer og ernæring skal du have bestået matematik på A-niveau. Hvordan klarer du dig generelt i matematik?

Rigtig godt
 Sådan middel, men uden de store udfordringer
 OK, men det kræver en stor indsats af mig at følge med
 Nok ikke så godt - matematik er ikke min stærke side
 Jeg har ikke bestået eller regner ikke med at bestå Matematik A

[Næste](#)

Bachelordigt | Stop optagelse | [I fag kommentar](#) | [Besøg KU](#) | [Om KU](#)

Bacheloruddannelser
 - Guide til studievalg og optagelse

Bachelor i fødevarer og ernæring

Du behøver ikke at være professor i matematik for at læse Fødevarer og ernæring. Det kræver, at du har en god basal forståelse for faget og kan bruge matematik i praktiske sammenhænge.
 Men hvis du heller dig lidt udfordret i matematik, skal du være opmærksom på, at Fødevarer og ernæring er en uddannelse, hvor matematikken bruges i mange sammenhænge.
 Matematik er et af de første fag, du møder på uddannelsen - i form af kurset *Matematik og støttemateriale*. Og du vil komme til at arbejde med matematik gennem hele uddannelsesforløbet - du skal fx bruge det til at udtregne indholdet af næringsstoffer i fødevarer, og til at beregne hvor meget en fødevarer skal opvarmes, før den bliver sikker at spise.
 Den matematik, du har hørt på din ungdomsuddannelse, er en forudsætning for at forstå de kurser, du skal i gang med på Fødevarer og ernæring. Derfor kan det være en god idé at tjekke op på det, du har lært for at få en forberedelse af, hvordan du har klaret dig og få det frisket lidt op.
 På uddannelsen bliver der afholdt en studiecafé, hvor du og dine medstuderende kan hjælpe hinanden og få hjælp af ældre studerende til fx matematik.
 Er du usikker på, om du har de nødvendige matematik-kundskaber, kan du søge vejledning hos Studievalg eller vejledning om, hvilke muligheder der er for at få matematikken genopfrisket. Du kan også kontakte dit lokale YUC-center, der tilbyder kurser i matematik på flere niveauer.
 Er du i tvivl om, om du skal vælge Fødevarer og Ernæring, når nu matematikken er så central? Så kan du altid kontakte en af studievejledere i Studie- og Karrierevejledningen og få en snak om dine forventninger og overvejelser om studiet.

Relevant information
[Bacheloruddannelser](#)
[Kandidatuddannelser](#)



Fødevarer og ernæring er uddannelsen for dig, hvis du interesserer dig for, hvordan mad bliver til, hvad den består af, og hvad der sker med vores krop, når vi spiser maden.

Med en bacheloruddannelse i fødevarer og ernæring bliver du i stand til at arbejde med de udfordringer, der er forbundet med fødevarereproduktion, fødevareresikkerhed, fødevarer kvalitet, sundhed og ernæring. Uddannelsen er naturvidenskabelig, og som ekspert i fødevarer og ernæring arbejder du i krydsfeltet mellem fødevarereproducenter, kokke og forbrugere. [Læs mere om uddannelsen under Faglig profil og job](#)

FAGLIG PROFIL OG JOB



UNDERVISNING OG
OPBYGNING



ADGANGSKRAV OG
OPTAGELSE



Lignende uddannelser

- [Biologi-bioteknologi](#)
- [Husdyrvidenskab](#)
- [Naturressourcer](#)
- [Veterinærmedicin](#)
- [Fødevareresikkerhed og -kvalitet \(DTU\)](#)

TEST DIG SELV

Se om du er klar til uddannelsen

[TAG TESTEN HER >](#)

1. For at kunne starte på Fødevarer og ernæring skal du have bestået matematik på A-niveau. Hvordan klarer du dig generelt i matematik?

- Rigtig godt
- Sådan middel, men uden de store udfordringer
- OK, men det kræver en stor indsats af mig at følge med
- Nok ikke så godt – matematik er ikke min stærke side
- Jeg har ikke bestået eller regner ikke med at bestå Matematik A



Fødevarer og ernæring > Spørgsmål og svar > Er du klar til uddannelsen? > Uddannelsestest - føde...

Du behøver ikke at være professor i matematik for at læse Fødevarer og ernæring. Det rækker, at du har en god basal forståelse for faget og kan bruge matematik i praktiske sammenhænge.

Men hvis du føler dig lidt udfordret i matematik, skal du være opmærksom på, at Fødevarer og ernæring er en uddannelse, hvor matematikken bruges i mange sammenhænge.

Matematik er et af de første fag, du møder på uddannelsen – i form af kurset *Matematik og databehandling*. Og du vil komme til at arbejde med matematik gennem hele uddannelsesforløbet – du skal fx bruge det til at udregne indholdet af næringsstoffer i fødevarer, og til at beregne hvor meget en fødevarer skal opvarmes, før den bliver sikker at spise.

Den matematik, du har haft på din ungdomsuddannelse, er en forudsætning for at forstå de kurser, du skal i gang med på Fødevarer og ernæring. Derfor kan det være en god idé at tjekke op på det, du har lært for at få en fornemmelse af, hvordan du har klaret dig og få det frisket lidt op.

På uddannelsen bliver der afholdt en studiecafé, hvor du og dine medstuderende kan hjælpe hinanden og få hjælp af ældre studerende til fx matematik.

Er du usikker på, om du har de nødvendige matematik-kundskaber, kan du søge vejledning hos Studievalg eller eVejledning om, hvilke muligheder der er for at få matematikken genopfrisket. Du kan også kontakte dit lokale VUC-center, der udbyder kurser i matematik på flere niveauer.

Er du i tvivl om, om du skal vælge Fødevarer og Ernæring, når nu matematikken er så central? Så kan du altid kontakte en af studievejledere i Studie- og Karrierevejledningen og få en snak om dine forventninger og overvejelser om studiet.

www.ku.dk



A work in progress

- career element - 3 new questions
- All bachelor programmes at the faculty
- ...and UCPH as a whole

REFLECT ACT



another kind of selfassessment tool

Line Ellemann-Jensen, lej@science.ku.dk
Faculty of Science, University of Copenhagen
www.linkedin.com/in/lineellemannjensen

