



# ÅBO AKADEMIS BIBLIOTEK

## *Att stödja studenternas skrivande Bibliotekets perspektiv*

Maria Lassén-Seger & Eva Costiander-Huldén

16.11.2017

# Informationskompetens...

- Ett trubbigt begrepp som diskuteras och evalueras i högskole- och universitetsbiblioteken, globalt och nationellt
- "Identifiering av det egna informationsbehovet, att söka och lokalisera information, förmåga att kritiskt och etiskt granska och bearbeta informationen"
- Från checklista (ACRL 2000, på svenska 2003) med delmål och mål till en mer dynamisk syn på lärande och informationssökning

- [ACRL Framework for Information Literacy for Higher Education 2016](#)
- Vi lever i ett föränderligt informationsekosystem: studenterna har större ansvar att själva skapa ny kunskap, lärarna och bibliotekarierna skall stöda lärandet och samarbeta sinsemellan
- "metaliteracitet": collaborative production and sharing of information in a participatory digital environment

- Forska, söka, skapa kunskap, dela, skriva är iterativa processer
- Hur kan biblioteket stärka och stöda studenternas informationskompetens, utveckla den kritiska reflektionen, målinriktningen, det självstyrda lärandet?
- Hur har ÅAB utvecklat stödet och servicen för studerande, lärare och forskare?

# Kursverksamhet

- År 1: Fakultetspresentationer till integrerade eller inbäddade kurser
  - Förut mammutföreläsningar
  - Nu ingår vi ett större sammanhang, Akademiska studiefärdigheter, 5 sp
  - Gemensam kurs som planeras med studierådgivare, lärare
  - 10 olika kurser, enligt utbildningslinje
  - FHPT: Studieorientering, studieteknik och –planering, *informationskompetens*

# Två olika metoder

## Integrerad undervisning

- Aktiviteter och uppgifter i Moodle, tester, gruppträffar
- Ex. FHPT: 180 studerande, delade i 20 blandade grupper, 5 gruppmöten, 14 uppgifter
- Modulen med IK innehåller studiematerial, t.ex. filmsnuttar, ppts, tester, databassökningar med reflekterande svar

## Uppgiftsbeskrivning

Lär dig använda bibliotekets **Libguide** över ditt ämnesområde (Libguides → Humaniora, psykologi och teologi → språk och lingvistik) och bibliotekets katalog **Alma** för att hitta relevant information.

1. **Bekanta dig med de olika typer av material** som finns under flikarna i din **Libguide** och på **Almas** första sida.
2. **Hitta på ett intressant tema som tangerar ditt ämne**, t.ex. slang/dialekter/språkinläring/litterärt språk. Vilket tema valde du och varför? Vilka sökord använde du?
3. **Leta fram en relevant e-artikel och en relevant e-bok om ditt tema**. Vilken e-artikel och vilken e-bok hittade du? Var de lätta/svåra att hitta och ladda ner? Är de pålitliga och varför (inte)?
4. **Leta fram några relevanta tryckta böcker i Alma** och använd dig av följande sökmeter:
  - a. *Boolesk sökning* b. *Trunkering* c. *Frassökning*Vilka böcker hittade du? Vad går dessa sökmeter ut på och hur använde du dem?

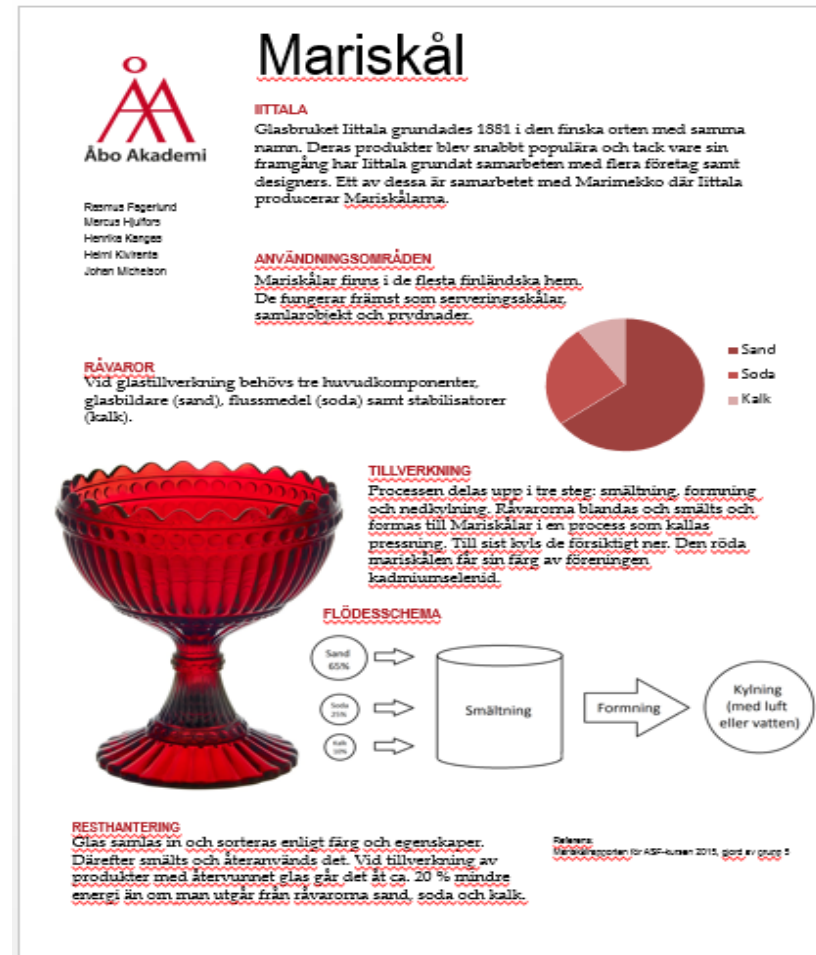
# Två olika metoder

## Inbäddad undervisning

- Implementerad i FNT: Utbildningslinjen för kemiteknik
- 40 studerande, 8 grupper
- Studieorientering, studieteknik, laborationssäkerhet, att arbeta i grupp
- Klart mål: att analysera en **produkt**, och att producera en rapport och en poster om produkten och dess komponenter, att arbeta i grupp



- Informationsspecialisten medverkar i planering av kursen och är själv diplomingenjör, doktorand
- Är med under hela processen den första terminen, handledare
- Dataklassövningar i informationsökning och referenshantering
- "Success story"



- Inbäddade modellen skapar äkta partnerskap mellan biblioteket och fakultetspersonal, även senare i studierna
- Mer motivation, inga avhoppare
- Tidskrävande, men bättre resultat, främjar inläring och att i ett tidigt skede lära sig söka/evaluera/rapportera/skriva/

- Informationsspecialisterna/bibliotekarierna deltar i många ämnens proseminarier (tredje året) eller seminarier (femte året) några timmar med skräddarsydd handledning för grupperna
- Möjlighet till enskild handledning genom att **Boka en bibliotekarie**
- Kurser i informationssökning och referenshantering, öppna för alla
- Webbinarier, videosnuttar, LibGuides (ämnesresurser)

- Stöd för funktionshindrade, t.ex. dyslektiker:  
inläsning av (kurs)böcker genom Celiabiblioteket
- Frågor och stöd vid disk
- Samarbete med CSK, t.ex. läsfrämjande projekt

# Tankar och frågor

- Bibliotekarien ser sällan slutresultatet, men kan iaktta och stöda vissa faser i studie/skrivprocessen, trots att sök- och skrivprocesserna är sammanflätade och pågår parallellt
- Hur kan vi lära av varandra?
- Finns det samarbete mellan bibliotek och skrivstöd i era bibliotek, gränsöverskridande projekt?
- Ex. Háskoli Íslands har ett Writing Centre i biblioteket och har gemensamma kurser i akademiskt skrivande, där biblioteket medverkar
- Ex. Umeå universitet  
<https://www.upplysing.is/skjalasafn/myndir/ckviii/slides/We%20have%20to%20talk%20about%20collaboration.pdf>