

Resultatet i vår avhandling visar att lärare anser det vara en utmaning att bedöma det finska språket pga. brister i lärarnas egna ämneskunskaper. Ur resultaten framkom även tecken på att alla lärare inte vet skillnaden mellan formativ och summativ bedömning. Vi har valt att skapa ett didaktiskt material med olika typer av formativ bedömning, som kan användas direkt i finskundervisningen och underlätta bedömningsprocessen för den enskilda läraren.

ELLA KETTUNEN & JOHANNA MICHELSSON



Suomen kielen itsearviointi



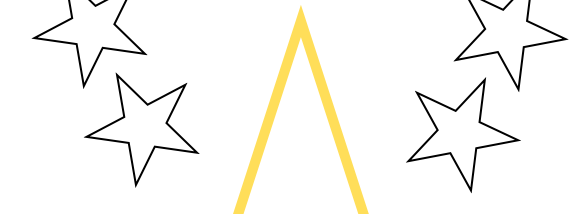
teen tehtävät huolellisesti



ymmärrän opettajan tehtävänannot
suomen kielellä

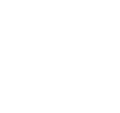


teen kotitehtävät



Minä

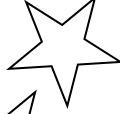
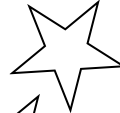
kuuntelen toisia



osallistun oppitunnilla

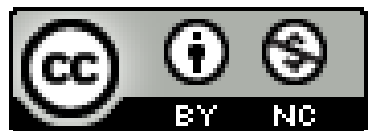


kirjoitan tehtävät aina
suomeksi



minulla on laaja
sanavarasto

yrityn parhaani mukaan käyttää
suomen kieltä



Suomen kielen kaveriarviointi



Oma nimi _____

Kaverin nimi _____

Väritä tähtiä.

Hyvä kuuntelija	☆	☆	☆	☆
Kekselijäs	☆	☆	☆	☆
Ystävällinen	☆	☆	☆	☆
Ahkerä	☆	☆	☆	☆
Tietää paljon	☆	☆	☆	☆
Kantoi vastuuta	☆	☆	☆	☆
Toimi ohjeiden mukaan	☆	☆	☆	☆
Käytti suomen kieltä	☆	☆	☆	☆

Mitä kaverisi voisi tehdä paremmin ensi kerralla?

Suomen kielen ryhmätyön arviointi



Oma nimi _____

Ryhmän osallistujat _____

Aihe _____

1 Ryhmätyö oli mukavaa



2 Miten toimit osana ryhmää?
Mitä teit?

olin aktiivinen / en tehnyt juuri mitään
autoin paljon / vähän / en ollenkaan
piirsin ____ / kirjoitin ____ /
suunnittelin ____

3 Miten ryhmän yhteistyö sujui?
valitse sopivat vaihtoehdot

hyvin	joku teki ryhmässä
kohtalaisesti	enemmän
huonosti	kukaan ei määräilyt
riitelimme	kaikki tekivät osansa
autoimme toisiamme	kannustimme toisiamme
kuuntelimme toisiamme	noudatimme ohjeita

4 Ensi kerralla voimme tehdä nämä asiat paremmin.

yhteistyö	huolellisuus
tehtävän suunnittelu	käyttäytyminen
tehtävän aloitus	keskittyminen
ohjeiden noudattaminen	

5 Mitä mieltä olet valmiista työstä?

