

## Didaktiskt tilläggsmaterial

I utomhuspedagogik kan man ta in många olika saker, det är bara fantasin som sätter stop. Det går lätt att anpassa naturbingo på olika vis.








Jag vill att eleverna får känna och se och ta reda på vad de har i handen. De skall få avgöra om de tycker att det är hårt eller mjukt, de skall se om föremålet är format som en triangel eller en cirkel. Eleverna skall få säga sin åsikt om saker och argumentera för varför de tycker som de gör.




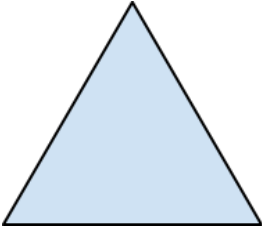


Alla har sin egen naturbingoplatta som de har bredvid sin ryggsäck som markerar vems bingo det är, detta för att undvika att någon tar fel bingo. Eleverna kan göra uppgiften enskilt eller tillsammans med någon annan men alla har sin egen bingo.

Först går vi tillsammans igenom vad det finns för rutor på bingo och sedan får eleverna börja leta efter saker.

Vi spelar bingo med att hämta en sak som är det som finns på rutan, t.ex. ett löv så hämtar eleverna ett löv. Man kan också göra så att de sätter till exempel en kotte på den sak de sett i skogen och när de har bingo får de visa till läraren var de hittade alla saker som gjorde att de fick bingo.

## NATURBINGO

<p>NÅGOT MJUKT</p> 	<p>NÅGOT SOM BÖRJAR PÅ SAMMA BOKSTAV SOM DITT FÖRNAMN</p>	<p>LÖV</p> 	<p>BLOMMA</p> 
<p>BÄR</p> 	<p>NÅGOT SOM ÄR CIRKELFORMAT</p> 	<p>JORD</p> 	<p>PINNE</p> 

NÅGOT SOM BÖRJAR PÅ K  <b>K</b>	STEN 	NÅGOT FYRKANTIGT 	GRÄS 
NÅGOT TRIANGELFORMAT 	KOTTE 	SVAMP 	NÅGOT SOM BÖRJAR PÅ M  <b>M</b>

KOTTAR PÅ RAD- DIN LÄNGD, sedan allas längd

När naturbingot är klart kan eleverna samla kottar så många som de tror att behövs för att göra en rad som är lika långa som de är långa. När de tror de har den mängd som behövs får de lägga kottarna på rad och sedan tillsammans med en kompis se om de har tillräckligt med kottar eller om det behövs mera eller tas bort. De får sedan räkna hur många kottar långa de är.

När alla har mätt sig så räknar vi ihop hur många kottar långa vi alla är och vi räknar ut ett medeltal på hur många kottar långa vi är, funderar hur många som är längre än medeltalet och hur många procent det är

Sedan ser vi hur stor kott hög det är frågan om när vi sätter våra alla kottar tillsammans.

Sedan gör vi en lång kö av alla kottar som vi alla är långa.

