

Min finlandssvenska identitet

Finlandssvenskarna lever i olika språkliga, kulturella och sociala miljöer. Närmare hälften av finlandssvenskarna bor i områden där svenskan är starkt närvarande samtidigt som den andra hälften lever på orter där majoritetens språk är finska. Svenskfinland är också geografiskt och socialt splittrat. (Folktinget & Magma, 2010.)



Mål: Övningens mål är att öka elevernas medvetenhet om sin egen finlandssvenska identitet och synliggöra att den finlandssvenska identiteten kan uppfattas på olika sätt runt om i Finland.

Tidsåtgång: 1–2 lektioner

Material: Pekplatta, dator eller modersmålshäfte

Genomförande: Eleverna indelas i mindre grupper där de får reflektera och diskutera om sin egen finlandssvenska identitet och finlandssvenskhet. Eleverna kan ta stöd av de färdigt givna rubrikerna och frågorna.

Efter diskussionen får eleverna välja mellan en av de fem färdigt givna rubrikerna och skriva en kort essä om ämnet. Uppsatsen kan skrivas på dator, pekplatta eller för hand.

Rubriker:

1. Att leva i ett tvåspråkigt land

- Hur känns det att leva i ett land med två nationella språk?
- Kan du kommunicera på båda språken?

2. Mina kontakter med finskspråkiga ungdomar

- Hur ofta möter du finskspråkiga ungdomar?
- Var möter du finskspråkiga ungdomar?
- Hur känns det att möta finskspråkiga ungdomar?

3. Jag som en finlandssvensk tonåring

- Hur känns det att vara en finlandssvensk tonåring?
- Finns det likheter eller skillnader mellan finlandssvenska och finskspråkiga tonåringar?

4. Mitt språks betydelse för mig

- Vilket språk är ditt känslospråk?
- Är det viktigt för dig att kunna tala svenska?

5. Den finlandssvenska kulturen

- Hur skulle du beskriva den finlandssvenska kulturen?
- Vad betyder att vara finlandssvensk?