

## Stöttning utgående från eleven

- Eleven får personlig stöttning och handledning av läraren på elevens nuvarande nivå
- Kräver att läraren känner till elevernas nuvarande utvecklingsnivåer och kan ge handledning oberoende nivå
- Stöttningsformen medför att övriga elever som inte är i behov av stöd just då kan jobba vidare ostört

- Genom att strukturera upp lektionerna på liknande sätt där endast innehållet varierar gör att eleverna mer självständigt kan jobba med de uppgifter de ska göra
- Bidrar till att läraren har extra tid till exempelvis stöttning utgående från eleven
- Eleverna utvecklar ett mer ansvarsfullt och självständigt arbetande där de vet vad som förväntas av dem

## Stöttning genom strukturering

## Stöttning genom respondering

- Läraren ger kontinuerlig respons på elevernas arbeten för att ge positiv och konstruktiv respons
- Eleverna ska få respons under arbetets gång för att de lätt ska kunna redigera arbetet och jobba mot en så bra slutprodukt som möjligt
- Responserna kan även ske genom kamratrespons där klasskamraterna får ta del av och ge respons på kamratens arbete

- Stöd kan även förekomma i form av tabeller, figurer eller checklistor som finns synliga i klassrummet
- Eleverna kan genom denna stödform jobba på egen hand men fortfarande ta emot stöd då det behövs
- Läraren kan genom visuellt stöd ta upp frågor eller frågeställningar som är återkommande för att undvika repetition och upprepningar

## Stöttning genom visualisering

