Ville Arponen/Åbo Akademi, 2020

# Delaktighetstrappan

## Handlingsplan för att skapa en mera delaktig skola för vårdnadshavare

Att tänka på:

- Hur kan vi skapa evenemang för alla vårdnadshavare oberoende av bakgrund, socioekonomisk status eller dylika förhållanden?
- Hur kan vi tillfredsställa både aktiva och passiva vårdnadshavare?
- Hur ska evenemangen organiseras så att alla har möjlighet att delta?
- Hur kan vi skapa nätverk med vårdnadshavare och skolans personal?

**Delaktighet**

**Involvering**

### Informationsutbyte

Informera vårdnadshavare kontinuerligt vad som pågår i skolan och låt föräldrarna vara delaktiga i barnets skolgång genom t.ex. Seesaw eller Classroom.

Använd både elektroniska och mera personliga kommunikationskanaler, beroende på situationen. Gör upp riktlinjer för kommunikationen tillsammans med vårdnadshavarna

### Familjeevenemang

Målet med dessa evenemang bör vara att vårdnadshavare ska få möjlighet att bekanta sig med skolmiljön, personalen och andra vårdnadshavare. Se därför till att vårdnadshavarna erbjuds möjlighet att etablera nätverk till personal och andra vårdnadshavare.

Skicka personliga inbjudningar som är så tydliga som möjligt. Skolorna bör sträva till att variera tidpunkterna för dessa evenemang, eftersom alla vårdnadshavare bör ges möjligheten att närvara.

### Stöd vårdnadshavarna

Vårdnadshavarna är delaktiga i barnets skolgång genom att stödja barnet i skolgången. Därför kan skolorna stödja vårdnadshavarna i detta arbete.

Informera om bedömningskriterier och ge tips på konkreta stödåtgärder som kan användas där hemma.

Ordna evenemang där vårdnadshavarna får möjlighet att få information och kan diskutera om frågor som kan kopplas till föräldraskap och fostran. Ta stöd av instanser i samhället till exempel. Kom ihåg att skapa delaktighet genom aktivt deltagande.

### Medbeslutande

Skapa kollegiala samarbetsorgan där vårdnadshavare och skolans personal deltar. Målet är att vårdnadshavarnas perspektiv tas i beaktande vid utvecklandet av skolans verksamhetskulter och andra åtgärder som påverkar vårdnadshavarna i skolgemenskapen.

Vårdnadshavarna kan delta i planeringen av evenemang som ordnas inom skolan. Skapa samtidigt möjligheter för vårdnadshavare att etablera nätverk med andra vårdnadshavare i skolan. Medbeslutande ska inte basera sig på tvång, utan istället ska det ses som en möjlighet att kunna påverka verksamheten.